

**Выписка из Организационного раздела ООП ООО, утвержденной приказом директора МБОУ г. Астрахани «Лицей №1» от 30.08.2023 № 144**

### **Раздел III. Организационный раздел**

#### **Раздел III.1. Пояснительная записка к учебному плану и плану внеурочной деятельности**

Учебный план (далее-УП) и план внеурочной деятельности (далее-ПВД) являются *основными организационными механизмами*, обеспечивающими реализацию ООП ООО в её двух составляющих – обязательной части и части, формируемой УОО и разработаны в соответствии с пп. 33.1 - 33.2. ФГОС ООО и п.167. соответствующей ФОП, с учётом традиций ОО, потенциала педагогических кадров<sup>1</sup> и контингента обучающихся<sup>2</sup>.

УП и ПВД спроектированы с помощью Конструктора учебных планов, размещенного на сайте Единое содержание ОО. Ссылка: [https://edsoo.ru/Konstruktor\\_uchebnih\\_pla.htm](https://edsoo.ru/Konstruktor_uchebnih_pla.htm).

В целях обеспечения реализации единого образовательного процесса УП и ПВД, как организационные механизмы реализации ООП ООО, представляются с позиции *интеграции содержания образования*. УП в совокупности двух его частей, в интеграции с ПВД отражает содержание образования на уровне ООО, которое обеспечивает достижение цели и задач реализации ООП, представленных в Целевом разделе данного документа.

За счет интеграции обеспечивается возможность для формирования *функциональной грамотности* обучающихся в целом и отдельных ее компонентов<sup>3</sup>; работы с одаренными детьми и детьми, испытывающими трудности в освоении отдельных учебных предметов; организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества; проектной и учебно-исследовательской деятельности.

*Урочная* деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО с учетом *обязательных* для изучения учебных предметов. *Внеурочная* деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО с учетом *выбора* УОО учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОО (п.27. ФГОС ООО).

Соответственно, УП и ПВД обеспечивают достижение всеми обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения ООП ООО, представленных в разделе 1.2. настоящего документа на окончание уровня образования.

#### **Особенности проектирования УП и ПВД**

УП и ПВД разработаны в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 п.6.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

<sup>1</sup> См. раздел III.2. ООП ООО «Требования к кадровым условиям реализации ООП ООО».

<sup>2</sup> Характеристика контингента представлена в Пояснительной записке ООП ООО (на начало реализации программы).

<sup>3</sup> Представлены в Целевом разделе данного документа.

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);
- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ОО»);
  - Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего

образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.<sup>4</sup>

Подробно законодательные и нормативно-правовые документы федерального и регионального/муниципального уровней, учебно-методические и инструктивно-методические материалы федерального и регионального/муниципального уровней, локальные нормативные акты ОО представлены в приложении Приложение I.1. к Целевому разделу ООП ОО.

Так как обучение в ОО, согласно уставу, ведется на русском языке и на момент проектирования ООП (начало реализации) запросов (заявлений) от родителей (законных представителей) обучающихся на изучение языков народов России не поступало, то за основу для проектирования УП выбран 2-ый вариант учебного плана ФООП ОО. Таким образом, данный вариант ФУП стал основой для проектирования УП для всех возрастных параллелей и всех классов, для которых образовательный процесс осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели, согласно уставу ОО (см. таблицу III.1.).

Для реализации ООП представлен перспективный УП на 5 лет обучения (см. таблицу III.1) и учебный план с определением объема академической нагрузки на учебную неделю (недельный УП), см. таблицу III.5.

Таблица III.1.

**Базовая таблица (перспективный учебный план на 5 лет обучения)**

**МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»**

Перспективный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы, курсы, модули	Возраст. параллель / Кол-во часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136

<sup>4</sup>Подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
<b>Итого обязательная часть:</b>		<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>5236</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебные курсы, модули по выбору <sup>5</sup>							
Математика и информатика	Математика/Алгебра	34	34	34	34	34	170
	Геометрия	34					34
Межпредметный характер	Финансовая грамотность	34	34	34	34	17	153
Общественно-научные предметы	Введение в Новейшую историю России					17	17
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	34	34	34			102
Межпредметный характер	Проект					34	34
Итого:		136	102	102	68	102	510
Факультативные курсы по выбору							
Естественно-научные предметы	Биология						
	Физика						
Математика и информатика	Информатика						
Общественно-научные предметы	Обществознание						
	География						
Итого:				34			34
Элективные курсы							
Русский язык и литература	Русский язык				34		34
Математика и информатика	Математика				34		34

<sup>55</sup> Название курсов, модулей вместе с кратким описанием РП представлено в ООП ООО

Итого:					68		68
<b>Итого часть, формируемая УОО:</b>	<b>136</b>	<b>102</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>102</b>	<b>612</b>	
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	34
<b>Всего часов за учебный период (год/уровень)</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	<b>1088</b>	<b>1022</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>	

**Учебный план с распределением и расчетом недельной нагрузки (недельный УП)** отражает и конкретизирует основные показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, курсам; таблица III. 5.
- максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся и максимальную нагрузку с учётом деления классов на группы;
- план комплектования классов. Таблица III. 5.1.

**Учебный план для уровня ОО с определением объема академической нагрузки на учебную неделю (недельный УП)**

Таблица III. 5.

Учебный план (недельный) основного общего образования для 6-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы, курсы, модули	Возрас. парал./Кол-во часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всег
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные	История	2	2	2	2	2	10

предметы	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого обязательная часть:</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>154</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебные курсы, модули по выбору							
Математика и информатика	Математика/Алгебра	1	1	1	1	1	5
	Геометрия	1					1
Межпредметный характер	Финансовая грамотность	1	1	1	1	0,5	4,5
Общественно-научные предметы	Введение в Новейшую историю России					0,5	0,5
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1	1	1			3
Межпредметный характер	Проект					1	1
Итого:		4	3	3	2	3	15
Факультативные курсы по выбору							
Естественно-научные предметы	Биология						
	Физика						
Математика и информатика	Информатика						
Общественно-научные предметы	Обществознание						
	География						
Итого:				1			1
Элективные курсы							
Русский язык и литература	Русский язык				1		1

Математика и информатика	Математика				1		1
Итого:					2		2
<b>Итого часть, формируемая УОО</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>18</b>
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
<b>Всего часов за учебный период (год/уровень)</b>		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

Недельный УП с учетом плана комплектования классов на 2023-2024 учебный представлен в таблице III. 5.1.

**Недельный учебный план с учетом плана комплектования классов на 2023-2024 учебный год<sup>6</sup>**

Таблица III. 5.1.

Предметная область	Учебный предмет	Классы / Количество часов в неделю																										
		5 А	5 Б	5 В	5 Г	5 Д	5 Е	6 А	6 Б	6 В	6 Г	6 Д	7 А	7 Б	7 В	7 Г	8 А	8 Б	8 В	8 Г	8 Д	8 Е	9 А	9 Б	9 В	9 Г	9 Д	9 Е
<b>Обязательная часть</b>																												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

<sup>6</sup> УП составлен с помощью конструктора УП на сайте Единое содержание общего образования



Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»

	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																												
Учебные курсы, модули по выбору																												
		5а	5б	5в	5г	5д	5е	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	8д	8е	9а	9б	9в	9г	9д	9е
Математика/Алгебра		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Геометрия		1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»

Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Введение в Новейшую историю России																											0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Проект	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	
ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Факультативные курсы по выбору																																
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
География																																
Физика																																
Информатика																																
Обществознание																																
Элективные курсы																																
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0		
Математика																1	1	1	1	1	1	1	1									
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			

*Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»*

Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>

Неотъемлемой частью образовательного процесса в возрастных параллелях 5-9-х классов является *домашняя самостоятельная работа* (ДСР) обучающихся, выполняемая при освоении содержания образования РП учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей. В п. 11. приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» раскрывается понятие «домашнее задание» как «самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляются обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета».

Цель данных заданий – формирование у учащихся внешних и внутренних стимулов к ДСР. Ученики обязаны добросовестно осваивать ООП, выполнять индивидуальный учебный план (при наличии), в том числе посещать учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные учителем. Это соответствует обязанностям учащихся (ФЗ-273, п. 1 ч. 1 ст. 43).

Определение объема домашних заданий осуществляется педагогическими работниками в соответствии с ФРП и РП, нормами СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20, с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся. СанПиН установлено, что продолжительность выполнения домашних заданий (вместе с чтением) не должна превышать<sup>7</sup>:

- в 5-х классах – 2 часа;
- в 6–8-х – 2,5 часов;
- в 9-х – 3,5 часа.

Начиная с возрастной параллели 5-х классов в начале учебного года, учителям, реализующим ООП ООО, задания по учебным предметам, курсам, в рамках ДСР, рекомендуется предлагать по принципу «минимакса»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию ученика. Иными словами, целесообразно предлагать обучающимся вариативные по содержанию задания для ДСР. Вместе с тем, в современных условиях авторами кроме учебников разработаны рабочие тетради, другие дидактические пособия, которые входят в единый комплекс и в совокупности с учебниками обеспечивают реализацию программы учебного курса и планируемые результаты. Использование всего комплекса предназначено для эффективной реализации программ по учебным предметам и обеспечения современного качества образования, реализации вариативности и индивидуализации образовательного процесса. По совместной договоренности всех УОО в образовательном процессе в рамках отдельных учебных предметов возможно использование рабочих тетрадей и/или других дополнительных дидактических пособий. В этом случае учитель при организации образовательного процесса учитывает наличие (отсутствие) у

---

<sup>7</sup> [Приказ Минпросвещения от 07.10.2022 № 888.](#)

обучающихся дополнительных дидактических единиц, может использовать их, в том числе, в качестве раздаточного материала. Данные дополнительные дидактические единицы, при желании УОО, можно использовать для индивидуальной самостоятельной работы дома как в формате тренировки (базовый уровень), так и в формате развития (повышенный уровень).

ДСР в рамках реализации РП учебных предметов, курсов, предусмотренных УП рассматривается как специальное организованное место по формированию контрольно-оценочной самостоятельности школьников (за рамками общей учебной нагрузки УП). Одно из главных требований к домашним самостоятельным заданиям - **посильность** их выполнения обучающимися. Оно обеспечивается, если учитываются не только возрастные особенности обучающихся, но и их индивидуальные возможности, если ДСР является естественным продолжением самостоятельной работы, начатой на учебных занятиях, в рамках совместной деятельности учителя и обучающегося.

Такой подход создает дополнительные условия для проектирования обучающимся (при педагогической поддержке со стороны учителя) ИОМ в освоении содержания РП учебного предмета, курса, модуля, обеспечения достижения определенными группами обучающихся планируемых результатов на *расширенном или углубленном уровне*, а для других-потренироваться в выполнении заданий базового уровня в целях преодоления возникших трудностей в освоении изученного учебного материала (возникших в силу различных причин). Педагогическая поддержка обучающихся в рамках выполнения ими СДР может осуществляться учителем и через различные формы *консультативной деятельности*.