

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Г. АСТРАХАНИ «ЛИЦЕЙ № 1»

(МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»)

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана ООП НОО на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет, курс, модуль	Аннотация к рабочей программе <sup>1</sup>
<b>Обязательная часть учебного плана</b>		
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	<b>Русский язык (ФРП непосредственного применения)</b>	<p>Рабочая программа УП «Русский язык» составлена на основе ФГОС НОО - 2021, ФООП НОО, Федеральной рабочей программы по УП «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ООП НОО МБОУ г. Астрахани «Лицей №1».</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</li><li>● овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;</li><li>● овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках</li></ul>

<sup>1</sup> Учебники и учебные пособия представлены в Приложение III.1.3.к ООП НОО.

		<p>и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</li> <li>● развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</li> </ul> <p>Содержание обучения русскому языку в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках “Обучения грамоте” разделов “Развитие речи”, “Слово и предложение”, “Фонетика”, “Графика», «Письмо”, “Орфография и пунктуация”; в рамках “Систематического курса” - “Общие сведения о языке”, “Фонетика”, “Графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Синтаксис”, “Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”.</p> <p>Содержание обучения русскому языку в 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Общие сведения о русском языке”, “Фонетика и графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Состав слова” (морфемика), “Морфология”, “Синтаксис”, “Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”.</p> <p>На изучение предмета “Русский язык” на уровне НОО отводится 675 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 класс – 165 ч (5 часов в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 73 ч (10 учебных недель) – урокам русского языка.</li> <li>● 2 класс – 170 часов (5 часов в неделю);</li> <li>● 3 класс – 170 часов (5 часов в неделю);</li> <li>● 4 класс – 170 часов (5 часов в неделю).</li> </ul>
	<p><b>Литературное чтение (ФРП непосредственного применения)</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» составлена на основе ФГОС НОО - 2021, ФОП НОО, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ООП НОО МБОУ г. Астрахани «Лицей №1».</p> <p>Цель обучения литературного чтения - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего</p>

		<p>роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Освоение программы по предмету «Литературное чтение» для 1 класса начинается вводным интегрированным курсом Литературное чтение «Обучение грамоте» (180 ч.: 100 ч. предмета «Русский язык» и 80 ч предмета «Литературное чтение») и предусматривает изучение разделов: «Развитие речи», «Фонетика», «Чтение». После периода обучения грамоте начинается систематический курс «Литературное чтение», на который отводится не менее 10 учебных недель. Изучение программного материала строится на основе произведений «Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская), «Произведения о детях и для детей», «Произведения о родной природе», «Устное творчество - малые фольклорные жанры», «Произведения о братьях наших меньших», «Произведения о маме», «Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии», «Библиографическая культура» (работа с детской книгой). Содержание рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» для 2 класса предусматривает изучение программного материала разделов «О нашей Родине», «Фольклор (устное народное творчество), «Звуки и краски родной природы в разное время года», «О детях и дружбе», «мир сказок», «О братьях наших меньших», «О наших близких, о семье», «Зарубежная литература», «Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). Содержание рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» для 3 класса «О Родине и её истории», «Фольклор (устное народное творчество», «Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил», «Круг чтения: народная песня», «Творчество А. С. Пушкина», «Творчество И. А. Крылова», «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX–XX веков», «Творчество Л. Н. Толстого», «Литературная сказка», «Произведения о взаимоотношениях человека и животных», «Произведения о детях», «Юмористические произведения», «Зарубежная литература», «Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)».</p> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» для 4 класса «О Родине, героические страницы истории», «Фольклор»(устное народное творчество), «Творчество А.С. Пушкина», «Творчество И.А. Крылова», «Творчество М.Ю. Лермонтова», «Литературная сказка», «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX - XX веков», «Творчество Л.Н. Толстого», «Произведения о животных и родной природе», «Произведения о детях», «Пьеса», «Юмористические произведения», «Зарубежная литература», «Библиографическая культура».</p> <p>На изучение предмета «Литературное чтение» на ступени начального общего образования отводится 540</p>
--	--	---

		<p>часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю);</li> <li>● 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю);</li> <li>● 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю);</li> <li>● 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю).</li> </ul>
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе ФГОС НОО - 2021, ФОП НОО, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика», (в качестве <i>методической основы</i><sup>2</sup>) с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета<sup>3</sup> в Лицее. Следует отметить и тот факт, что на момент разработки ООП НОО отсутствует ФРП по УП «Математика» углубленного уровня в соответствии с требованиями ФГОС НОО.<sup>4</sup></p> <p>При разработке данной РП в качестве <i>методической основы</i> стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ФРП по учебному предмету «Математика» (п.162 ФОП НОО)<sup>5</sup>;</li> <li>● авторская примерная рабочая программа ОС «Учусь учиться» Л. Г.Петерсон (Математика. 1-4 классы)<sup>6</sup>.</li> </ul> <p>Данная РП также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ООП НОО МБОУ г. Астрахани «Лицей №1».</p> <p>При разработке РП соблюдено условие, что <i>содержание и планируемые результаты</i> РП не ниже содержания и результатов соответствующей ФРП<sup>7</sup>.</p> <p>Под углублением понимается не количество часов, а именно изменения в планируемых результатах,</p>

<sup>2</sup> Часть 6 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ

<sup>3</sup> Под углублением понимается не кол-во часов, а именно изменения в результатах.

<sup>4</sup> См. письмо «О направлении информации» Минпросвещения РФ Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 03.03. 2023 № 03-327 и дополнение к письму от 22.05.2023 №03-870

<sup>5</sup> Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

<sup>6</sup> Ссылка на сайт НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»: <https://files.sch2000.ru/doc/lessons/kurs-matematika-1-9-klassy/metodicheskie-materialy/nachalnaya-shkola/rabochaya-programma-1-4-klassy-peterson-1-g-2022.pdf>

<sup>7</sup>См. письмо «О направлении информации» Минпросвещения РФ Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 03.03. 2023 № 03-327 и дополнение к письму от 22.05.2023 №03-870

		<p>представленных как на базовом, так и углубленном уровне освоения. Объем («пропорция») применения учебников, учебных пособий, материалов и других средств обучения и воспитания, полностью закрепляет и гарантирует академические права и свободы учителя в этой части.<sup>8</sup></p> <p>Способы реализации целей УП «Математика» и педагогического процесса в целом в РП обеспечивают возможность для расширения (углубления, уточнения) планируемых результатов, представленных в ООП НОО в разделе I.2. «Планируемые результаты освоения ООП НОО» (п. I.2.4.в.) с учетом специфики ОО.</p> <p>Курс математики для 1–4 классов является частью непрерывного курса математики для дошкольников, начальной школы и 5–9 классов основной школы образовательной системы «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон и, таким образом, обеспечивает преемственность математической подготовки между уровнями дошкольного и начального образования. Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.</li><li>2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).</li><li>3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).</li><li>4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения,</li></ol>
--	--	---

<sup>8</sup>Ст. 47 ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

		<p>математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.</p> <p>Соответственно задачами данного курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) формирование у учащихся познавательной мотивации, способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;</li><li>2) приобретение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;</li><li>3) формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности логического, алгоритмического и эвристического мышления;</li><li>4) духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее с учетом специфики начального этапа обучения математике принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;</li><li>5) формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности;</li><li>6) реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учетом возрастных особенностей учащихся;</li><li>7) овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в основной школе;</li><li>8) создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.</li></ol> <p>Содержание курса строится на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• системно-деятельностного подхода, методологическим основанием которого является общая теория деятельности (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, Г. П. Щедровицкий, О. С. Анисимов и др.);</li><li>• системного подхода к отбору содержания и последовательности изучения математических понятий, где в качестве теоретического основания выбрана система начальных математических понятий (Н. Я. Виленкин);</li><li>• дидактической системы деятельностного метода обучения Л. Г. Петерсон.</li></ul>
--	--	---

		<p>Педагогическим инструментом реализации поставленных целей в курсе математики является дидактическая система деятельностного метода обучения Л. Г. Петерсон.</p> <p>На изучение УП “Математика” на уровне НОО отводится 540 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю);</li> <li>● 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю);</li> <li>● 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю);</li> <li>● 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю).</li> </ul> <p>Для реализации РП в зависимости от установленных в Приложении 2 действующего ФПУ предельных сроков использования учебников по учебному предмету «Математика», используется ОС «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон<sup>9</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● в качестве учебников для обучающихся возрастных параллелей 2-4-х классов<sup>10</sup>;</li> <li>● в качестве дополнительных учебных пособий для обучающихся возрастной параллели 1-х классов<sup>11</sup>.</li> </ul>
<p><b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b></p>	<p><b>Окружающий мир (ФРП непосредственного применения)</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» составлена на основе ФГОС НОО - 2021, ФОП НОО, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ООП НОО МБОУ г. Астрахани «Лицей №1».</p> <p>Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;</li> <li>● формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;</li> <li>● развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты,</li> </ul>

<sup>9</sup>На основании ФЗ–273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.18 ([с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023](#))

<sup>10</sup> Приступивших к реализации ООП НОО в 2022-2023 учебном году и ранее

<sup>11</sup> Приступивших к реализации ООП НОО в 2023-2024 учебном году

		<p>трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;</li> <li>● проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;</li> <li>● освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;</li> <li>● обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;</li> <li>● становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» предусматривает в 1, 2, 3, 4 классах изучение программного материала в рамках разделов “Человек и общество”, “Человек и природа”, “Правила безопасности жизнедеятельности”.</p> <p>На изучение предмета “Окружающий мир” на уровне НОО отводится 270 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю);</li> <li>● 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</li> <li>● 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</li> <li>● 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</li> </ul>
<p><b>Иностранный язык</b></p>	<p><b>Иностранный (английский) язык</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» составлена на основе ФГОС НОО - 2021, ФОП НОО, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ООП НОО МБОУ г. Астрахани «Лицей №1».</p> <p>Основными задачами реализации содержания рабочей программы согласно ФГОС начального общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;</li> </ul>



- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в моделированных ситуациях общения, ролевых играх у младших школьников развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение. В основу определения содержания обучения положен анализ реальных или возможных потребностей учащихся в процессе общения. Программа вычленяет круг тем и проблем, которые рассматриваются внутри учебных ситуаций, определенных на каждый год обучения. При этом предполагается, что учащиеся могут сталкиваться с одними и теми же темами на каждом последующем этапе обучения, что означает их концентрическое изучение. При этом, естественно, повторное обращение к той же самой тематике предполагает ее более детальный анализ, рассмотрение под иным углом зрения, углубление и расширение вопросов для обсуждения, сопоставление аналогичных проблем в различных англоязычных странах, а также в родной стране учащихся.

Иноязычная грамотность способствует:

- повышению конкурентоспособности государства, перестройке экономики внутри страны (самый большой барьер при осуществлении совместных международных проектов, создании совместных предприятий - языковой и культурный);
- вхождению, интеграции государства в мировое экономическое и культурное сообщество;
- доступу к информационной «вселенной» и новейшим информационным технологиям.

РП по своим образовательным возможностям способна внести свой особый вклад в главный результат образования - воспитание гражданина России.

На изучение предмета «Английский язык» на уровне НОО отводится 204 часа:

- 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

<p><b>Основы религиозных культур и светской этики</b></p>	<p><b>«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «ОРКСЭ» составлена на основе ФГОС НОО - 2021, ФОП НОО, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ООП НОО МБОУ г. Астрахани «Лицей №1».</p> <p>Основными задачами ОРКСЭ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);</li> <li>● развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;</li> <li>● обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;</li> <li>● развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.</li> </ul> <p>УП «ОРКСЭ» изучается в 4 классе, один час в неделю (34 ч) в соответствии с выбором родителей (законных представителей) учебных модулей.</p>
<p><b>Искусство</b></p>	<p><b>Изобразительное искусство</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе ФГОС НОО - 2021, ФОП НОО, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ООП НОО МБОУ г. Астрахани «Лицей №1».</p> <p>Изучение предмета “Изобразительное искусство” на уровне НОО нацелено на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры мироотношений, выработанных поколениями; развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.</p> <p>Содержание РП учебного предмета «Изобразительное искусство» предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Восприятие произведений искусства”, “Графика”, “Живопись”, “Скульптура”, “Декоративно-прикладное искусство”, “Архитектура”, “Азбука цифровой графики”.</p>

		<p>На изучение предмета «Изобразительное искусство» на уровне НОО отводится 135 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);</li> <li>● 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);</li> <li>● 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);</li> <li>● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</li> </ul>
	<b>Музыка</b>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» составлена на основе ФГОС НОО - 2021, ФОП НОО, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ООП НОО МБОУ г. Астрахани «Лицей №1».</p> <p>Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;</li> <li>● развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;</li> <li>● формирование творческих способностей ребёнка, развитие мотивации к музицированию.</li> </ul> <p>На изучение предмета «Музыка» на уровне НОО отводится 135 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);</li> <li>● 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);</li> <li>● 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);</li> <li>● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</li> </ul>
<b>Технология</b>	<b>Технология</b>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основе ФГОС НОО - 2021, ФОП НОО, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на</p>

		<p>целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ООП НОО МБОУ г. Астрахани «Лицей №1».</p> <p>В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология».</p> <p>Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.</p> <p>На изучение предмета «Технология» на ступени начального общего образования отводится 135 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);</li> <li>● 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);</li> <li>● 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);</li> <li>● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</li> </ul>
<p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» составлена на основе ФГОС НОО - 2021, ФОП НОО, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания ООП НОО МБОУ г. Астрахани «Лицей №1».</p> <p>Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.</p> <p>Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладной ориентированной направленности.</p> <p>Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических</p>

		<p>качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.</p> <p>На изучение предмета “Физическая культура” на уровне начального общего образования отводится 270 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю);</li> <li>● 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</li> <li>● 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</li> <li>● 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</li> </ul>
<b>Часть, формируемая УОО</b>		
<b>Математика и информатика</b>	<b>Учебный курс «Математика: углубленный уровень»<sup>12</sup></b>	<p>Учебный курс математики для 1–4-х классов, реализующий Примерную РП «Математика. 1-4 классы. Углубленный уровень», является частью непрерывного курса математики «Учусь учиться» образовательной системы Л. Г. Петерсон и, таким образом, обеспечивает преемственность математической подготовки между уровнями дошкольного образования и начального общего образования.</p> <p>В обновленном ФГОС НОО и ФОП НОО сохранена вариативность содержания образовательных программ начального общего образования, возможность формирования программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.</p> <p>Одним из способов обеспечения вариативности содержания программ указана возможность разработки и реализации ООП НОО, предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов.</p> <p>Целью реализации программы «Математика. 1–4 классы: углубленный уровень» является расширение и углубление минимума содержания начального общего образования, заданного во ФГОС НОО и ФОП НОО по математике.</p> <p><i>Задачи реализации программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● усилить акцент на применение учащимися математических знаний и умений в нестандартных ситуациях (в части предметных результатов, заданных во ФГОС НОО);</li> <li>● систематизировать и углубить работу по формированию у учащихся личностных и</li> </ul>

<sup>12</sup> Учебный курс – предмет согласованного выбора УОО в 2023-2024 учебном году.

		<p>метапредметных результатов, установленных ФГОС НОО.</p> <p>Образовательный процесс на углубленном уровне изучения курса математики «Учусь учиться» строится на основе дидактической системы деятельностного метода Л. Г. Петерсон, реализующей системно-деятельностный подход. Учебные занятия, как и занятия по курсу внеурочной деятельности опираются на дидактические принципы (<i>деятельности, психологической комфортности, непрерывности, минимакса, вариативности, целостности, творчества</i>) и технологию деятельностного метода обучения.</p> <p>Обучение ведется на повышенном уровне трудности (уровне «максимума»), то есть в зоне ближайшего развития детей, но при обязательном учете индивидуальных особенностей и возможностей детей, формировании у каждого ребенка познавательной мотивации, веры в себя, в свои силы. Содержание РП представлено разделами, соответствующими разделам примерной РП: «Числа и арифметические действия с ними», «Величины и зависимости между ними» («Числа и величины», «Арифметические действия»), «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Алгебраические представления», «Математический язык и элементы логики», «Работа с математической информацией и анализ данных» («Математическая информация»).</p> <p>Таким образом, на реализацию траектории углубленного изучения математики на уровне НОО выделен 101 час (в 1-3-х классах за счет часов учебного плана, в 4-ом – за счет часов плана ВД):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);</li><li>● 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);</li><li>● 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);</li><li>● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</li></ul>
--	--	---