

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Астраханской области

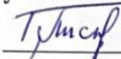
Управление образования администрации муниципального образования

"Городской округ город Астрахань"

МБОУ г.Астрахани "Лицей №1"

РАССМОТРЕНО

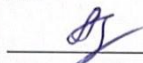
Руководитель МО
учителей ФК и ОБЖ



— Пискунова Т.В.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР МБОУ
г.Астрахани "Лицей
№1"



— Лоскутов А.Б.
: от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
г.Астрахани "Лицей
№1"



— Молдованова Е.В.
Приказ №144 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2121847)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4 классов

Составитель:

Пискунова Т.В.

учитель ФК

г. Астрахань, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой

материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультурминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, волейбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на

самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;

- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;

- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;

- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;

- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, игровой подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;

- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать простоты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом,

характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой;

- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Знания о физической культуре			
1.1	Знания о физической культуре	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
Итого по разделу		1	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности			
2.1	Режим дня школьника	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
Итого по разделу		1	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура			
1.1	Гигиена человека	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
1.2	Осанка человека	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
Итого по разделу		3	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура			
2.1	Гимнастика с основами акробатики	16	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
2.2	Легкая атлетика	18	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
2.3	Подвижные и спортивные игры	19	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
Итого по разделу		53	

Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура			
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	8	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
Итого по разделу		8	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Знания о физической культуре			
1.1	Знания о физической культуре	2	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
Итого по разделу		2	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности			
2.1	Физическое развитие и его измерение	3	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
Итого по разделу		3	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура			
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
Итого по разделу		3	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура			
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
2.2	Легкая атлетика	14	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
2.3	Подвижные игры	18	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		46	
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура			
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	14	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/

Итого по разделу	14	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Знания о физической культуре			
1.1	Знания о физической культуре	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
Итого по разделу		1	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности			
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
2.3	Физическая нагрузка	2	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
Итого по разделу		4	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура			
1.1	Закаливание организма	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
Итого по разделу		2	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура			
2.1	Гимнастика с основами акробатики	16	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
2.2	Легкая атлетика	10	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
2.3	Подвижные и спортивные игры	16	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
Итого по разделу		42	
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура			

3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	19	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
Итого по разделу		19	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Знания о физической культуре			
1.1	Знания о физической культуре	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
Итого по разделу		1	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности			
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	2	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
Итого по разделу		4	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура			
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
1.2	Закаливание организма	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
Итого по разделу		2	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура			
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
2.2	Легкая атлетика	9	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
2.3	Подвижные и спортивные игры	16	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
Итого по разделу		39	

Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура			
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	22	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
Итого по разделу		22	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количес т во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Что такое физическая культура	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
2	Современные физические упражнения	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
7	Правила поведения на уроках физической культуры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
8	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
9	Исходные положения в физических упражнениях	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
10	Учимся гимнастическим упражнениям	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
11	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
12	Акробатические упражнения, основные техники	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
13	Акробатические упражнения, основные техники	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
14	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
15	Способы построения и повороты стоя на месте	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
16	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
17	Гимнастические упражнения с мячом	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
18	Гимнастические упражнения со скакалкой	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
19	Гимнастические упражнения в прыжках	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/

20	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
21	Подъем ног из положения лежа на животе	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
22	Сгибание рук в положении упор лежа	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
23	Разучивание прыжков в группировке	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
24	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
25	Чем отличается ходьба от бега	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
26	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
27	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
28	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
29	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
30	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
31	Правила выполнения прыжка в длину с места	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
32	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
33	Приземление после спрыгивания с горки матов	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
34	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
35	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
36	Разучивание фазы приземления из прыжка	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
37	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
38	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
39	Считалки для подвижных игр	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
40	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
41	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/

42	Обучение способам организации игровых площадок	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
43	Обучение способам организации игровых площадок	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
44	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
45	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
46	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
47	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
48	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
49	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
50	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
51	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
52	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
53	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/

60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
65	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
66	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Зарождение Олимпийских игр. Современные Олимпийские игры.	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
2	Физическое развитие. Физические качества.	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
3	Дневник наблюдений по физической культуре	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
4	Утренняя зарядка. Закаливание организма	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
5	Правила поведения на уроках ФК. Прыжковые упражнения	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
6	Строевые упражнения и команды	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
7	Разновидности бега. Бег 30 м	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
8	Кроссовая подготовка. Равномерный бег	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
9	Прыжки с поворотом. Упражнения с гимнастической скакалкой	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
10	Упражнения с гимнастической скакалкой. Бег 6 минут	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
11	Упражнения с гимнастическим мячом.	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
12	Упражнения с гимнастическим мячом	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
13	Танцевальные гимнастические движения	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
14	Танцевальные гимнастические движения	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
15	Метание набивного мяча	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
16	Броски мяча в неподвижную мишень	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
17	Подготовка к ГТО. Дневник наблюдений	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
18	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
19	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
20	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/

21	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
22	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
23	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
24	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
25	Бег с поворотами и изменением направлений	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
26	Бег с поворотами и изменением направлений	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
27	Сложно координированные беговые упражнения	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
28	Игры с приемами баскетбола	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
29	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
30	Игры с приемами баскетбола	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
31	Игры с приемами баскетбола	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
32	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
33	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
34	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
35	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
36	Прием «волна» в баскетболе	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
37	Прием «волна» в баскетболе	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
38	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
39	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
40	Гонка мячей и слалом с мячом	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
41	Гонка мячей и слалом с мячом	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
42	Бросок ногой	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
43	Бросок в корзину. Эстафеты с мячом	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/

44	Подвижные игры на развитие ловкости	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
45	Подвижные игры на развитие координации с мячом	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
46	Правила выполнения спортивных нормативов 2 степени	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
47	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
48	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
49	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
50	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
51	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подвижные игры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
52	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места. Подвижные игры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Гибкость. Эстафеты	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание в цель с 4-5 метров. Эстафеты	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/

58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на выносливость. Подвижные игры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег 6 мин. Подвижные игры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
67	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	
-------------------------------------	----	--

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
2	Физическая культура у древних народов. История появления современного спорта	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
3	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
4	Закаливание организма.	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
5	Строевые команды и упражнения	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
6	Строевые команды и упражнения	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
7	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
8	Беговые упражнения с координационной сложностью	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
9	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
10	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
11	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
13	Прыжки через скакалку	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
14	Челночный бег	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
15	Прыжки через скакалку	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
16	Прыжок в длину с разбега	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
17	Передвижения по гимнастической скамейке	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/

18	Передвижения по гимнастической стенке	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
19	Ритмическая гимнастика	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
20	Танцевальные упражнения из танца галоп	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
21	Танцевальные упражнения из танца галоп	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
22	Танцевальные упражнения из танца полька	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
23	Танцевальные упражнения из танца полька	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
24	Передвижения по гимнастической скамейке	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
25	Прыжок в длину с разбега	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
26	Броски набивного мяча	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
27	Броски набивного мяча	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
28	Челночный бег	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
29	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
30	Подвижные игры с элементами спортивных игр: школа мяча, стрелки	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
31	Подвижные игры с элементами спортивных игр: передал - садись, гонка мяча	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
32	Спортивная игра баскетбол	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
33	Спортивная игра баскетбол	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
34	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
35	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
36	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
37	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
38	Спортивная игра волейбол	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
39	Спортивная игра волейбол	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/

40	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
41	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
42	Спортивная игра футбол	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
43	Подвижные игры с приемами футбола	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
44	Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
45	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
46	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
47	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
48	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
49	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
50	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/

51	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
52	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
56	Старты из разных исходных положений	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
57	Бег с ускорением. Челночный бег.	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
59	Бег на выносливость.	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
63	Бег по пересеченной местности. Бег 4 мин.	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
64	Бег 5-6 мин. Игра «Пятнашки».	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/

65	Бег 6 мин. Преодоление препятствий.	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
67	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
68	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Из истории развития физической культуры в России	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
2	Самостоятельная физическая подготовка	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
3	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
4	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
5	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
6	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
7	Закаливание организма	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
8	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
9	Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
10	Беговые упражнения	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
11	Беговые упражнения	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
13	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
14	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
15	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/

16	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
17	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
18	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
19	Поводящие упражнения для обучения	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
20	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
21	Акробатическая комбинация	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
22	Акробатическая комбинация	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
23	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
24	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
25	Упражнения на гимнастической скамейке	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
26	Упражнения на гимнастической скамейке	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
27	Висы и упоры на перекладине	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
28	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
29	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
30	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
31	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
32	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/

33	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
34	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
35	Метание малого мяча на дальность	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
36	Метание малого мяча на дальность	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
37	Подводящие упражнения	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
38	Подводящие упражнения	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
39	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
40	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
41	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
42	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
43	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
44	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
45	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
46	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подвижные игры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
47	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
48	Упражнения из игры волейбол	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
49	Упражнения из игры волейбол	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
50	Упражнения из игры баскетбол	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
51	Упражнения из игры баскетбол	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
52	Упражнения из игры баскетбол	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
53	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/

54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.Эстафеты	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Эстафеты	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/

65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подвижные игры	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
67	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
68	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1—4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 9-е изд. — М.: Просвещение, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-09-079225-
2. edsoo.ru/constructor/
3. <https://fiz-ra>
4. Издательство «Просвещение» www.prosv.ru
5. Портал «Российская электронная школа»
6. <https://resh.edu.ru/>
7. [http://spo.1september.ru/-](http://spo.1september.ru/)
8. газета «Спорт в школе»
9. <http://festival.1september.ru/>
10. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://edsoo.ru/constructor/>
2. Раздел сайта корпорации «Российский учебник» «Начальное образование»
3. <https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie/>
4. «Открытый урок. Первое сентября»
5. <https://urok.1sept.ru/>
6. «Начальная школа» <http://www.nachalkacom/>
7. <https://resh.edu.ru/subject/9/1/>
8. <https://infourok.ru>