

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Астрахани «Лицей №1»
(МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»)*

СОГЛАСОВАНО

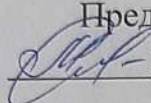
Педагогическим советом

МБОУ г. Астрахани

«Лицей №1»

(протокол №1 от 28.08.2024)

Председатель

 М.С. Чистова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ г. Астрахани

«Лицей №1»

Приказ №150 от 28.08.2024)



Е.В. Молдованова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»**

Направленность: гуманитарная

Возраст обучающихся: 14-16

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Кочеткова Н.В.

Астрахань, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Сложные вопросы русского языка» является *общеразвивающей*. Она направлена на подготовку обучающихся к основному государственному экзамену, подготовку к олимпиадам, другим конкурсным испытаниям, где обучающиеся должны проявить комплексные знания и умения в области русского языка.

Содержание программы определяется на основании кодификатора элементов содержания для проведения государственной итоговой аттестации по русскому языку, подготовленного федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений». Кодификатор элементов содержания по русскому языку составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»)

Цель программы - подготовка обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Задачи программы:

- 1) расширить знания по отдельным темам курса русского языка основной общеобразовательной школы (фонетике, морфемике, словообразованию, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию);
- 2) развивать практические навыки, а также умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач в других дисциплинах;
- 3) выработать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами;
- 4) совершенствовать способности понимания текста, проводить его смысловую и лингвистический анализ при аудировании и чтении и подробно передавать его содержание;
- 5) развить навыки анализа авторских текстов различной стилевой и функционально- смысловой принадлежности и создания на основе языкового анализа собственных речевых произведений в функционально-смысловом типе речи рассуждение;
- 6) повысить уровень правописной (орфографической и пунктуационной) грамотности;
- 7) повторить, обобщить и систематизировать знания по русскому языку за курс основной общеобразовательной школы;
- 8) развить навыки решения тестов, заполнения бланков ответов;
- 9) научить правильной интерпретации спорных формулировок заданий;
- 10) научить, максимально эффективно распределять время, отведенное на выполнение задания.

Категория учащихся.

Программа рассчитана на обучающихся 9 классов (14-16 лет).

Форма и режим (периодичность и продолжительность) занятий

Программа рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия 40 минут.

Ожидаемые результаты

В результате освоения программы обучающиеся *будут знать:*

- структуру заданий экзамена;
- виды речевых ошибок;
- что такое тема и микротема;
- способы сжатия текста
- разделение на абзацы
- виды речевых ошибок обучающиеся *будут уметь:*
- анализировать, классифицировать языковые факты;
- используя основные приемы переработки речевого высказывания, подробно передавать содержание авторского текста объемом 250-350 слов, прослушанного дважды;
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- создавать собственное речевое высказывание типа рассуждение на заданную тему;
- выделять микротемы в изложении и раскрывать их письменно;
- исправлять речевые ошибки в текстах и не допускать собственных.

Содержание учебного модуля 1 «Готовимся к устному собеседованию»

Тема 1. Выразительное чтение и пересказ текста.

Теория. Классификация звуков. Ударные и безударные гласные. Согласные звонкие и глухие, мягкие и твердые. Изменения звуков в речевом потоке. Фонетический разбор.

Алфавит. Соотношение звуков и букв. Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я. Способы обозначения мягкости согласных на письме.

Основные нормы литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительное чтение и пересказ текста.

Практика. Выразительное чтение текста. Работа с орфоэпическим словарем.

Тема 2. Монологическое высказывание.

Теория. Слово как единица лексики. Лексическое значение слова. Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значение слова. Разговорные слова. Книжные слова. Нейтральная лексика. Виды монологических высказываний.

Практика. Составление монологических высказываний.

Подведение итогов модуля. Пробное устное собеседование

Содержание учебного модуля 2 «Решаем тест»

Тема 1. Орфография и орфографический анализ.

Теория. Орфография русского языка. Основные принципы.

Практика. Орфографический анализ.

Тема 2. Лексика и лексический анализ.

Теория. Слово как единица лексики. Группы лексики по значению: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова и заимствованные слова. Признаки иноязычных слов. Лексика с точки зрения ее стилистической окраски.

Практика. Лексический анализ. Практикум.

Тема 3. Синтаксис и синтаксический анализ.

Теория. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Предложение. Основные виды предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по характеру выражаемого отношения к действительности, по количеству грамматических основ, по характеру грамматической основы, по наличию второстепенных членов, по условиям контекста и речевой ситуации. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы их выражения. Типы сказуемого. Нормы сочетания подлежащего и сказуемого.

Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Их типы и способы выражения.

Практика. Синтаксический анализ словосочетаний и предложений. Тест.

Тема 4. Тропы и изобразительно-выразительные средства.

Теория. Тропы. Эпитет. Метафора. Олицетворение. Гипербола. Антитеза. Оксюморон. Лексический повтор. Градация.

Практика. Анализ средств выразительности в тексте. Практикум.

Подведение итогов модуля. Пробное тестирование

Содержание учебного модуля 3 «Пишем изложение»

Тема 1. Основные принципы написания изложения.

Теория. Текст как речевое произведение. Основные признаки текста. Тема и микротема текста. Главная мысль (идея) текста. Строение текста: зачин, развитие темы, концовка. Виды связи предложений в тексте: последовательная и параллельная. Основные средства связи предложений: лексические, морфологические, синтаксические, комбинированные. Структура изложения.

Практика. Выделение тем и микротем в изложениях. Практикум.

Тема 2. Способы сжатия текста при написании изложения.

Теория. Способы сжатия текста при написании изложения: исключение, обобщение, замена. Функциональные разновидности языка: разговорная речь, книжная речь. Функциональные стили речи: научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный, их языковые особенности.

Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение, их структурные и языковые особенности.

Практика. Практикум по написанию изложения.

Подведение итогов модуля. Пробное изложение.

Содержание учебного модуля 4 «Пишем сочинение»

Тема 1. Что такое сочинение-рассуждение. Структура и признаки.

Теория. Сочинение-рассуждение и его структура. Тезисы и аргументы. Грамотное приведение примеров.

Практика. Написание сочинения-рассуждения.

Тема 2. Основные речевые ошибки и способы их исправления.

Теория. Виды речевых ошибок. Произносительные, лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические и другие. Способы их исправления.

Практика. Исправление речевых ошибок в тексте.

Подведение итогов модуля. Пробное сочинение.

Подведение итогов учебного года. Контрольная работа в форме пробного ОГЭ по русскому языку.

Тематическое планирование

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование модуля</i>	<i>Всего часов</i>
1	Модуль 1 «Готовимся к устному собеседованию»	4
2	Модуль 2 «Решаем тест»	10
3	Модуль 3 «Пишем изложение»	10
4	Модуль 4 «Пишем сочинение»	10
ИТОГО:		34

Учебно-тематический план модуля 1 «Готовимся к устному собеседованию»

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Всего часов</i>
1	Выразительное чтение и пересказ текста	2
2	Монологическое высказывание	2
	Итого по модулю:	4

Учебно-тематический план модуля 2 «Решаем тест»

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Всего часов</i>
1	Орфография и орфографический анализ	2
2	Лексика и лексический анализ	2
3	Синтаксис и синтаксический анализ	3
4	Тропы и изобразительно-выразительные средства	3
	Итого по модулю:	10

Учебно-тематический план модуля 3 «Пишем изложение»

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Всего часов</i>
1	Основные принципы написания изложения	10
2	Способы сжатия текста при написании изложения. Стили речи	10
	Итого по модулю:	20

Учебно-тематический план модуля 4 «Пишем сочинение»

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Всего часов</i>
1	Что такое сочинение-рассуждение. Структура и признаки	10
2	Основные речевые ошибки и способы их исправления	10
	Итого по модулю:	20

Литература

1. ОГЭ-2025 Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / Под редакцией И.П. Цыбулько. – М., Национальное достояние, 2024
2. ОГЭ-2025 Русский язык: устное собеседование: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / Под редакцией И.П. Цыбулько. – М., Национальное достояние, 2024

