

«Принят»
На педагогическом совете
Протокол №9 от 24.03.2023

«Утвержден»
приказ по лицееу №43 от 24.03.2023 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения г.Астрахани «Лицей №1»
по итогам 2022 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2022 год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Астрахани «Лицей №1» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию учебный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ г.Астрахани «Лицей №1, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Астрахани «Лицей №1» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Астраханской области, нормативными документами Управления образования администрации МО «Город Астрахань», Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Астрахани «Лицей №1»
2. Юридический адрес	414000, Астрахань, ул.Шелгунова/Молодой Гвардии, д. 14/10.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(8512) 51-57-22; -электронная почта – astrlitsey1@mail.ru -адрес сайта ОУ- http://litsey1.ru
4. Учредитель	Управления образования МО «Город Астрахань»
5. Директор	Молдованова Елена Викторовна
6.Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ г.Астрахани «Лицей 3», утверждён приказом управления по образованию и науке администрации муниципального образования «Город Астрахань» от 23.11.2015 №08-07782
7. Лицензия	серия 30Л01 № 0000826, регистрационный № 1814-Б/С от 25.04.2017 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 30А01 №0000547 , регистрационный № 2482 от 26.04.2017 г. Срок действия: до 17.05.2024
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников Управляющий совет Совет старшеклассников Общее школьное родительское собрание

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ г.Астрахани «Лицей №1» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего

обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, Совет старшеклассников, Общее школьное родительское собрание).

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Управляющий совет
- Совет старшеклассников
- Общее школьное родительское собрание

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ г.Астрахани «Лицей №1».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно- распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Астрахани «Лицей №1», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО, 10-11-х классов на основе требований ФГОС СОО (в режиме апробации).

Учебный план МБОУ г.Астрахани «Лицей №1» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ г.Астрахани «Лицей №1» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Перспектива». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Сведения о численности обучающихся

Уровень образования	на начало 2022 года		на начало 2022-2023 учебного года		на конец 2022 года		Среднее количество за 2022 год
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	
НОО	23	749	23	770	23	766	751
ООО	27	917	27	935	27	917	918
СОО	8	267	6	203	6	197	241
итого	58	1933	56	1908	56	1880	1910

Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	6	200	200	0
2	6	209	209	0
3	5	178	178	0
4	6	179	179	0
итого	23	766	766	0
5	5	178	178	0
6	4	141	141	0
7	6	206	206	0
8	6	203	203	0
9	6	189	189	0
итого	27	917	917	0
10	3	99	99	0
11	3	98	98	0
итого	8	197	197	0
ВСЕГО	56	1880	1880	0

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2022 году в МБОУ г.Астрахани «Лицей №1» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 23 классов; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 27 классов; среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 8 классов.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

По итогам 2022 года:

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
749	917	267	766	917	197

Количество учащихся закончивших год на "отлично"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
94	66	31	330	439	131

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
0	0	0	0	0	0

успеваемость %			качество %		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
100	100	100	57	55	67

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 159 выпускников 9 класса и 158 выпускников 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

В 2022 году выпускники **9 классов** сдавали экзамены по двум обязательным учебным предметам: математика и русский язык. 159 выпускников успешно сдали экзамены по этим предметам и получили аттестат об основном общем образовании.

Динамку результатов ОГЭ за предыдущие годы показывает следующая таблица:

Результаты ОГЭ по лицее за последние годы (средний балл)

Год	Русск. язык	Мат-ка	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Англ. язык	Литература	ИКТ
2015	4,5	4,0									
2016	4,7	4,5	3,8	3,8	3,6	3,8	-	3,7	4,0	4,0	4,1
2017	4,6	4,5	4,2	4,8	4,3	4,7	-	4,1	4,8	-	4,5
2018	4,7	4,6	4,6	4,8	4,5	4,6	4,5	4,0	4,7	4,5	4,2
2019	4,5	4,1	3,8	4,5	4,0	3,9	-	3,8	4,5	4,3	4,1
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	4,6	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	4,6	4,1	3,7	4,3	3,7	4,1	3,5	4,0	4,3	4,3	3,8

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные работы в форме ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Аттестат особого образца получили 19 выпускников.

Выводы:

Все обучающиеся 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2022 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании, 19 человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 классов проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в форме ГВЭ, в 11 классе не было.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Результаты ЕГЭ:

ЕГЭ предмет	Количество участников	Min балл по ОУ	Max балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	158	34	96	74,8
Математика (баз. уровень)	60	2	5	4,5
Математика (проф. уровень)	98	27	94	59,6
Физика	28	39	89	57,6
Химия	36	17	100	69,4
Информатика	28	20	90	60,8
Биология	31	21	84	58,7
История	16	38	84	52,0
География	6	34	60	45,0
Английский язык	28	31	97	64,5
Обществознание	52	36	90	61,3
Литература	14	34	96	53,3

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2022 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Анализ результатов позволяет видеть, что учащиеся 11 класса стабильно успешно сдают экзамены по всем предметам в форме ЕГЭ.

Динамику результатов ЕГЭ за последние годы показывает следующая таблица:

Год	Русск. язык	Мат-ка (проф)	Мат-ка (баз)	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Англ. язык	Литература	ИКТ	Фр.яз
2010	69,1	54,9	-	55,5	74	73,8	48,5	56,7	63	54,6	48,2	68,3	-
2011	70,9	59,9	-	56,3	67,1	62,2	56,7	62,5	65,4	59,8	89,5	74,8	-
2012	68,8	53,6	-	55,9	58,4	65	48	56,5	57,6	32,5	60	69,3	38
2013	66,7	55,7	-	67,8	66,7	58,1	42	50	66,9	74,2	62	59,7	-
2014	70,8	58,8	-	54,8	59,2	69,6	51,5	61,9	60,6	70,5	58	61,9	-
2015	74,5	60,4	4,4	58,5	62,1	66	44	59,6	63	70	62,8	48,4	-
2016	80,3	61,9	4,7	61,6	51,2	56,6	63,5	50,2	58,3	74,6	54,6	57,9	-
2017	79,6	57,5	4,7	55,3	58,6	61,9	66	62,8	68,3	63,4	60,3	62,6	-
2018	78,4	55,4	4,5	57,6	60,2	57,1	56	66	56,1	73	71	50,3	-
2019	73,7	66,1	4,35	58,3	64	57,4	83	48,6	55,5	58	71,8	64,3	-
2020	77,6	61,9	-	56,6	72,6	59,0	-	57,6	63,5	70,8	51,3	70,3	-
2021	79,8	63,4	-	57,6	65,0	62,5	64,5	72,0	66,1	69,6	67,6	65,4	-
2022	74,8	59,6	4,5	52,3	69,4	58,7	45,0	52,0	61,3	64,5	53,3	60,8	-

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Некоторые низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся.

Выводы:

Все обучающиеся 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2022 году. Успеваемость по школе составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании, 23 человека получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического

коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МБОУ г.Астрахани «Лицей №1» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году:

№	Предмет	Муниципальный этап: победители и призеры	Региональный этап: победители и призеры
1.	Английский язык		2
2.	Биология	10	8
3.	География	1	
4.	Информатика		
5.	История		
6.	Литература	3	1
7.	Математика	7	1
8.	Обществознание	1	
9.	Право	2	
10.	Русский язык	1	1
11.	Физика	1	
12.	Физическая культура	20	17
13.	Французский язык	1	
14.	Химия	1	3
15.	Экономика	4	2
	ИТОГО:	52	35

Итого:

- победителей и призеров муниципального этапа (чел.) – 52 чел.,
- победителей и призеров регионального этапа (чел.)– 35 чел.

В различных конкурсах, интеллектуальных турнирах, научно-исследовательских конференциях в 2022 году приняли участие 233 обучающихся, из них стали победителями и призерами 122 учащихся.

Уровень	Количество участников	Из них стали победителями и призерами
Муниципальный	33	8

Региональный	59	21
Всероссийский	119	83
Международный	22	10
Итого:	233	122

Вывод:

Эти данные свидетельствуют о положительной динамике результатов участия обучающихся мероприятиях интеллектуальной направленности и успешности работы педагогического коллектива по выявлению и развитию одаренных обучающихся.

3.5 Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ г.Астрахани «Лицей №1» в 2022 г.

Дальнейшее обучение выпускников 9-х классов 2022 года:

Всего выпускников	Прием в 10-й класс	Поступили в Сузы г. Астрахани (указать какие)			Поступили в Сузы др. городов (указать какие)			Поступили в Сузы за рубежом (указать какие)			Работают	Неработают и не учатся
		Всего выпускников	Бюджетная основа	Коммерческая основа	Всего выпускников	Бюджетная основа	Коммерческая основа	Всего выпускников	Бюджетная основа	Коммерческая основа		
159	103	50	39	11	6	3	3	0	-	-	-	-

Дальнейшее обучение выпускников 11-х классов 2022 года:

Всего	Поступили в ВУЗы и ССУЗы г. Астрахани				Поступили в ВУЗы и ССУЗы др. городов (указать какие)				Поступили в ВУЗы и ССУЗы за рубежом (указать какие)				Не поступили, работают
	Всего		По результатам ЕГЭ		Всего		По результатам ЕГЭ		Всего		По результатам ЕГЭ		
	Бюдж. основа	Ком. основа	Бюдж. основа	Ком. основа	Бюдж. основа	Ком. основа	Бюдж. основа	Ком. основа	Бюдж. основа	Ком. основа	Бюдж. основа	Ком. основа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
158	47	25	47	25	52	24	52	24	0	0	0	0	10

География поступления выпускников 11-х классов 2021 года:

Астрахань: АГМУ, АГУ, АГТУ, АБМК.

Другие города: МГУ (г. Москва); СПбГАСУ, ВШЭ, Волгоградский государственный университет.

48% выпускников выбрали для дальнейшего обучения ВУЗы г.Астрахани, 52%- ВУЗы других городов, из них 67% продолжали обучение на бюджетной основе, 33% на коммерческой основе, что говорит об успешности модели профильного

обучения реализуемой в старшей школе лица.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

Общая численность педагогических работников, в том числе:	89 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек/84 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75 человек/84%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/16 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/13 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 человек/69 %
Высшая	53 человек/60 %
Первая	8 человек/9 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
До 5 лет	9 человек/10 %
Свыше 30 лет	20 человек/22 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/15 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/24 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 человек/100 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 человек/100 %

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	10
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5

Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	7
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 2 компьютера и МФУ для работы обучающихся и педагогов.

Объем библиотечного фонда составил 66 645 экземпляров, из них:

- учебники- 45486 экз.,
- учебные пособия- 239 экз.,
- художественная литература-12810 экз.,
- справочная материал- 1000 экз.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

На первом этаже размещены три гардероба: два для учащихся средней и старшей школы, третий- отдельный гардероб для учащихся начальной школы.

В здании школы находятся три спортивных зала (один из них для проведения занятий СМГ), столярная, слесарная мастерская, кабинет обслуживающего труда, столовая, рассчитанная на 165 посадочных мест, актовый зал, рассчитанный на 200 мест.

Обучение учащихся на всех ступенях осуществляется по классно–кабинетной системе. Количество классов–кабинетов основных дисциплин 46.

Учащиеся начальной школы обучаются в закрепленном за каждым классом учебном помещении, это 9 классных комнат, выделенных в отдельный блок.

В школе созданы:

- два кабинета информатики, оснащенные компьютерной техникой, цифровыми проекторами, интерактивной доской. Компьютеры объединены в локальную сеть. Имеется два высокоскоростных подключения к Интернету (до 100 Мбит/с).

- 46 рабочих мест учителей, включающих современные компьютеры, цифровые проекторы, 27 интерактивных досок.

- Современная система оповещения с функцией автоматической подачи звонков, с функцией оповещения о возникновении чрезвычайной ситуации (внештатной ситуации), с функцией школьного радиоузла.

- Рабочие места директора, завучей, бухгалтеров, инспектора по кадрам, психолога, школьных врачей, секретаря, оснащенные современной вычислительной техникой.

Все классные комнаты обеспечены необходимой мебелью. Ученические столы и стулья в удовлетворительном состоянии, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Все кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями в соответствии с действующими типовыми перечнями учебного оборудования. Пособия хранятся в приспособленных для этого шкафах и систематически используются в образовательном процессе.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы.

4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся. Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино-профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основополагающие документы, регламентирующие воспитательную деятельность МБОУ г. Астрахани «Лицей № 1»

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.15 № 996-р)
4. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ФЗ -№ 103)
5. Указ Президента РФ «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» № 536 от 29.10.2015
4. Федеральный закон РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (ФЗ- №120)
5. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (№ 619)

Цель воспитательной работы: «Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Воспитательные задачи:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
2. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних.
4. Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
5. Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, самостоятельности у школьников через развитие общественных движений и органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа в МБОУ г. Астрахани «Лицей № 1» организована по 5 направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Военно-патриотическое
- Художественно-эстетическое
- Естественнонаучное
- Туристско-краеведческое.

Антикоррупционное направление

Работа с родителями

Методическое объединение классных руководителей

Анализ профилактики по безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений среди несовершеннолетних

Каждое направление имеет задачи, программы, его реализующие, планируются

мероприятия на каждый год

Психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса:

Информация о специалистах воспитательной службы:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Чистова Марина Сергеевна	Заместитель директора по УВР
2	Каширская Оксана Владимировна	Педагог-психолог
3	Ховрико Татьяна Владимировна	Заместитель директора по воспитательной работе
4	Березина Елена Вениаминовна	Учитель-логопед
5	Матвеева Светлана Ивановна	Педагог-организатор
6	Романова Галия Джаббаровна	Педагог-организатор
7	Корина Людмила Ивановна	Педагог дополнительного образования
8	Труханова Анастасия Дмитриевна	Советник директора по воспитанию

Информация о социальном взаимодействии МБОУ г. Астрахани «Лицей № 1» с внешними партнерами:

1. Центр дополнительного образования № 1
2. Центр дополнительного образования № 4
3. Центр дополнительного образования № 2
4. Региональный школьный технопарк.
5. Центр эстетического воспитания детей и молодежи.
6. Отдел дополнительного профессионального образования АГУ
7. Институт дополнительного профессионального образования АГТУ
8. Подразделение по делам несовершеннолетних Кировского РОВД
9. Комиссия по делам несовершеннолетних Администрации Кировского р-на г. Астрахани
10. Всероссийское добровольное пожарное общество \ВДПО\
11. Управление соцзащиты населения Администрации г.Астрахани
12. Центр молодёжных инициатив Администрации г.Астрахани
13. АГТУ
14. АГУ
15. МЭСИ
16. АКВТ
17. Автодорожный колледж
18. СПИД-центр
19. Наркологический диспансер
20. Поликлиника № 1
21. Спорткомитет
22. ТЮЗ
23. Драмтеатр
24. Музыкальный театр
25. Кукольный театр
26. Областная филармония
27. Музеи города

28. Турфирмы «Цезарь», «Спутник»

29. Ассоциация КВНовского движения г. Астрахани.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет. Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Воспитательная работа по перечисленным выше направлениям проходила именно по этому принципу, а в основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание). В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Истинный патриотизм по своей сущности гуманистичен, включает в себя уважение к другим народам и странам, к их национальным обычаям и традициям и неразрывно связан с культурой межнациональных отношений. В течение 2022 учебного года педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к 15 символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и

благоустройстве территории. В рамках гражданско-правового, патриотического воспитания проводились тематические Уроки правовой грамотности учащихся, традиционные общешкольные мероприятия, такие как:

- День памяти жертв терроризма – линейка «Беслан забыть нельзя»;
- Торжественная линейка, посвященная трагической дате начала блокады Ленинграда;
- День народного единства – классные часы;
- Патриотический час «Мужество, доблесть, слава», посвященный Дню Героев Отечества;
- Месячник правовых знаний (ноябрь-декабрь 2022 г.);
- «В честь защитников Отечества» – тематические мероприятия ко Дню защитника Отечества;
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- Посещение музеев, мест воинской славы;
- Единые дни безопасности;
- Дни самоуправления;
- Дни правовой помощи детям;
- Военно-патриотическая игра "Зарница";
- Концерты к общественным праздникам.
- Выпускной вечер в начальной школе
- Праздник «Последний звонок»
- Выпускной 11-х классов, 9-х классов
- Классные часы, посвященные 76-летию Победы
- Классные часы, посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста»
- Конкурс «Ученик года»
- Экскурсии по г. Астрахани и Астраханской области.

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Цель **экологического** воспитания школьников: «Углубление знаний о природе и формирование ответственного отношения к ней; воспитание экологической культуры учащихся, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природных ресурсов для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу окружающей среды и понимание неразрывной связи природы и общества». Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи: - расширение экологических представлений школьников; - углубление теоретических знаний учащихся в области экологии, формирование ряда основополагающих экологических понятий; - обеспечение широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды. В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы, в школе за 2021 год проделана следующая работа:

- Работа кружка «Юный цветовод» в рамках экологического воспитания.

- Акции по сбору макулатуры, пластиковых бутылок, батареек
- Дни благоустройства
- Акция в 1-х-5-х классах "Помоги птицам зимой!"
- Проект школы "Украсим любимую школу цветами"

Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) Духовно- нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников.

Основные задачи: 1. формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;

2. создание условий для развития у обучающихся творческих способностей;

3. привлечение родителей к мероприятиям школы.

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию учащихся реализовалась через учебный процесс, через внеурочную воспитательную работу, дополнительное образование, через работу с семьей: лектории для родителей, родительские собрания, выставки, конкурсы. В рабочие программы учителей духовно-нравственная составляющая внесена как обязательный компонент. Внеурочная воспитательная работа со школьниками имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики. Исходя из целей и задач воспитательной работы, классными руководителями определены приоритетные направления воспитательной деятельности классов. Классные руководители создают благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребёнка. Они используют в своей работе различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, беседы и т.д. Общешкольные внеклассные мероприятия развивают способность учащихся к самовыражению, воспитывают самостоятельность, творческое отношение к делу, развивают организаторские способности, содействуют формированию коллектива, сплачивают сообщество детей, педагогов и родителей. Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. Для совершенствования системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей в течение учебного года работа педагогического коллектива школы с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- классные родительские собрания;
- проведение дней открытых дверей;
- индивидуальные консультации педагога-психолога и социальных педагогов по вопросам воспитания учащихся;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);
- организация совместных классно-семейных праздников;
- выездные экскурсии и другие мероприятия. В 2022 году были проведены 3 общешкольных собрания. Для осуществления успешной работы школы с

родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель.

1. Работа по духовно-нравственному воспитанию велась систематически и на удовлетворительном уровне.

2. Активное участие в общешкольных мероприятиях по данному направлению воспитательной работы обучающихся начального и среднего звена.

3. Родители учащихся начального звена принимали участие в классных и общешкольных мероприятиях.

В этом направлении в лицее были проведены мероприятия:

Праздники 1 Сентября, Последнего звонка для 9х и 11х классов

Выпускные вечера

Участие в акциях «Знакомьтесь - Красный крест», «Сохраним лес». «Белые журавлики», «Георгиевская ленточка», «Остров сокровищ», «Белый цветок»

Единые классные часы, посвященные: «Дню солидарности борьбы с терроризмом», «Дню старшего поколения», «Дню защиты от экологической опасности»

Выставка поделок, рисунков, плакатов к 77-летию Победы

Митинг в Братском саду и просмотр фильма «11 молчаливых мужчин» в к/т «Иллюзион»

Участие в городском концерте «Астраханская весна» в годовщину присоединения Крыма.

День лица - инсталляция «Друзья, прекрасен наш союз!»

Встреча с работниками военкомата «Есть такая профессия – Родину защищать»

Социальная кампания «Культура на дорогах»

Квест «Октябрятская звездочка»

День матери – музыкально-художественная композиция

День дружбы народов

День Конституции- старшие младшим

Литературная гостиная

Битва хоров

Концертная программа к празднику 8 марта

Тренинг-платформа «Успех внутри тебя»

Открытие Вахты Памяти – 2022, просмотр фильма «Офицеры»

Посещение областной детской библиотеки «Вниз по матушке по Волге»

Флешмоб «Шел солдат!»

Конкурс инсценированной песни «Салют, Победа!»

ТЮЗ «Не покидай меня»

Участие в Параде Победы и акции Бессмертный полк

Выставка рисунков и плакатов «Пусть всегда будет солнце»

Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9-х классов

Участие в церемонии награждения медалями за участие в Параде Победы и торжественном поднятии флага России

Здоровьесбегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности). Большое внимание школа уделяет спортивно-оздоровительному направлению воспитательной деятельности. Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Тем самым, обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья,

формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. При этом здоровье рассматривается как сложный, многоуровневый феномен, включающий в себя физиологический, психологический и социальный аспекты. Именно образовательное учреждение призвано вооружить ребенка индивидуальными способами ведения здорового образа жизни, нивелируя негативное воздействие социального окружения.

В 2022 году в данном направлении решались следующие задачи:

- создание условий для становления психически и физически здоровой, социально – адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;

- формирование потребности в здоровом образе жизни; - охрана жизни и укрепление здоровья детей. Одним из аспектов воспитательной работы школы в 2021 году явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни. Физкультурно-оздоровительная работа проводится через личностно-ориентированное обучение.

- Анализ результативности реализации программы воспитания и социализации проведен по положительным результатам, полученным в ходе выполнения шести подпрограмм воспитательной деятельности.

Таблица 1. Результативность участия в воспитательных мероприятиях.

№ п/п	Мероприятия	Возраст участников	Уровень	Результат
<i>Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся</i>				
1.	Акция «Георгиевская ленточка»	1-11 классы	региональный	участие
2.	Экскурсии в «Музей Боевой славы»	1-11 классы	региональный	
3.	Зарница-2021	9-11 классы	районный/муниципальный	участие
4.	Стрельба из пневматической винтовки ко «Дню Героев Отечества -2021»	10 класс	муниципальный	3 место
5.	Конкурс смотра строя и песни «Этих дней не смолкнет слава!»	9-11 классы	районный	3 место
6.	«Школа безопасности- 2021»	9-10 классы	региональный	
7.	Квест «Блокадный Ленинград»	9 класс	муниципальный	2 место
8.	Флешмоб «Хотят ли русские войны!»			
9.	Интеллектуальная игра РИСК «Победы России»	10 класс	региональный	3 место
10.	Конкурс «Мы правнуки Победы»	11 класс	всероссийский	1 место
11.	Смотр-конкурс строевой подготовки «Этих дней не смолкнет слава»	9-11 класс	районный	2 место
12.	Легкоатлетической эстафеты, Посвященной Дню Победы	9-11 класс	муниципальный	участие
<i>Программа гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Астрахани</i>				
13.	Акция «День памяти трагедии в Беслане»	1-11 классы	муниципальный	
14.	Анкетирование обучающихся «Уровень воспитанности»	5-11 классы	школьный	
15.	Круглый стол «В единстве – наша сила!»	5-8 классы	школьный	
16.	Встреча с представителями религиозных конфессий города	9-11 классы	муниципальный	
17.	Встреча обучающихся с председателем поискового движения Астраханской области А.А. Даировым	1-11 классы	школьный	
18.	Классные часы, просмотры фильмов, экскурсии в областную библиотеку им. Н.К. Крупской, музей боевой Славы	1-11 классы	школьный	
<i>Программы формирования законопослушного поведения обучающихся</i>				
19.	Урок правовых знаний			

20.	Беседы врача с обучающимися 7,8,9-х классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних)	7-9 классы	муниципальный	
Программы здорового образа жизни обучающихся				
21.	Первенство Кировского района «ЛОКО - БАСКЕТ» - школьная лига юноши			
22.	Первенство Кировского района «ЛОКО - БАСКЕТ» - школьная лига девушки	Старшая возрастная группа	региональный	1 место
23.	Спартакиада	1-4 классы	муниципальный	3 место
24.	Первенство Кировского района «КЭС - БАСКЕТ» - школьная лига девушки	5-8 классы	районный	1 место
25.	Волейбол «Серебрянный мяч»	8-11 классы	районный	3 место
26.	Волейбол «Серебрянный мяч»	8-11 классы	муниципальный	1 место
27.	Команда юношей 2008-2009 г. р., Полуфинал Первенства России по волейболу	8-11 классы	региональный	2 место
28.	Соревнования по шашкам «Чудо – шашки»	3, 7 классы	районный	3 место
29.	«Президентские игры» - Первество области - волейбол	8-11 классы	региональный	2 место
30.	«Президентские игры» - Первество области - настольный теннис	8-11 классы	региональный	2 место
31.	Легкоатлетической эстафеты, Посвященной Дню Победы	9-11 классы	Региональный	12 место
32.	Первенство города Астрахани по художественной гимнастике среди образовательных учреждений-командный зачет	3,4,6 класс	муниципальный	3 место
33.	Встреча с МС СССР по велоспорту Гридневым Валерием Дмитриевичем в Астраханской областной научной библиотеке им. Н.К. Крупской	6-7 классы	школьный	
34.	Фестиваль ГТО	среди обучающихся I – III ступени	региональный	2 золотых значка и 1 бронзовый
35.	Первенство города Астрахани по художественной гимнастике среди образовательных учреждений	3-5 классы	муниципальный	1 место
36.	Первенство МО «Город Астрахань» среди школьников «Чудо – шашки»	6-7 классы	муниципальный	1 место
37.	Соревнования по волейболу «Серебрянный мяч»	5-6 классы	муниципальный	1 место
38.	Первенство МО «Город Астрахань» по стритболу	9-11 классы	муниципальный	1 место
39.	Всероссийская олимпиада школьников	5-11 классы	школьный	
40.	Всероссийская олимпиада школьников	7-11 классы	Муниципальный	
41.	Всероссийская олимпиада школьников	9-11 классы	региональный	
42.	Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги «Локобаскет – Школьная лига» сезона 2021-2022 гг.	7-9 классы	Муниципальный	1 место (юноши) 1 место (девушки)
43.	Региональный уровень финал Астраханской области	7-9 классы	региональный	1 место (команда)
44.	Финал ЮФО Всероссийских соревнований по баскетболу среди команд общеобразовательных	7-9 классы	областной	

	организаций Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «Локобаскет-Школьная лига» сезона 2021-2022 гг. (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу»)			
45.	«КЭС-баскет» Всероссийский Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ» сезона 2021-2022 г.р. юноши	7-11 классы	районный	1 место
46.	Полуфинал дивизионального этапа Всероссийского Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ» сезона 2021-2022 гг.	7-11 классы	муниципальный	1 место (девушки) 2 место (юноши)
47.	Финал регионального этапа Всероссийского Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ» сезона 2021-2022 гг.	7-11 классы	региональный	1 место (девушки) 4 место (юноши)
48.	Финал чемпионата Южного и Северо-Кавказского федеральных округов Всероссийского Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ» сезона 2021-2022 гг. (ЮСКФО)	7-11 классы	федеральный	1 место (девушки)
49.	Суперфинал Всероссийских соревнований по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ» сезона 2021-2022 гг. (Н.-Новгород)	7-11 классы	всероссийский	16 место (девушки)
50.	Спортивная акция в рамках реализации приоритетной программы «Гребные виды спорта» направления «Спорт» регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в рамках основного мероприятия по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка (Астраханская область)», в рамках национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования Астраханской области».	7-11 классы	школьный	
51.	Спортивная акция «Олимпийский десант» и «Стань Чемпионом»	7-11 классы	региональный	участие
52.	«Серебряный мяч»	6-11 классы	районный	1 место
53.	Первенство по волейболу «Серебряный мяч» Всероссийских соревнований «Серебряный мяч» (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»)	6-11 классы	Муниципальный	1 место
54.		6-11 классы	региональный	2 место
55.	Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (ПСИ). Волейбол, баскетбол, н/теннис, л/атлетика.	5-11 классы	школьный	
56.	Финальные соревнования по отбору кандидатов на муниципальный этап от Кировского района	7-8 классы	школьный	
57.		7-8 классы	Муниципальный	2 место
58.		7-8 классы	региональный	5 место
59.	Легкоатлетическая эстафета ко Дню города	9-11 классы	муниципальный	4 место
60.	Городская эстафета, посвященная Дню Победы	8-11 классы	муниципальный	

61.	Х открытый конкурс проектов и научно-исследовательских работ «НАЧИНАЙ», секция «Здоровый образ жизни»	5-11 классы	региональный	Лауреат 3 степени
62.	Фестиваль ГТО	10-11 классы	всероссийский	55 учеников получили золотые знаки отличия ГТО
63.	Лично-командное первенство МО «Город Астрахань» среди обучающихся общеобразовательных школ «Чудо-шашки».	5-11 классы	муниципальный	1 место (2 человека) 2 место (2 человека)
64.	VI -ая военно-спортивная игра «Зарница»	9-11 классы	муниципальный	4 место
65.	Внутришкольный отборочный турнир по шахматам «Белая ладья».	5-11 классы	школьный	
66.	Соревнования по прыжкам со скакалкой среди 8-х классов	8 классы	школьный	
67.	Первенство МО «Город Астрахань» по шахматам «Белая ладья».	1-11 классы	муниципальный	4 человека Команда 4 место. 2 место – личное - Акимов Эмиль 4А, 2 место - личное - Вешнева Вероника
68.	Веселые старты «Новогодний марафон»	1-4 классы	школьный	
69.	Новогодние эстафеты в 3 классах	3 классы	школьный	
70.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» (ПСИ)	5-11 классы	школьный	
71.	Всероссийские спортивные состязания школьников «Президентские состязания» (ПС)	5-11 классы	школьный	
72.	Веселые старты среди 2-х классов	2 классы	школьный	
73.	эстафеты между учащимися 4 –х классов, посвященные 23 февраля «Вперед пацаны!»	4 классы	школьный	
74.	Соревнования по прыжками со скакалкой	6 классы	школьный	
75.	эстафеты между учащимися 3 –х классов, посвященные 23 февраля «Вперед пацаны!»	3 классы	школьный	
76.	Участие в г. Эссенуки в Финале ЮФО Всероссийских соревнований по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «Локобаскет- Школьная лига» сезона 2021-2022 гг. (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу)	7-11 классы	федеральный	Участие
77.	Всероссийская акция 10 000 шагов, приуроченная Всемирному Дню Здоровья	10-11 классы	всероссийская	
78.	Общегородское мероприятие, приуроченное 7 апреля Всемирному Дню Здоровья, соревнования между 4 классами «Старты Надежд – будущее России».	4 классы	муниципальный	
79.	Школьная научно-практическая конференция «Старт в науку»	5-11 классы	Школьный	
80.	учебно - военные сборы – подготовка 10 классов	10 классы	муниципальный	
81.	Городская эстафета, посвященная Дню Победы 3 команды		муниципальный	
82.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	7-8 классы	региональный	5 место
Программы духовно-нравственного воспитания				

83.	Возложение цветов к мемориальным доскам на домах участников ВОВ	2-3 классы	районный	
84.	Волонтерская неделя добрых дел «Рождественские подарки- роженцам Александра-Мариинской больницы»	10-11 классы	муниципальный	
85.	Участие Волонтерского отряда «Антибиотик» в передаче «Поезда Здоровья», нацпроект	10-11 классы	федеральный	
86.	Фестиваль «Земля.Космос.Вселенная»	1-4 классы	региональный	
87.	«Симфония слова»	1-4 классы	региональный	1 место
88.	«Город, который люблю», номинация «фото»	1-4 классы	региональный	1 место
89.	Творческий вечер с поэтессой Д. Немировской	6-8 классы	школьный	
90.	Московский международный фестиваль театральных коллективов «Давыдовский»	4 классы	международный	2 место
91.	Литературный конкурс «Хрустальная роза»	5-11 классы	региональный	1 место
92.	Участие в школьной лиге КВН, команда «Пятница 13»	6-7 классы	районный, областной	1 место
93.	Весенний бал «Весенняя капель»	5-11 классы	школьный	
94.	Лицейский бал «Друзья, прекрасен наш союз!»	5-11 классы	школьный	
Программы по профессиональной ориентации и адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников образовательных учреждений				
95.	Турнир по финансовой грамотности (РАНХиГС)	10 классы	региональный	1 место
96.	Проект «Билет в будущее»	9 классы	региональный	участие
97.	Обучение в региональном школьном технопарке	9,10 классы	региональный	
Результаты участия воспитанников обособленного подразделения «Детский сад» в конкурсах различных уровней				
98.	Конкурс поделок «Подарок маме»			
99.	Конкурс поделок «Сударыня масленица»			
100.	Конкурс поделок «Служу России»	5 лет	региональный	1 место
101.	Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках»	6 лет	региональный	1 место
102.	Конкурс поделок «Космос без границ»	6 лет	региональный	2 место
103.	Конкурс рисунков «Зимняя феерия»	5 лет	региональный	2 место
104.	Конкурс эстрадной песни «Созвездие талантов»	5 лет	региональный	2 место
105.	Конкурс стихов «Наследники Победы»	6 лет	региональный	1 место
106.	Конкурс рисунков «Знарок астрономии и космонавтики»	6 лет	всероссийский	1 место

Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность, экскурсии и поездки в театр, музеи. Наличие в современном мире безграничного информационного пространства требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения. Любознательность школьника, пылливость его ума, быстрая увлеченность новым заставляет расширять границы информационного пространства, позволяет в большем объеме и более разнопланово донести до ребенка неизвестное, загадочное, тайное, открывая перед ним горизонты информационного поля. Появляется возможность организовать работу с различного рода познавательной литературой, литературой энциклопедического характера. При введении в образовательный процесс проектно-исследовательской деятельности, не менее важно проведение практических работ. На уроках, в учебной

деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, предметные недели, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, круглые столы, выпуск газет. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль научно-познавательной деятельности. Для этого в данном учебном году решались педагогическим коллективом следующие задачи:

- выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;
 - реализация познавательных интересов ребенка и его потребностей в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии. В этом направлении проводились мероприятия:
- Проведение школьных предметных недель, участие в предметных олимпиадах, работа интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?», организация работы клуба
 - «КВН», участие в занятиях в региональном школьном Технопарке, в воскресных школах при АГТУ, АГУ, АГАСУ, АГМА и пр.
 - Организация и участие во флэшбуках по различным тематикам, приуроченным к юбилейным датам писателей и поэтов.
 - Участие обучающихся в научно-практических конференциях различного уровня. Вовлечение обучающихся в кружки в соответствии с их интересами.
 - Классные часы, посвященные открытию года Театра в России.
 - Библиотечные акции, посвященные Международному дню детской книги. Общешкольное мероприятие «Детские изобретения»
 - Общешкольные праздники «Посвящение в читатели» и «Прощание с букварем».
 - Организовываются экскурсии в музеи города «Астраханский Кремль», «Астраханская государственная картинная галерея имени П. М. Догадина», «Дом купца Тетюшинова Г.В.»
 - «Астраханский государственный объединенный историко-архитектурный музей-заповедник» «Дом- музей Б.М. Кустодиева» «Музей истории города» «Музей Боевой Славы» «Дом-музей Велимира Хлебникова», «Музейно-выставочный комплекс Цейхгауз».
 - Организовываются театральные дни с посещением театров: ТЮЗ, Драмтеатр, Кукольный театр, Театр оперы и балета.

Организация работы органов школьного **ученического самоуправления**. Организация работы органов школьного ученического самоуправления Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет старшеклассников. Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы; - самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях высокая. Заседания Совета старшеклассников проводились 1 раз в четверть. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел. По инициативе ученического Совета организовывались и проверялись дежурства по школе и рейды по проверке внешнего вида. В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Работа клубов.

Следуя Указу Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), целью которого, Российское движение школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и должно содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Российское движение школьников, реализуя избранные 4 ведущих направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников РДШ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. РДШ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разнообразные возможности организации свободного времени.

За 2021 -2022 учебный год активисты РДШ проявляли активность в организации и проведении значительного числа мероприятий, включенный в план воспитательной работы МБОУ « Лицей»1».

Часть этих мероприятий совпадала с планом общероссийского движения школьников, часть была инициативой самих ребят.

Сентябрь 2021 года

Начало сотрудничества с членами Студенческой психологической службы.

-Проведения ряда классных часов в пятых классах, направленных на командообразование.

-Участие в окружной школе молодежного самоуправления « Южный».

Ноябрь 2021.

4 ноября

-В рамках празднования дня народного единства выбирали элемент единства г Астрахани

-Участие в акции « ИЗОИзоляция» - изображение памятника Минину и Пожарскому с краткой историей этого памятника и событий с ним связанных.

28 ноября.

-Участие во флешмобе, посвященном « Дню Матери». Создание видео открытки.

Декабрь.

-Подготовка и проведение интерактивной игры-квеста « Загадки Гарри Поттера»

-Участие и создание видеofilmа о конкурсе новогодних украшений дверей класса.

-Участие в фильме « Сказка о непотерянном времени».

Январь.

-Участие в « Дне борьбы со СПИДом».

Февраль.

-Организация и проведение ряда мероприятий, посвященных Международному Дню дарения Книги.

-Акция « Подари книгу» вовлекла всех учащихся Лицея с 1 по 11 класс.

-Была собрана солидная библиотека для детей, находящихся в различных отделениях ОКДБ им. Силищевой.

-Участие в акции « Женщины –герои».

-Участие в единой акции « Свеча памяти».

Март.

-Участие во всероссийском песенном флешмобе « Песня мамонтенка», посвященном международному женскому дню.

Апрель

-Открытие Лицейского Медиа центра.

Май.

-Участие в мероприятии « Марафон стихов. 76 стихов о войне».

-Участие в флешмобе « Хотят ли русские войны?»

В период 2021-2022 учебного года обучающиеся лицея активно принимали участие в лицейских, районных, городских, всероссийских и международных мероприятиях. Следует отметить, что все мероприятия прошли достаточно организовано.

Вся воспитательная работа в этом году строилась на тесном контакте с обучающимися, их родителями, классными руководителями и администрацией лицея.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- игровые программы,
- музыкально-художественные композиции,
- акции,
- выставки,
- фестивали,
- конкурсы,
- викторины,
- конкурсы,

С целью воспитания духовно – нравственных, гражданско-патриотических и художественно - эстетических качеств, формированию здорового образа жизни были проведены следующие мероприятия (в лицее и за пределами):

Дата	Название мероприятия
1.09.	Линейка. День Знаний
15.09.	Безопасность движения на дорогах. Встреча с инспектором ДПС ГИБДД
17.09.	Спортивная эстафета 6-8 кл.
5.10.	«День учителя» концерт
19.10.	День лица (инсталляция «Друзья, прекрасен наш союз!»)
19.10.	Лицейский бал «Средь шумного бала» 9-11 кл
28.10.	Профорентация) встреча с сотрудниками ВСБ РФ по АО
26.10.	Встреча с инспектором ГИМС (безопасность на воде)
12.11.	Конкурс стенгазет «Все флаги в гости»
30.11.	Концерт посвященный Дню матери
1.12.	«Знать – значит жить» выступление агитбригады День борьбы со СПИДом
3.12.	Областная детская библиотека встреча со специалистами СПИД-центра (7-8)
5.12	Театрализованная постановка «Позовите Нину», освобождению Москвы
27.12.	Новогодние мероприятия 1-11 кл классные часы
28.01.	Классные часы «Снятие блокады Сталинграда»
1.02.	Акция «Свеча памяти»
14.02.	Международный день книг. Акция « Подари книгу другу»
19.02.	«Мужество во все времена» спортивные соревнования, посвященные 23 февраля (5 - 6)
20.02	«Эскадрон гусар летучих»спортивный конкурс 8-9 кл.
2.03.	Песенный конкурс « Непобедимая и Легендарная!»9-10 кл
7.03.	Концертная программа к празднику 8 марта
10.03	«На страже Родины» викторина 5-7 кл.
18.03	Посещение митинга на пл.Ленина «Присоединение Крыма» 8 кл.
19.03.	Открытие научно-практической конференции
19.03.	Классные часы + презентация «Я выбираю ЗОЖ»
25.03.	« Скажи, где торгуют смертью» участие в акции 8-10кл
29.03.	Открытие Вахты Памяти – 2021
1.04.	Профорентация. Встреча с курсантами Астраханского Суворовского училища.
5.04	« Я- гражданин РФ» встреча в актовом зале с депутатами АО
8.04.	Просмотр спектакля в ТЮЗе « Жизнь взаимы» 10-11 кл.
10.04.	Просмотр худ.фильма «11 молчаливых мужчин»
12 04.	День космонавтики 4кл Читаем стихи о космосе дн.ру. 5-7 Квест « Огромная планета –космос» 8 кл.- выпуск стенгазет «Знаете, каким он парнем был» 5-11 кл «Звездное небо» украшение фойе лица именными звездами космонавтов
13.04	Закрытие НПК, защита проектов
13.04.	Показ проекта 11 кл. « Сцены из жизнь Обломова»
19.04.	Городской этап смотра-конкурса строя и песни «Этих дней не смолкнет слава»
12.05.	Флешмоб «Шел солдат»
13.05.	Выставка рисунков и плакатов «Пусть всегда будет солнце»
18.05	«Последний звонок» линейка 9 классы
19.05	« Весенний букет» для 7-8 кл.
19.05.	Общешкольное мероприятие « 100 лет Пионерской организации»
25.05.	«Последний звонок» линейка 11 классы
31.05.	«Прощай, начальная школа»
01.06	Открытие летнего лагеря « Лето в Хоргвартсе»

Список конкурсов, проводимых в лицее в 2021-2022 учебном году:

Конкурс буклетов «Откажись от вредных привычек – выбери будущее»

Даты проведения: 01.03 - 26.03..

Конкурс плакатов «Осторожно! Тонкий лёд!»

Даты проведения: 01.02.. - 01.03.

Конкурс плакатов «Непобедимая и легендарная», приуроченный к празднованию 23 февраля

Даты проведения: 01.02. - 14.02.

Конкурс рисунков «Прекрасный день 8 марта»

Даты проведения: 26.02. - 05.03.

Акция «Звездное небо»

Дата проведения 4.04.-15.04

Творческий конкурс «Письмо ветерану»

Даты проведения: 19.04. - 12.05.

Профориентационное направление

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим огромное внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая опирается на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. В течение всего учебного года в данном направлении педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях; - развитие навыков самообслуживания; - воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Огромное внимание воспитательной службой школы уделялось профориентационному направлению:

- Классные часы совместные с родителями «Профессии наших родителей»
- Месячник профориентационной работы «Мир профессий»
- Ярмарка вакансий, организованная Центром занятости Астраханской области, экскурсии на в университеты, колледжи, на предприятия
- Посещение предприятий с целью ознакомления профессий
- Участие в акции «Цифровая экономика»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших

воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими и решались следующие задачи:

- создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
- включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения;
- повышение психолого – педагогической культуры родителей. Были проведены следующие мероприятия:

- Дни открытых дверей для будущих первоклассников
- общешкольные родительские собрания
- родительские собрания для 9-классов «Организация итоговой аттестации»
- родительские собрания для 11-классов «Организация итоговой аттестации»
- Заседание Совета по профилактике правонарушений - индивидуальные беседы
- Публичный отчет директора школы по итогам предыдущего года.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 57 классов (классные руководители с 1-11 классы). Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В 2022 году в состав методического объединения входило 53 классных руководителя. Целью воспитательной работы: «Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению». Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным задачам:

1. Активизировать работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
2. Направить работу с родителями по вовлечению к организации проводимых мероприятий; к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей; к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
3. Продолжить работу по развитию школьного самоуправления; разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств; больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого

класса.

4. Продолжить работу по совершенствованию методического мастерства, изучению и внедрению новых технологий развития творческих способностей у детей.

В 2022 году перед всеми классными руководителями стояли следующие задачи:

- обеспечить уровень образования и духовно-нравственного воспитания, соответствующий современным требованиям, на основе системного обновления содержания воспитания и образования, внедрения современных педагогических технологий и инноваций;
- создать психолого-педагогические условия, учитывающие индивидуально-личностный потенциал учащихся, для лучшей реализации общих целей обучения;
- развить у учащихся самостоятельность мышления и способность к самообразованию и саморазвитию;
- сформировать чувство гражданственности, любви к Родине и семье; уважительное отношение к духовному и культурному наследию своего народа и народов мира.
- обеспечить адресную поддержку одаренных детей и детей-инвалидов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В 2022 году было проведено 4 заседания МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

- I. Заседание МО Тема: «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС»
- II. Заседание МО Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»
- III. Тематическое заседание МО: Тема: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
- IV. Заседание МО Тема: «Формы и приоритетные направления воспитательной работы. Отчет классных руководителей о работе за 2022 год»

Классные руководители работали по следующим направлениям:

- осуществление всеобуча
- организация классного коллектива
- организация внешкольного мероприятия
- нравственное воспитание
- воспитание навыков культуры поведения: доброты, милосердия, отзывчивости и уважения друг к другу
- воспитание сплоченного коллектива через развитие познавательного интереса в разных формах внеурочной деятельности
- создание условий для саморазвития и самореализации личности
- воспитание нравственности и культуры поведения учащихся
- помощь в учебе
- работа с родителями

Исходя из анализа работы МО за 2022 год необходимо в 2023 году:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),
 - осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению
 - асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.
 - активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
 - совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.

Вывод
Результаты анализа показателей деятельности
организации

1. В лицее созданы условия для выполнения Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, создается фундамент для перехода в старшей школе на ФГОС СОО.
2. Содержание и качество по аккредитованным образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
3. В лицее созданы условия для реализации творческих, интеллектуальных, спортивных способностей обучающихся, созданы условия для успешной социализации обучающихся и выпускников школы, работает система профилактики правонарушений и ведется работа в направлении формирования законопослушного поведения воспитанников.
4. Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс лицея инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.
5. Лицей располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности.
6. Материально-техническая база лицея соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, нормам антитеррористической безопасности и в полной мере позволяет решать задачи создания безопасной среды для обучения и воспитания детей.
7. Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют нормам СанПиНа. Углубленный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся, горячее питание и отлаженное расписание работы школьной столовой, просветительская работа педагогов, классных руководителей, учителей физической культуры и ОБЖ на темы здоровьесбережения способствуют реализации здоровьесберегающих технологий в лицее.

По результатам мониторингового анкетирования по качеству оказания образовательных услуг в 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в лицее – 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

**Показатели
деятельности МБОУ г.Астрахани «Лицей №1» за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1910 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	751 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	918 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	241 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1091 человек/57 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	19 человек/12 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	23 человек/15 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	320 человек/17 %

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	209 человек/11 %
1.19.1	Регионального уровня	104 человек/5 %
1.19.2	Федерального уровня	83 человек/4 %
1.19.3	Международного уровня	10 человек/1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	204 человек/11 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	241 человек/13 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 человек/84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75 человек/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/16 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 человек/69 %
1.29.1	Высшая	53 человек/60 %
1.29.2	Первая	8 человек/9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	9 человек/10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/24 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1910 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв.м

Директор МБОУ г.Астрахани «Лицей №1»



Е.В.Молдованова