

## Часть 1

При выполнении заданий 1–20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Что относится к экономической сфере жизни общества?
  - 1) производство материальных благ
  - 2) организация государственной власти
  - 3) создание произведений искусства
  - 4) разработка и принятие законов
2. И человеку, и животным присуща способность
  - 1) адаптироваться к окружающей действительности
  - 2) использовать членораздельную речь
  - 3) создавать культурные ценности
  - 4) применять орудия труда для создания новых орудий
3. Бесконтрольная вырубка лесов в ряде африканских государств, ведет к опустыниванию земель. Данный факт иллюстрирует
  - 1) влияние власти на общественную жизнь
  - 2) последствия экономического кризиса
  - 3) проявления политической нестабильности
  - 4) воздействие общества на природу
4. Верны ли следующие суждения о морали?
  - А. Моральные нормы возникли с появлением государства.
  - Б. Одним из признаков морали является добровольность выполнения ее требований.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

5. Десятиклассник Сергей увлекается общественными дисциплинами. Курсом по выбору он избрал занятия по теме «Массовая культура в современном обществе». На каком уровне образования находится Сергей?

- 1) среднее профессиональное
- 2) дополнительное
- 3) среднее (полное) общее
- 4) основное общее

6. Верны ли следующие суждения о качествах личности?

А. Высказывания человека в большей мере, чем поступки, выражают его личные качества.

Б. На всех этапах жизни человека главное влияние на формирование его личных качеств оказывает семья.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

7. К дефициту государственного бюджета непосредственно ведет

- 1) уменьшение налоговых поступлений
- 2) увеличение объемов производства
- 3) сокращение расходов на оборону
- 4) развитие малого бизнеса

8. И в рыночной, и в командной экономике

- 1) существует товарный дефицит
- 2) устанавливаются хозяйственные пропорции
- 3) ведущие позиции занимает государственная собственность
- 4) существует конкуренция производителей

9. В стране М. все стиральные порошки производятся на трех предприятиях-гигантах. Крупные предприятия поглощают мелкие и в других сферах производства. В этом проявляется процесс

- 1) приватизации
- 2) национализации
- 3) монополизации
- 4) стандартизации

10. Верны ли следующие суждения об экономической сфере общества?
- А. Распределение материальных благ относится к экономической сфере.
- Б. Экономическая сфера оказывает влияние на все другие сферы общества.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
11. Отличительным признаком нации как этнической общности является
- 1) общность языка и духовной культуры
  - 2) суверенность во внешней политике
  - 3) наличие публичной власти
  - 4) многообразие отношений собственности
12. В 90-е годы XX века в нашей стране появились новые социальные группы, связанные с частной собственностью. Среди этих групп
- 1) работники сферы услуг
  - 2) фермеры
  - 3) ученые
  - 4) служащие
13. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?
- А. Ссора между приятелями служит проявлением межличностного конфликта.
- Б. Противоречия интересов рабочих и предпринимателей могут вызвать социальный конфликт.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

14. Палатой Федерального Собрания в России является
- 1) Совет безопасности
  - 2) Общественная палата
  - 3) Совет Федерации
  - 4) Верховный Суд
15. В Италии президента страны избирает парламент. Ответственность за издаваемые им акты лежит на министрах, которые их подготовили. Эти факты характеризуют политический строй Италии как республику
- 1) президентскую
  - 2) федеративную
  - 3) парламентскую
  - 4) суверенную
16. Верны ли следующие суждения о тоталитарном режиме?
- А. При тоталитаризме государственный контроль не распространяется на сферу экономики.
- Б. В условиях тоталитаризма государство запрещает деятельность любых партий.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
17. Что является административным проступком?
- 1) безбилетный проезд в метро
  - 2) порча чужого имущества
  - 3) кража продуктов из магазина
  - 4) нарушение трудового договора

- 18.** Что относится к полномочиям Правительства Российской Федерации?
- 1) разработка и принятие законов
  - 2) управление федеральной собственностью
  - 3) решение вопросов гражданства РФ
  - 4) введение чрезвычайного положения
- 19.** Вернувшись с работы домой, гражданин обнаружил, что его квартира ограблена. Куда необходимо обратиться гражданину?
- 1) к нотариусу
  - 2) к мировому судье
  - 3) в органы внутренних дел
  - 4) к адвокату
- 20.** Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?
- А. Все законы, принимаемые в государстве, не должны противоречить Конституции.
- Б. Предложения о поправках в Конституции может вносить только Президент РФ.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

21. Делая обзор политических событий, радиожурналист рассказал о выборах и референдумах, состоявшихся в различных странах за последний год. Сравните две формы политической активности, упомянутые в условии задания.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) является(ются) выражением народовластия
- 2) проводится(ятся), как правило, регулярно
- 3) служит формой демократии
- 4) предполагает выдвижение кандидатов

Черты сходства		Черты различия	

22. Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ФАКТЫ**

- А) производство товаров и услуг
- Б) отношения «отцов» и «детей»
- В) межнациональный конфликт
- Г) оказание банковских услуг

**СФЕРЫ ЖИЗНИ  
ОБЩЕСТВА**

- 1) экономическая
- 2) социальная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 23, 24.

В 2010 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения провел социологический опрос. Предлагалось ответить на вопрос: «Откуда, из каких источников вы чаще всего узнаете о том, что происходит в стране и мире (участники могли выбирать не более двух позиций)?» Полученные сравнительные данные (в %) представлены в таблице.

Варианты ответов	Все опрошенные	В возрасте от 18 до 24 лет	В возрасте от 25 до 34 лет	В возрасте старше 60 лет
Телевидение	92	85	91	96
Печатная пресса	20	11	17	22
Интернет	15	38	23	2
Радио	12	7	9	17
Рассказы родственников, друзей	6	9	6	4

**23.** Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основным источником информации для молодежи выступает Интернет.
- 2) Печатная пресса как источник информации для пожилых важнее, чем для молодых.
- 3) Главный потребитель радиоинформации — люди старше 60 лет.
- 4) Сведения из рассказов близких черпают более всего люди старше 25 лет.
- 5) Значение телевидения как источника информации наименее значимо для молодежи.

24. Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Роль телевидения как источника информации по сравнению с предыдущим периодом существенно возросла.
- 2) Интернет остается малодоступным источником информации для людей пожилого возраста.
- 3) Значение печатных изданий как источников информации снижается из-за удорожания газет и журналов.
- 4) В ближайшем будущем Интернет вытеснит печатные средства массовой информации.
- 5) Главным источником информации для всех возрастных категорий населения является телевидение.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

25. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Сложившаяся в стране М правовая система не отражает стремление общества к правовому государству. (Б) Вся политическая власть в стране сосредоточена в руках президента. (В) Ему подчиняются правительство и парламент.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты                      2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В



## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

### Безработица

Если человеку предоставляется свобода выбора рода деятельности и места работы, в каждый данный момент некоторые работники оказываются в положении «между работами». Одни уходят сами в поисках более интересной или лучше оплачиваемой работы. Есть те, которых увольняют. Есть и такие, кто впервые выходит на рынок труда (это относится в первую очередь к молодежи). Все эти разновидности объединяются понятием «фрикционная безработица».

Бывает и так, что спрос на некоторые виды профессий резко уменьшается. Чаще всего это возникает из-за изменений спроса на товары и услуги и, как следствие, спроса на рабочую силу. В результате немало людей, не способных быстро овладеть другими навыками, оказываются в числе безработных. Например, много лет тому назад высококвалифицированные стеклодувы остались без работы вследствие изобретения станков, на которых изготавливаются бутылки. Этот тип безработицы называют структурной. Число безработных растёт и в определенной фазе экономического цикла, в условиях кризиса производства. Такая безработица называется циклической. При этом распределяется безработица неравномерно среди различных категорий работоспособного населения.

Полная занятость не означает абсолютного отсутствия безработицы. Уровень безработицы при полной занятости называется естественным уровнем безработицы. Он возникает тогда, когда количество ищущих работу равно числу свободных мест. Если число ищущих работу превышает имеющиеся вакансии, возникает дефицит спроса и как следствие безработица. С другой стороны, при избыточном спросе ощущается нехватка рабочей силы. В такой ситуации уровень безработицы ниже естественного уровня.

Таким образом, определенный уровень безработицы неизбежен. Некоторые экономисты и социологи рассматривают это явление даже как положительное, оздоравливающее и стимулирующее развитие экономики в целом.

*По кн. К. Макконел, С. Брю «Экономикс».  
М., 1995. С. 158–159*

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Какие виды безработицы выделяют авторы? Укажите три вида.
28. Каким категориям людей угрожает фрикционная безработица? Укажите три категории.
29. Чем, по мнению авторов, характеризуется естественный уровень безработицы? Опираясь на обществоведческие и исторические знания, приведите два конкретных примера ситуаций, при которых безработица в той или иной стране была существенно выше естественного уровня.

30. В 80-е годы XX века средний уровень безработицы в США составлял примерно 10%. При этом среди рабочих он был равен 14%, «белых воротничков» — 5%, а в возрастной группе 16–19 лет — 23%. Какое положение текста иллюстрируют эти данные? Опираясь на обществоведческие знания, другую социальную информацию, укажите одну из причин столь высокого уровня безработицы среди молодежи.
31. В тексте отмечается, что некоторые исследователи рассматривают безработицу как положительное явление. Согласны ли вы с такой точкой зрения? Приведите два аргумента в обоснование своей точки зрения.