

Выписка из Организационного раздела ООП НОО, утвержденной приказом директора МБОУ г. Астрахани «Лицей №1» от 30. 08.2023 № 152

Раздел III.1. Пояснительная записка к учебному плану (УП) и плану внеурочной деятельности (ПВД)

Учебный план (УП) и план внеурочной деятельности (ПВД) являются *основными организационными механизмами*, обеспечивающими реализацию ООП НОО в её двух составляющих – обязательной части и части, формируемой УОО (пп. 32.1 и 32.2 ФГОС НОО) и разработаны с учётом традиций ОО, специфики инновационной деятельности¹, потенциала педагогических кадров² и контингента обучающихся³.

УП спроектирован с помощью Конструктора учебных планов, размещенного на сайте Единое содержание ОО. Ссылка: https://edsoo.ru/Konstruktor_uchebnih_pla.htm

В целях обеспечения реализации единого образовательного процесса УП и ПВД, как организационные механизмы реализации ООП НОО, представляются с позиции *интеграции содержания образования*. УП в совокупности двух его частей, в интеграции с ПВД, отражает содержание образования на уровне НОО, которое обеспечивает достижение цели и задач реализации ООП, представленных в Целевом разделе данного документа.

Кроме того, УП (совместно с ПВД) обеспечивает возможность для формирования *функциональной грамотности* обучающихся в целом и отдельных ее компонентов; работы с одаренными детьми и детьми, испытывающими трудности в освоении отдельных учебных предметов; организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества; проектной и учебно-исследовательской деятельности.

¹ Специфика описана в Пояснительной записке ООП НОО.

² См. раздел III.2. ООП НОО «Требования к кадровым условиям реализации ООП НОО».

³ Характеристика контингента представлена в Пояснительной записке ООП НОО (на начало реализации программы).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО с учетом обязательных для изучения учебных предметов. *Внеурочная* деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО с учетом выбора УОО учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОО (п.26 ФГОС НОО).

Соответственно, УП и ПВД обеспечивают достижение всеми обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения ООП НОО, представленных в разделе 1.2. настоящего документа на окончание уровня образования.

Особенности проектирования УП и ПВД

УП и ПВД разработаны на основе правовых норм 273-ФЗ, в соответствии с ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении ФГОС НОО») и ФОП НОО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»). Более детально нормативно-правовая и инструктивно-методическая база проектирования и реализации УП и ПВД представлена в Приложении I.1 к Целевому разделу ООП.

Так как обучение в ОО, согласно устава, ведется на русском языке и в 2023-2024 учебном году запросов от родителей (законных представителей) обучающихся на изучение языков народов России на начало реализации ООП не поступало, то за основу для проектирования УП ОО выбран 1-ый вариант учебного плана ФОП НОО. Таким образом, 1-ый вариант учебного плана ФОП НОО стал основой для проектирования УП для *всех возрастных параллелей*, для которых образовательный процесс осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели, согласно устава ОО (см. таблицу III.1.).

III.1.1. Учебный план: общая характеристика

В соответствии с 273-ФЗ (ст.2, п.22 и ст. 28) и ФГОС НОО (п.32.1), УП обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО и ФОП НОО, определяет

учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Структура УП соответствует требованиям ФГОС НОО (п.32.1) и включает две части: обязательную часть и часть, формируемую УОО.

Обязательная часть УП содержит *обязательные ПО* и обеспечивает «единство образовательного пространства РФ, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности» в соответствии с требованиями ФГОС НОО (п.1):

- ПО «Русский язык и литературное чтение»: «Русский язык» и «Литературное чтение»;
- ПО «Иностранный язык»: «Английский язык» (предмет взаимосогласованного выбора УОО);
- ПО «Математика и информатика»: «Математика»;
- ПО «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»: «Окружающий мир»
- ПО «Основы религиозных культур и светской этики»: «ОРКСЭ»;
- ПО «Искусство»: «Изобразительное искусство» и «Музыка»;
- ПО «Технология»: «Технология»;
- ПО «Физическая культура»: Физическая культура.

На уровне НОО для реализации ООП представлен перспективный УП на 4 года обучения (см. таблицу III.1) и учебный план с определением объема академической нагрузки на учебную неделю (недельный УП) (см. таблицу III.2).

При формировании УП для уровня НОО учитывались особенности организации образовательного процесса и календарного учебного графика в возрастных параллелях 1-4-х классов.

Базовая таблица (перспективный учебный план на 4 года обучения)

МБОУ г. Астрахани «Лицей №1» (уровень НОО)

Предметные области	Учебные предметы, курсы, модули	Год обучения (возрастные параллели) /часы				Всего за уровень НОО (часы)
		1	2	3	4	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Английский язык ⁴		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики ⁵	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	782	2938
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (выбор)						
Математика и информатика	Учебный курс «Математика: углубленный уровень»	33	34	34	0	101
Русский язык и литературное чтение	Учебный курс «Русский язык (развитие речи)»	33	34	34	0	101

⁴ Предмет выбран по согласованию с УОО⁵ Модули выбираются по заявлению родителей (законных представителей)

Итого:	33	34	34	0	101
Итого по годам обучения/за уровень НОО	693	782	782	782	3039

Часть, формируемая УОО, составляющая УП и ПВД, создает возможность для планирования учителем совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся ИОМ освоения содержания конкретного учебного предмета, курса, модуля, а, в конечном итоге, освоение содержания ООП НОО в целом по ИУП, соответствующим образовательным потребностям и интересам обучающихся (п.6 ФГОС НОО).

Часть УП, формируемая УОО, включающая учебные курсы по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные курсы, обусловленные спецификой ООП НОО, инновационной образовательной деятельностью, задают общие рамки *вариативного образовательного пространства* в образовательной среде ОО:

- Учебный курс «Математика: углубленный уровень»;
- Учебный курс «Русский язык (развитие речи)».

В 2023-2024 учебном году УОО выбран учебный курс «Математика: углубленный уровень» для всех классов всех возрастных параллелей. Учебный курс «Математика: углубленный уровень» изучается с 1 по 4 класс⁶.

Целью реализации курса «Математика: углубленный уровень» является расширение и углубление минимума содержания начального общего образования, заданного во ФГОС НОО и ФРП по математике.

Задачи реализации учебного курса:

- усилить акцент на применение учащимися математических знаний и умений в нестандартных ситуациях (в части предметных результатов, заданных ФГОС НОО и ФООП НОО);
- систематизировать и углубить работу по формированию у учащихся

⁶ С 1 по 3 классы за счет часов УП, в 4 классе - за счет часов ПВД

личностных и метапредметных результатов, установленных ФГОС НОО ФООП НОО;

- формировать функциональную грамотность (математическую) у обучающихся.

Образовательный процесс строится с использованием ОС «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон, обеспечивающей системно-деятельностный подход. Это позволяет вовлекать детей в математическую деятельность по решению задач повышенной трудности, развивать их мышление, коммуникативные и творческие способности, формировать у них системный опыт самостоятельных открытий и решения нестандартных задач, воспитывать личностные качества, помогающие в учении и в жизни (вера в себя, активность, самостоятельность, целеустремленность и умение учиться в целом).

Эффективным механизмом реализации ООП в ОО является индивидуальный *учебный план (ИУП)* для поддержки одарённых младших школьников (в том числе для ускоренного обучения) или детей, входящих в особые социальные группы (дети мигрантов; дети с особым состоянием здоровья, с девиантным поведением и др.). На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (п. 7) ИУП может быть разработан как единичный (разные формы освоения ООП – одаренные дети, надомное или ускоренное обучение) - для одного, так и для подгруппы класса (детей, осваивающих отдельный учебный предмет *на углубленном уровне*). В формировании ИУП принимают участие все УОО: педагоги, обучающиеся, их родители (законные представители).

ОО предоставляет возможность проектирования ИУП, предусматривающих построение обучающимися ИОМ в освоении содержания

образования на углубленном уровне ПО «Математика и информатика». Механизм реализации ИУП определен Положением об индивидуальном учебном плане МБОУ г. Астрахани «Лицей №1».

Таким образом, создаются необходимые условия для достижения школьниками высокого уровня не только предметных умений по математике, но и метапредметных и личностных результатов образования, заданных ООП.

Определение образовательных технологий при реализации ООП в соответствии с 273-ФЗ (ст.28, Ч.2) и п.19 ФГОС НОО также относится в компетенции ОО. Это позволило педагогическому коллективу ОО в рамках реализации Федерального инновационного проекта эффективно приступить к освоению авторской педагогической технологии деятельностного метода (ТДМ) Л.Г. Петерсон⁷.

Таким образом, при реализации РП учебных предметов, курсов, модулей, предусмотренных УП, а также РП курсов ВД, ведущей технологией является ТДМ Л.Г. Петерсон. При организации образовательной деятельности педагогами учитываются особенности применения ТДМ на уроках различных типов: урок открытия нового знания, урок рефлексии, урок развивающего контроля, урок построения системы знаний. Данные типы уроков представляют собой образовательные пространства совместной деятельности учителя и ученика, в рамках которых решаются специфические задачи на общей методологической основе.

Использование ТДМ в качестве ведущей при реализации ООП НОО, не исключает использование в образовательном процессе и других технологий, методов деятельностной направленности. В частности, на учебных занятиях и в системе ВД, учителя начальной школы, с учетом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста, используют: различные формы технологии коллективного взаимообучения (коллективного способа обучения), методы, приемы и средства медиаобразования и модерации,

⁷ Данная технология описана в разделе II.3. ООП НОО.

учебное проектирование, социально-игровые технологии, проблемно-диалогическое обучение (ПДО), технологии стратегии смыслового чтения, модель «Перевернутый класс», РТИЗ и др.

.....

Учебный план с распределением и расчетом недельной нагрузки (недельный УП), особенности организации образовательного процесса в рамках реализации УП на 2023-2024 учебный год

Недельный УП отражает и конкретизирует основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Таблица III. 5.

Учебный план для уровня НОО с определением объема академической нагрузки на учебную неделю (недельный УП)

Предметные области	Учебные предметы, курсы, модули	Возрастные параллели			
		I	II	III	IV
<i>1. Обязательная часть</i>		<i>Количество часов</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики ⁸	–	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		20	22	22	23
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (на выбор)</i>					
Математика и информатика	Учебный курс «Математика: углубленный уровень»	1	1	1	0
Русский язык и литературное чтение	Учебный курс «Русский язык (развитие речи)»	-	-	-	0
Итого:		1	1	1	0
Предельно допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Педагогический коллектив ОО - полноправный участник образовательных отношений и может рекомендовать для освоения обучающимися в части, формируемой УОО, к примеру, учебные курсы повышенной сложности или курсы, направленные на развитие функциональной грамотности. Важно обосновать потребность в их реализации с профессиональной точки зрения и убедить родительскую общественность в необходимости их выбора для конкретных групп обучающихся.

⁸ В 2023-24 учебном году по заявлению родителей (законных представителей) выбраны следующие учебные модули: "Основы православной культуры"; "Основы исламской культуры"; "Основы религиозных культур народов России"; "Основы светской этики".

Недельный учебный план с учетом плана комплектования классов на 2023-2024 учебный представлен в таблице III. 5.1.

Таблица III. 5.1.

Недельный учебный план с учетом плана комплектования классов на 2023-2024 учебный год⁹

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю																						
		1 а	1 б	1 в	1 г	1 д	1 е	2 а	2 б	2 в	2 г	2 д	2 е	3 а	3 б	3 в	3 г	3 д	3 е	4 а	4 б	4 в	4 г	4 д
Обязательная часть																								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

⁹ УП составлен с помощью конструктора УП на сайте Единое содержание общего образования

щий мир")																								
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики ¹⁰	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																								
Наименование учебного курса																								
"Математика: углубленный уровень"		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
"Русский язык (развитие речи)"		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹⁰ См. сноску 8.

