

Выписка из Организационного раздела ООП СОО, утвержденной
приказом директора МБОУ г. Астрахани «Лицей №1» от 30.08.2023 № 144

III. 2. Учебные планы профилей обучения. Пояснительная записка

В соответствии с п. 18.3.1. Стандарта и п.131.13. ФОП СОО Лицей разработал разные учебные планы в отношении различных классов, в том числе в одной возрастной параллели и обеспечивает реализацию УП для трех профилей обучения: *естественно-научного, социально-экономического и технологического.*

С учетом профильных направленностей разработаны четыре УП для классов¹:

- *естественно-научного профиля обучения химико-биологической направленности (медицинские классы);*
- *технологического профиля обучения информационно-технологической направленности;*
- *технологического профиля обучения физико-математической направленности;*
- *социально-экономического профиля обучения экономико-математической направленности.*

Формирование УП профилей обучения и ИУП обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов обязательных предметных областей с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов на базовом или углубленном уровне, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям пунктов 7.1 и 8.1 Стандарта.

Обязательная часть УП *всех профилей обучения* определяет состав учебных предметов *обязательных* предметных областей. Учебный план каждого профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика»², «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривают изучение не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, тем самым обеспечивается *«единство образовательного пространства РФ, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности»* в соответствии с требованиями ФГОС СОО (п.1).

В обязательной ПО «Математика и информатика» предусмотрено изучение двух учебных предметов «Математика» и «Информатика». При формировании учебных планов на уровень СОО для 10-11-х классов организовано изучение единого учебного предмета «Математика» с сохранением организационной и содержательной структуры преподавания трех учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Формирование логических умений осуществляется на протяжении всех лет обучения на уровне среднего общего образования, а элементы логики включаются в содержание всех названных выше учебных курсов.³

В соответствии с п.131.10. ФОП СОО в интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в УП разных профилей обучения ОО включено изучение 6-ти

¹ Письмо МОНиМП КК от 16.10.2022 № 47-01-13-20861/22 «Об организации профильного обучения и подготовке к проведению ГИА в 2023 году»

² Приказ Минпросвещения России от 16.11.2023 № 867 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546»

³ П. 112.5.11. ФОП СОО

учебных предметов (разных профилей обучения) на углубленном уровне (см. таблицу III.1.1.). Согласно положениям ФГОС СОО, профильные учебные предметы, курсы, изучаемые на углублённом уровне, являются способом дифференциации обучения на уровне среднего образования и призваны обеспечить преемственность между основным общим, средним общим, профессиональным и высшим образованием. В то же время каждый из этих учебных предметов ориентирован на приоритетное решение образовательных, воспитательных и развивающих задач, связанных с профориентацией обучающихся и стимулированием интереса к конкретной области научного знания.

Изучение предметов на углублённом уровне предполагает более активное использование самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся, являющейся способом введения старшекласников в ту или иную профессиональную практику, связанную с профильным обучением⁴.

Таким образом, создаются необходимые условия для достижения обучающимися высокого (углубленного) уровня достижения не только предметных планируемых результатов, но и метапредметных и личностных результатов образования, заданных ООП СОО в соответствии с ФГОС и ФОП.

Таблица III.1.1.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	
	Обществознание	Б	У
	География	Б	
Математика и информатика	Математика ⁵	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности ⁶	Б	
Полидисциплинарный характер ⁷	Индивидуальный проект		

⁴ ФОП СОО п. 21.5.10.

⁵ Приказ Минпросвещения России от 16.11.2023 № 867 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546».

⁶ Приказы Минпросвещения России от 16.11.2023 № 867, от 31.10.2023 № 813. С 1 сентября 2024 года вместо ОБЖ предмет – «Основы безопасности и защиты Родины» или «ОБЗР (ст. 1, п. 3 ст. 2 Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ). Письмо Минпросвещения России от 14 февраля 2023 г. № 03-287 «Инструктивное письмо об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ».

⁷ Формулировка приведена в соответствии с п.129.2.4.5. ФОП СОО

Это позволяет ОО организовать образовательную деятельность, основанную на дифференциации не только содержания среднего общего образования, но и уровня его изучения (базовый и углубленный), что соответствует требованиям ФГОС СОО⁸. Учебные планы профилей обучения позволяют оптимально организовать профильное обучение на уровне СОО, т. е. реализовать индивидуальные потребности УОО. При проектировании учебных планов разных профилей обучения ОО приняла за основу требования п.131. ФОП СОО «Федеральный учебный план среднего общего образования».

Перспективные учебные планы профилей обучения отражают перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности, а также фиксируют формы промежуточной аттестации учащихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона 273-ФЗ). Таким образом, перспективные УП:

- фиксирует состав и структуру предметных областей;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, модулей и время, отводимое на их освоение по периодам (годам) обучения и уровень освоения ООП СОО;
- фиксирует максимальный (общий) объем аудиторной нагрузки обучающихся за период (год) обучения и уровень освоения ООП СОО.

Учебные планы с распределением и расчетом недельной нагрузки (недельные УП) профилей обучения отражают и конкретизируют основные показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания СОО по классам и учебным предметам, курсам, модулям;
- максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся и максимальную нагрузку с учётом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Продолжительность учебного года в 10-11-х классах составляет по 34 учебные недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося -2516 часов⁹. Профильное обучение поддерживается учебными предметами, элективными курсами¹⁰, занятиями по курсам внеурочной деятельности¹¹.

ФГОС СОО предусматривают, что за время обучения дети должны сформировать умения вести *проектную деятельность* и развить способность к решению *учебно-практических и учебно-познавательных задач* (п. 6 ФГОС СОО). В п. 129.2.4.7 ФОП СОО приоритетными направлениями проектной и исследовательской деятельности определены: социальное, бизнес-проектирование, исследовательское, инженерное, информационное. Индивидуальный проект оформляется в виде учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (п. 11 ФГОС СОО и п.129.2.4.7. ФОП СОО)¹².

⁸ П.17 ФГОС СОО.

⁹ Не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

¹⁰ Представлены в части, формируемой УОО учебного плана каждого профиля обучения

¹¹ Курсы представлены в плане внеурочной деятельности

¹² Примеры тем индивидуальных проектов представлены в УП профильного обучения

Индивидуальный проект – форма работы ученика, которая позволяет оценить метапредметные результаты, без которых невозможно провести итоговое оценивание освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО (п. 6 ФГОС СОО) и соответствующей ФОП.

Основные положения о проектной деятельности и индивидуальном проекте представлены в программе формирования УУД, которая описывает цели и процедуру работы над индивидуальным проектом, а организационные детали урегулированы ЛНА - Положением о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся МБОУ г. Астрахани «Лицей №1».

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (наставника) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в избранной области (сферы деятельности). Организация педагогического сопровождения индивидуального проекта осуществляется с учетом специфики выбранного профиля обучения, а также образовательных интересов обучающихся. В соответствии с ФОП СОО курс «Индивидуальный проект» в учебных планах всех профилей обучения в объеме 1 часа в неделю в 10 –ом классе включен в обязательную часть УП.

Проектная деятельность учеников отражена во всех трех разделах ООП СОО:

- в системе оценки достижения планируемых результатов (Целевой раздел);
- в программе формирования УУД¹³ (Содержательный раздел);
- в учебном плане предусмотрены часы на выполнение индивидуального проекта¹⁴ и системе условий реализации ООП (Организационный раздел).

Защита индивидуальных проектов является *формой промежуточной аттестации* учащихся. В системе оценки достижения планируемых результатов описаны подходы к оцениванию проектной деятельности учащихся, сформулированы критерии оценки с позиции преимущества требований к структуре и оценки индивидуального проекта на уровнях ОО и СОО. Для оценивания работы ученика (индивидуального проекта) предусмотрена пятибалльная система проверки и оценки образовательных достижений. При успешном прохождении защиты индивидуального проекта (положительное экспертное заключение) в аттестат о среднем общем образовании в раздел «Дополнительные сведения» выставляется отметка за его изучение с указанием темы проекта за 10-й класс.

Для оценки учебного курса «Индивидуальный проект» (проектной работы) создается экспертная комиссия, в которую входят педагоги и представители администрации ОО. Кроме того, могут входить представители тех сфер деятельности (профильного обучения), в рамках которых выполняются проектные работы¹⁵.

Возможна защита индивидуального проекта и как *форма промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу*, с которым связана тема проекта, так как проект (экспертное заключение) указана как одна их форм в перечне форм промежуточной аттестации в УП и нормативно закреплена в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ г. Астрахани «Лицей №1» (см. таблицу III.5. данного раздела).

В системе условий реализации ООП¹⁶ указано, что ОО имеет достаточные условия, чтобы обеспечить проектную деятельность учеников.

¹³ П. 129. ФОП СОО

¹⁴ П. 18.3.1 ФГОС СОО

¹⁵ П.129.2.4.11. ФОП СОО

¹⁶ См. Организационный раздел ООП