

Выписка из Организационного раздела ООП СОО, утвержденной приказом директора МБОУ г. Астрахани «Лицей №1» от 30.08.2023 № 144

III. 2.4. Учебный план социально-экономического профиля обучения (экономико-математическая направленность)

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план СОО предназначен для обучающихся возрастных параллелей 10-11-х классов *социально-экономического профиля обучения экономико-математической направленности (кадетские классы)*, осваивающих ООП СОО¹, соответствующую ФГОС СОО² и ФОП СОО; обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основу УП положен пример учебного плана социально-экономического профиля (вариант 1), представленного в ФОП СОО. Учебный план сформирован с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, планируемыми результатам, представленным в Целевом разделе ООП СОО и спроектирован с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом выбранного продолжения образования обучающихся.

Обязательная часть УП содержат 13 учебных предметов и предусматривает изучение учебного предмета «Обществознание» и 3-х учебных курсов («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика») на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения ПО - «Общественно-научные предметы» и «Математика и информатика». Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, юриспруденцией, обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

В УП предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в избранной сфере деятельности – *социально-математической*. Примерные темы индивидуальных проектов «Самые вредные достижения цивилизации», «Геометрия Лобачевского», «Методы решения иррациональных уравнений».

В классах социально-экономического профиля обучения экономико-математической направленности профильное обучение поддерживается дополнительными учебными предметами «Экономика» (10-11-е классы) и «Основы налоговой грамотности» (11-ый класс), профильно-ориентированными элективными курсами - «Финансовая грамотность», «Основы правовой культуры» и занятиями по курсам внеурочной деятельности - «Основы предпринимательства. Бизнес-проекты». Данная часть обусловлена спецификой ОО и задает общие рамки *вариативного образовательного пространства* в образовательной среде Лицея в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

¹ В соответствии с п.131.13. ФОП, ООП СОО включает несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения.

² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»

Учебные предметы, учебные курсы, элективные курсы по выбору УОО

Наряду с профильно-ориентированными учебными предметами и элективными курсами, в УП включён учебный курс «Путь к созданию текста. Русский язык» (10-11-й класс).

Учебный предмет «Экономика» (10-11-й классы). Целью изучения экономики является развитие у школьников рационализма, логического и аналитического мышления. В процессе освоения учебного предмета обучающиеся научатся отслеживать факторы, влияющие на развитие общества, что позволит использовать в реальных экономических расчетах математические методы, то есть интегрировать математические, экономические и другие знания. Содержание РП направлено на интеллектуальное развитие школьников и это можно считать одной из наиболее важных задач экономического образования. УП «Экономика» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере. Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере.

Учебный предмет «Основы налоговой грамотности» (11-й класс) предполагает обучение учащихся налоговой грамотности с учётом их возрастающей потребности социализации в мире налогов и необходимости налоговой компетентности. Основные акценты в процессе обучения предлагается направить на формирование компетенции умения работать с информацией о налогах, об изменениях в налоговом законодательстве путём поиска необходимой информации, анализа и интерпретации, а также решению задач на расчёт суммы налогов по действующим налоговым ставкам и умению пользоваться цифровыми сервисами ФНС. Содержание программы направлено на дополнение предметов общественно-научного цикла (обществознания, истории, географии) и предполагает формирование налоговой грамотности у обучающихся на базовом уровне. Для достижения обозначенной цели в рамках учебного курса решаются следующие задачи: формирование знаний о налогах и налоговом законодательстве на базовом уровне, об истории и развитии налоговой системы, общих принципах налогообложения, налоговом администрировании; формирование базовых ценностей, включающих внутреннюю убежденность обучающихся соблюдения налогового законодательства и соблюдения норм налоговых правоотношений; формирование представлений о роли налоговых доходов в формировании федерального, регионального и местного бюджетов; формирование чувства ответственности у налогоплательщика за бюджетную обеспеченность государства, за уровень жизни других людей, комфортное и безопасное состояние окружающей среды; формирование предметных умений использовать различные информационные источники о налогах, производить элементарные расчёты налоговых платежей, заполнять налоговые декларации; формирование умения применять теоретические знания по налоговой грамотности для решения конкретных личных жизненных ситуаций; приобретение опыта расчета суммы уплаты налогов по действующим налоговым ставкам, умения аргументированно выбирать налоговые режимы и регистрировать бизнес с помощью цифровых сервисов ФНС.

Элективный курс «Путь к созданию текста» (10-11-й класс) предназначен для успешной подготовки к выполнению одного из самого трудного задания - написанию

развёрнутого сочинения-рассуждения по исходному тексту. Данный курс относится к предметной области «Русский язык и литература» и предполагает реализацию основной цели: на основе актуализации имеющихся теоретических знаний совершенствовать ранее приобретённые практические умения и навыки, связанные с овладением монологической речью, умением анализировать и комментировать содержание и проблематику прочитанного текста, определять позицию автора, аргументированно и грамотно излагать свою точку зрения. Для реализации этой цели предполагается повторить необходимые теоретические сведения о сочинении как жанре творческой работы; выработать алгоритм работы над сочинением-рассуждением; выработать навык самостоятельной работы с исходным текстом; сформировать умение выражать мысли в словесной форме в соответствии с нормами современного русского литературного языка; собрать рабочий материал для аргументации. Актуальность и востребованность программы данного курса заключается в том, что её реализация способствует систематизации теоретического материала и совершенствованию речевой деятельности учащихся. Практическая направленность курса способствует развитию УУД: коммуникативных, познавательных и регулятивных.

Элективный курс «Основы правовой культуры» предназначен для изучения обучающимися 10-11-х классов. Данный курс содержит сведения о правах человека, о видах прав; знакомит школьников с основными документами международного и отечественного права на фоне современных исторических событий. Также курс предполагает помощь учащимся в выборе будущей профессии. Задачи курса: формирование у обучающихся способностей к анализу правовых ситуаций, умение строить собственное поведение в рамках, имеющих права, свободы, обязанности; приобретение умений и навыков публичных выступлений, учебно-исследовательской деятельности, работы в группе; формирование у учащихся знаний о человеке и обществе, об отношении к другим людям, обществу, государству, а также о нормах, регулирующих эти отношения; развитие умения получать необходимую информацию из разнообразных источников.

Элективный курс «Финансовая грамотность» (10-11-е классы) для уровня среднего общего образования предполагает формирование устойчивых личных установок в рамках финансовой культуры подростков. Финансовая грамотность как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности; знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе; действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников. Задачами реализации элективного курса «Финансовая грамотность» являются: формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся старшего подросткового возраста с опорой на прочные знания о роли государства в экономическом развитии и проведении денежно-кредитной и фискальной политики, компонентах финансовой системы, роли финансовых технологий и особенностей инвестирования, в том числе при использовании цифровых сервисов, возможностей профессионального выбора молодёжи; развитие личности на исключительно важном этапе её социализации, становление её финансовой культуры,

социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к отношениям внутри финансовой системы, определения позиций себя как инвестора; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений и будущей пенсии; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов; мотивации к применению страховых услуг.

Элективный курс по обществознанию «Трудные и дискуссионные вопросы обществознания» (11-ый класс) направлен на гармоничное развитие учащихся, целенаправленно формирует учебно-познавательную деятельность школьников, развивает приемы умственной деятельности, способствует духовно-нравственному и патриотическому воспитанию юных россиян. Цель - сформировать у обучающихся системы практически ориентированных знаний и навыков в области обществознания. Курс обеспечит помощь в развитии личности в ответственный период взросления человека (16-17 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

В данном разделе представлены:

- перспективный УП на 2 года обучения, см. таблицу III.2.4.1;
- УП с определением объема академической нагрузки на учебную неделю (недельный УП), см. таблицу III.2.4.2.

Базовая таблица (перспективный учебный план) социально-экономического профиля обучения (экономико-математической направленность)

Таблица III.2.4.1.

Предметная область	Учебный предмет, курс, модуль	Уровень изучения предмета	Возраст. параллель /Кол-во часов в год		Всего часов за уровень
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	136	136	272
	Геометрия	У	102	102	204
	Вероятность и	У	34	34	68

	статистика				
	Информатика	Б	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136
	Обществознание	У	136	136	272
	География	Б	34	34	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
Полидисциплинарный характер ³	Индивидуальный проект		34		34
Итого:			1088	1054	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
УП «Экономика»			68	34	102
УП «Основы налоговой грамотности»				34	34
Элективные курсы:					
Путь к созданию текста			Б	34	68
Трудные и дискуссионные вопросы обществознания			У		34
Основы правовой культуры			Б	34	68
Финансовая грамотность			Б	34	68
Итого часть, формируемая УОО:				170	374
Учебные недели				34	68
Всего часов за учебный период (год/уровень)				1258	2516
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами				37	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого:				2516	

Учебный план с определением объема академической нагрузки на учебную неделю (недельный УП) на 2023-2024 учебный год социально-экономического профиля обучения (экономико-математической направленность)

³ П.129.2.4.5. ФОП СОО

Таблица III.2.3.2.

Предметная область	Учебный предмет, курс, модуль	Классы/Количество часов в неделю	
		10Б	11Б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Полидисциплинарный характер	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного предмета, элективного курса			
<i>Учебные предметы:</i>		2	2
Экономика		2	1
Основы налоговой грамотности			1
<i>Элективные курсы:</i>		3	4
Трудные и дискуссионные вопросы обществознания			1
Путь к созданию текста		1	1
Основы правовой культуры		1	1
Финансовая грамотность		1	1
Итого		5	6
ИТОГО недельная нагрузка		37	37
Количество учебных недель		34	34

Всего часов в год	1258	1258
-------------------	------	------