

Утвержден:

Директор

Е.В. Молдованова

Приказ № 343 от 26.10.2021 г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Подготовка к ГТО»

Направление: «Спортивно-оздоровительное»

Уровень: основное общее образование и среднее общее образование

5-9 классы

10-11 класс

Срок реализации - 1 год

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе нормативно-правовой базы:

- ФГОС ООО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897) (в ред. от 31.12.2015 г.).
- Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО).
- Учебного плана МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»
- Годового календарного графика МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»
- Плана внеурочной деятельности учащихся 5-9 и 10-11 классов на 2020-2021 учебный год
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями на 29 июня 2017 года);
- Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений N 3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81).
- Внеурочная деятельность. «Подготовка к сдаче комплекса ГТО» - учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: Просвещение, 2018 г.
- Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. N 540 г. Москва.

Внеурочная деятельность по физической культуре отличается от учебной тем, что она не ограничена временными рамками, возрастным составом участников, осуществляется на добровольных началах. Содержание и формы организации внеурочной деятельности определяются с учётом индивидуальных интересов школьников и условий общеобразовательной организации.

Актуальность данной программы определяется необходимостью достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями современных нормативных документов, определяющих деятельность педагога в рамках предмета «Физическая культура». В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения целью физического воспитания учащихся общеобразовательных школ является содействие всестороннему физическому развитию личности ребенка посредством обеспечения его необходимым уровнем общего физического образования и общей физической подготовленности. В основе физического воспитания школьников лежит формирование физической культуры личности, которая достигается сочетанием следующих форм обучения – урок физической культуры и внеурочные занятия для учащихся. Физическое воспитание направлено на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности рассчитана для смешанной группы учащихся 5-11 классов (в возрасте 11 - 18 лет). Она реализуется в форме секции, которая входит в состав школьного спортивного клуба «Лицейст»

Цели и задачи.

Программа предусматривает следующие **цели**:

- внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания школьников;
- повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.

В процессе реализации программы предполагается решение следующих **задач**:

- создание положительного отношения школьников к комплексу ГТО, мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности;
- углубление знаний, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, приобретённых на уроках физической культуры;
- развитие основных физических способностей (качеств) и повышение функциональных возможностей организма;
- обогащение двигательного опыта учащихся физическими упражнениями с общеразвивающей и прикладной направленностью, техническими действиями видов испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- формирование умений максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- формирование у детей младшего школьного возраста осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни.

Образовательные технологии:

- здоровьесберегающая технология;
- технология организации познавательной деятельности учащихся;
- коррекционные технологии для детей с проблемами в физическом развитии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология мониторинга уровня образования;
- технология игрового обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- познавательно-развивающая технология.

Методы обучения:

- Целостный и расчлененный, метод практического выполнения упражнений предупреждения и исправления ошибок, методы нравственного убеждения, практическое приучение, поощрение и т.д.
- Игровой метод во всех его разновидностях – имитационных, сюжетных, подвижных и спортивных игр.
- Соревновательный метод.
- На занятии организуется фронтальная, коллективная и индивидуальная формы учебной работы.

Данная программа реализуется в форме секции.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

Программа предусматривает широкое использование на занятиях физических упражнений общеразвивающей и прикладной направленности, подвижных игр и эстафет, что способствует эмоциональности занятий и, как следствие, повышает их эффективность. Повышению мотивации школьников к занятиям по программе комплекса ГТО способствует и участие в контрольных прикидках, соревнованиях по общей физической подготовке, физкультурных праздниках и т. п. Способствуют воспитанию морально-волевых качеств: смелости, решительности, самостоятельности, способности к мобилизации усилий, эмоциональной устойчивости, сознательного и активного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Режим занятий и сведения о распределении часов:

Программа сроком 1 год реализуется в количестве 68 часов (из расчета 2 часа в неделю).

Основная форма обучения - внеурочные занятия. Они развивают основные физические качества организма: координацию, гибкость, силу, скорость, выносливость; повышают умственную и физическую работоспособность.

Раздел 2.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Для учащихся 5-9 классов:

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе подготовки к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Метапредметные результаты отражаются в умении самостоятельно определять цели и задачи своего обучения и подготовки к сдаче нормативов, планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, работать индивидуально и в группе, разрешать конфликты.

Предметные результаты отражаются в понимании роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, в приобретении опыта организации самостоятельных систематических занятий физической

Для учащихся 10-11 классов:

Универсальными компетенциями по внеурочной деятельности являются:

- умение организовать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении упражнений, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техническом уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Разновидности контроля: предварительный, оперативный, текущий, этапный, итоговый. Сравнение результатов тестирования предварительного, текущего, этапного и итогового контроля с нормативами школьной программы позволяет судить о степени решения учебных задач в соответствующем периоде.

Перечень грубых и незначительных ошибок при выполнении двигательных заданий.

Основные ошибки в технике бега на 60 м:

- бег по дистанции на полусогнутых ногах;
- во время бега туловище и голова отклонены назад;
- бег с постановкой стопы на пятку или на всю стопу (участник «топает» во время бега);
- бег заканчивается перед линией финиша, а не после неё (т. е. остановка у линии финиша).

Основные ошибки при беге на 1,5 (2) км:

- большая скорость бега в начале дистанции, что не позволяет равномерно и глубоко дышать, быстро наступает утомление;
- резкое изменение скорости бега на дистанции, что вызывает сбой в дыхании, приводит к нарушению поступления кислорода в мышцы и влечёт за собой быстрое утомление.

Основные ошибки в технике подтягивания из виса на высокой перекладине:

- подтягивание рывками или с махами ног (туловища);
- подбородок не поднялся выше грифа перекладины;
- отсутствие фиксации на 0,5 с исходного положения при выполнении упражнения;
- разновременное сгибание рук.

Основные ошибки в технике подтягивания из виса лёжа на низкой перекладине:

- подтягивания с рывками или с прогибанием туловища;
- подбородок не поднялся выше грифа перекладины;
- отсутствие фиксации на 0,5 с исходного положения при выполнении упражнения;
- разновременное сгибание рук.

Основные ошибки в технике сгибания и разгибания рук в упоре лёжа:

- касание пола коленями, бёдрами, тазом;
- нарушение прямой линии «плечи — туловище — ноги» (при выполнении упражнения испытуемый сгибает или прогибает туловище);
- разновременное разгибание рук;
- отсутствие фиксации на 0,5 с исходного положения при выполнении упражнения.

Основные ошибки в технике наклона вперёд из положения стоя:

- сгибание ног в коленях;
- фиксация результата пальцами одной руки;
- отсутствие фиксации результата в течение 2 с.

Основные ошибки в технике прыжка с места толчком двумя ногами:

- заступ за линию измерения или касание её;
- выполнение отталкивания с предварительного подскока;
- отталкивание ногами разновременно;
- приземление одной ногой ближе, а другой дальше (стопы расположены не параллельно).

Основные ошибки в технике прыжка в длину с разбега:

- чрезмерно быстрое начало разбега с замедлением скорости перед отталкиванием;
- заступ за линию измерения;
- неполное разгибание толчковой ноги в конце отталкивания;
- низкий подъём бедра маховой ноги в момент окончания отталкивания;
- преждевременное опускание ног перед приземлением;
- жёсткое приземление на прямые ноги;
- приземление одной ногой ближе, а другой дальше (стопы расположены не параллельно).

Основные ошибки в технике метания спортивного снаряда:

- излишне быстрое начало разбега;
- снижение скорости перед броском мяча (гранаты);
- полная остановка перед броском и бросок мяча (гранаты) с места;
- пронос мяча (гранаты) не над плечом, а в стороне, на уровне плечевого сустава (или чуть ниже), локоть метящей руки опускается;
- неправильный угол вылета малого мяча, гранаты (низкая или слишком высокая траектория полета мяча, гранаты).

Формы представления результатов.

Учащиеся, успешно усваивающие программу, участвуют в соревнованиях, таких как Зимний и Летний фестиваль ГТО школьного и районного уровней, что является системным выявлением результативности образовательного процесса.

Учебные соревнования проводятся для проверки освоения школьниками двигательных умений и навыков, а также для выявления уровня физической подготовленности учащихся (контрольные, тестовые) для сдачи нормативов ГТО.

К выполнению нормативов комплекса ГТО допускаются школьники, относящиеся к основной группе здоровья, на основании результатов диспансеризации или медицинского осмотра.

Школьники, относящиеся к подготовительной группе здоровья, могут участвовать в сдаче норм и требований комплекса ГТО избирательно, в соответствии с ограничениями по состоянию здоровья, на основании справки терапевта, в которой указывается диагноз и противопоказания к тому или иному виду двигательных действий.

К особой группе относятся школьники специальной медицинской группы (СМГ). Их участие в сдаче норм ГТО ограничивается физическими упражнениями малой интенсивности, основной акцент делается на разделы знаний и составляемые здорового образа жизни, культурой, форм активного отдыха и досуга.

Раздел 3.

Содержание тем курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Основы знаний

Комплекс ГТО в общеобразовательной организации: понятие, цели, задачи, структура, значение в физическом воспитании детей школьного возраста. Виды испытаний (тестов) 3-й ступени комплекса ГТО, нормативные требования.

Влияние занятий туризмом на здоровье человека. Значение туризма для формирования жизненно важных умений и навыков. Туризм в комплексе ГТО. Организация и проведение пеших туристских походов. Требование к технике безопасности и бережному отношению к природе (экологические требования).

Характеристика типовых травм, причины их возникновения, первая помощь при травмах во время занятий физическими упражнениями и в пешем туристском походе.

Раздел 2. Двигательные умения и навыки. Развитие двигательных способностей.

Бег на 60 м. Бег с высоким подниманием бедра с акцентом на частоту движений: на месте, с продвижением вперёд. Бег с ускорением 30—40 м. Высокий старт 5—10 м. Низкий старт, принятие стартовых положений по командам «На старт!», «Внимание!», выполнение команды «Марш!». Бег с низкого старта по сигналу. Бег 10, 20, 30 м с хода (с предварительного разгона 8—10 м) на время. Бег на результат 60 м.

Подвижные игры и эстафеты с бегом с максимальной скоростью: «Вызов номеров», «Бегуны и пятнашки» (дистанция 30 м), «Встречная эстафета» (расстояние 20—25 м), «Линейная эстафета» (расстояние до поворотной стойки, конуса 25—30 м).

Бег на 1,5 (2) км. Повторный бег на 200 м (время пробегания дистанции 60—65 с). Бег с постепенным увеличением отрезков дистанции и уменьшением отрезков ходьбы: бег 300 м — ходьба 200 м — бег 350 м — ходьба 150 м — бег 400 м — ходьба 100 м. Повторный бег с равномерной скоростью 4—5 мин (ЧСС 150—160 уд./мин). Бег 1500 м «по раскладке» (по специально рассчитанному графику преодоления отдельных отрезков дистанции) согласно нормативным требованиям комплекса ГТО.

Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики).

Подтягивание из виса стоя на перекладине, гриф на уровне головы, хват снизу (высоту перекладины постепенно увеличивать). Подтягивание на перекладине из виса с помощью рук. Прыжком вис на согнутых руках на перекладине. Подтягивание с прыжка. Подтягивание из на высокой перекладине: хватом снизу, хватом сверху. Лазанье по канату без помощи ног. Упражнения с гантелями для развития с мышц рук.

Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине (девочки).

Вис лёжа на низкой перекладине (5 с и более) на полусогнутых руках. Подтягивание на низкой перекладине: из виса сидя; из виса лёжа прямые ноги на гимнастической скамейке; из виса лёжа хватом сверху. Упражнения с гантелями для развития силы мышц рук.

Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу.

Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на двух параллельных скамейках, поставленных немного шире плеч. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, ноги на повышенной опоре (скамейке), руки на полу. Сгиб и разгибание рук в упоре лёжа с отягощением на плечах, спине. Упражнения с гантелями для развития силы мышц рук.

Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу.

Разгибание ног из упора присев, не отрывая рук от пола. Наклоны вперёд, притягивая туловище к ногам с помощью рук. Наклоны вперёд положения сидя, ноги прямые, в руках гимнастическая палка.

Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.

Прыжок в длину с махом рук вверх из упора присев и мягким приземлением в присед, руки вперёд. Выпрыгивание из полуприседа и приседа с максимальным усилием и с отягощением (набивным мячом) на плечах. Прыжок в длину с места через препятствие высотой 50 см (натянута резиновая лента), установленное на расстоянии 1 м от места отталкивания. Прыжки в длину с места на результат в виде соревнования между занимающимися.

Метание мяча 150 г на дальность.

Имитация метания и метание мяча способом «из-за спины через плечо» из исходного положения стоя боком к направлению броска: а) с места; б) с одного, двух, трех шагов. Отведения мяча «прямо-назад» (или дугой «вперёд-вниз-назад») на 2 шага: на месте, в ходьбе, беге. Имитация и метание четырёх бросковых шагов с отведением мяча на 2 шага способом «прямо-назад» (или дугой «вперёд-вниз-назад»). То же с предварительного подхода до контрольной отметки. Метание мяча с укороченного разбега на технику и на результат. Броски набивного мяча (1 кг) двумя руками из-за головы: с места, с шага.

Раздел 3. Спортивные мероприятия.

Спортивные мероприятия в форме соревнований запланированные заранее и равномерно распределяться в течение учебного года в соответствии с изучаемыми разделами тематического планирования. К числу внутришкольных соревнований относятся: учебные соревнования внутри классов (а также в спортивных секциях, кружках), соревнования между командами классов на первенство школы, а также разного рода товарищеские встречи.

Учебные соревнования проводятся для проверки освоения школьниками двигательных умений и навыков, указанных в данном тематическом планировании, а также для выявления уровня физической подготовленности учащихся (контрольные, тестовые) для сдачи нормативов ГТО.

Раздел 4.

Тематическое планирование

Распределение учебного времени на различные виды программного материала.

№ п/п	Разделы и темы занятий	Кол-во часов
Раздел 1. Основы знаний		В процессе занятий
1	Комплекс ГТО в общеобразовательной организации	
2	Туризм как средство физического воспитания школьников	
3	Первая помощь во время занятий физическими упражнениями и в пешем	

	туристском походе (теория).	
	Раздел 2. Двигательные умения и навыки. Развитие двигательных способностей.	61
4	Бег на 60 м	3
5	Бег на 1,5 (2) км	4
6	Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики)	5
7	Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине (девочки)	
8	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу	3
9	Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу	3
10	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	3
11	Метание мяча 150 г на дальность	3
	Раздел 3. Спортивные мероприятия	7
12	«Сильные, смелые, ловкие, умелые»	1
13	«А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!»	2
14	Общешкольные лично-командные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы	2
15	«Мы готовы к ГТО!»	2
	ИТОГО	68

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Комплекс ГТО в общеобразовательной организации. Требования безопасности и гигиенических правил при подготовке мест занятий, выборе инвентаря и одежды для проведения самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой, физической подготовкой (в условиях спортивного зала и открытой спортивной площадки).	3	По факту
2	Спринтерский бег, низкий старт.	3	По факту
3	Бег на 60 м	3	По факту
4	Метание мяча 150 г на дальность	3	По факту
5	Равномерный бег до 2 км.	3	По факту
6	Бег на 1,5 (2) км	3	По факту
7	Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине (девочки)	3	По факту
8	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	3	По факту
9	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	3	По факту
10	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу	3	По факту
11	«А ну-ка, мальчики!»	3	По факту
12	«А ну-ка, девочки!»	3	По факту
13	Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу	3	По факту
14	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу.	3	По факту
15	Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу	3	По факту
16	Метание мяча 150 г на дальность	3	По факту
17	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	3	По факту
18	Работа с набивными мячами	3	По факту
19	Круговая тренировка	3	По факту
20	Бег на 60 м	3	По факту
21	Бег на 1,5 (2) км	3	По факту

22	Длительный бег (до 25 мин)	3	По факту
23	«Мы готовы к ГТО!»	2	По факту
Итого:		68 ч.	

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения.

Для реализации программы внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности учащихся необходимо обеспечить определённые ресурсы: материально-технический, кадровый, организационный, информационно - методический.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Кол-во	Примечание
1.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.1	Методические издания по физической культуре для учителей	10	Методические пособия и рекомендации, журнал «Физическая культура в школе»
1.2	Электронные учебники и тренажёры, в том числе занимательные задания по предметам.	17	В составе библиотечного фонда Составляется педагогами, использующими данный ресурс.
1.3	Электронные хрестоматии и энциклопедии.	3	
1.4	Перечень поисковых систем.	2	
1.5	Коллекция цифровых образовательных ресурсов.	37	Включают схемы, таблицы, с которыми можно работать как на интерактивной доске, так и на персональном компьютере.
2	Экранно-звуковые пособия		
2.1	Аудиозаписи, видеофильмы, видео пособия	15	Для проведения гимнастических комплексов, обучения танцевальным движениям; проведения спортивных соревнований и физкультурных праздников
2.2	CD-диски с фильмами и мультфильмами, соответствующими тематике учебных курсов.		
2.3	Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов.		
3	Технические средства обучения (ИКТ)		
3.1	Компьютер	44	
4	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
4.1	Стенка гимнастическая	4	
4.2	Перекладина гимнастическая	2	
4.3	Скамейка гимнастическая жесткая	2	
4.4	Маты гимнастические	3	
4.5	Мяч набивной 1 кг	1	
4.6	Обруч гимнастический	30	
4.7	Скакалка гимнастическая	25	
4.8	Палка гимнастическая	30	
4.9	Аптечка первой помощи	1	
5	Спортивные залы		
5.1	Спортивные залы	3	С раздевалками для мальчиков

			и девочек (шкафчики, скамейки)
5.2	Кабинет учителя	1	Включает в себя рабочий стол, стулья, шкафы книжные, шкаф для одежды, ноутбук с интернетом
5.3	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования	1	Включает в себя стеллажи,
Пришкольный стадион			
6.1	Универсальная современная спортивная площадка для игровых видов спорта с резино-каучуковым покрытием	1	