

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**г. Астрахани «Лицей №1»**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»  
(протокол от 30.08.2023 № 1)  
Председатель \_\_\_\_\_/  
Е.В. Молдованова

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом  
МБОУ г. Астрахани  
«Лицей №1»  
30.08.2023 № 144  
Директор \_\_\_\_\_/  
Е.В. Молдованова

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о средневзвешенной системе оценивания  
достижений обучающихся МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
  - уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Лицей №1» (далее – лицей).
- 1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.
- 1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в лицее со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.
- 1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:
- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
  - повышать качество изучения и усвоения материала;
  - мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
  - повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ  
СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ**

- 2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т.д.) (*приложения 1 и 3*).

- 2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.
- 2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями соответствующего предмета.
- 2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».
- 2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.
- 2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

*Приложение 1*

### **Расчет средневзвешенной отметки**

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумма весов этих отметок).

### **Пример подсчета**

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 10 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл:  $(5 \times 10 + 3 \times 5 + 4 \times 10) : (10 + 10 + 5) \approx 4,2$ .

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

*Приложение 2*

### **Выставление итоговых отметок за период аттестации**

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

<b>Средневзвешенный балл</b>	<b>2–2,59</b>	<b>2,6–3,59</b>	<b>3,6–4,59</b>	<b>4,6–5</b>
<b>Отметка</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>

Таблица веса типовых отметок

Вид учебной работы	Вес
Административная контрольная работа	10
Итоговая контрольная работа	10
Итоговый контрольный диктант	10
Комплексная контрольная работа	9
Контрольный диктант	8
Тест	8
Входная контрольная работа	8
Зачет	8
Диагностический срез	8
Орфографическая работа	8
Изложение	7
Проверочная работа	7
Проект	7
Сочинение	7
Диктант	6
Наизусть	6
Грамматическое задание	6
Комплексный анализ текста	6
Ответ на уроке	5
Самостоятельная работа	5
Словарный диктант	5
Пересказ	5
Лабораторная работа	5
Практическая работа	5
Техника чтения	5
Письмо по памяти	5
Работа с контурными картами	4
Математический диктант	4
Спортивные нормативы	4
Творческая работа	3
Списывание	3
Домашняя работа	2
Обучающее изложение (начальная школа)	2