

*Публичный доклад директора
МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»
Калашниковой Е.В.
за 2024-2025 учебный год*



Историческая справка.....	4
Общественные органы управления	6
Основные направления деятельности педагогического коллектива	7
Методическая проблема школы	10
Материально-техническая база.....	11
Достижения обучающихся.....	13
Здоровьесберегающие технологии	14
Воспитательная работа, детские общественные объединения	15
Дополнительное образование	17
Задачи на 2025-2026 уч.год.....	17

Историческая справка

МБОУ г.Астрахани «Лицей №1» – это общеобразовательный многопрофильный лицей, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического и естественно-научного профилей.

МБОУ г.Астрахани «Лицей №1» основан в 1918 на базе Мариинской женской гимназии г. Астрахани (1860-1918).

За более 100 лет работы школа обучила более 18000 учащихся.

В 2024-2025 уч.году 20 выпускников 11-х классов и 17 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием.

В 2023-2024 уч.году 28 выпускников 11-х классов и 13 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием.

В 2022-2023 уч.году 13 выпускника 11-х классов и 14 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием.

В 2021-2022 уч.году 23 выпускника 11-х классов и 19 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием.

В 2020-2021 уч.году 23 выпускника 11-х классов и 9 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием.

В 2019-2020 уч.году 16 выпускников 11-х классов и 18 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием.

В 2015 году МБОУ г.Астрахани «Лицей №1» вошёл в число 500 лучших образовательных учреждений РФ.

В 2019 году МБОУ г.Астрахани «Лицей №1» вошёл в число 100 лучших образовательных учреждений РФ.

МБОУ г.Астрахани «Лицей №1» гордится своими выпускниками, в разное время окончившими общеобразовательное учреждение. Среди них:

Ананьев Владимир Михайлович (выпускник 1929 г.), архитектор,

Абрамов Александр Михайлович (выпускник 1964 г.), доктор математических наук, профессор, автор учебника,

Белоярцев Феликс Федорович (выпускник 1957 г.), врач с мировым именем, академик, награжден первой премией «Признание»,

Меньшов Владимир Валентинович, кинорежиссер, народный артист, удостоен Международной премии «Оскар» за фильм «Москва слезам не верит»,

Шаламова Елена, олимпийская чемпионка по художественной гимнастике.

За время своего существования МБОУ г.Астрахани «Лицей №1» прошёл путь развития:

- 1918 г. – Советская школа,
- 1919 – 1922 г.г. – Советская школа II ступени,
- 1924 г. – решением Губсовета школе присвоено имя В.И. Ленина.
- В 1933 году школу преобразовали в десятилетку.
- В 1969 году к столетию со дня рождения В.И. Ленина выстроено новое здание, где и поныне находится образовательное учреждение.
- В 1992 году школа реформирована в экономико–правовую школу–лицей №10.
- В 1997 году – школа реформирована в МБОУ г.Астрахани «Лицей №1».

В настоящее время педагогический коллектив лицея принимает активное участие в реализации национального проекта «Образование». МБОУ г.Астрахани «Лицей №1» является победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих в учебно-воспитательный процесс инновационные программы. МБОУ г.Астрахани «Лицей №1» принимает участие в региональном комплексном проекте модернизации образования Астраханской области. Лицей одним из первых принял участие в эксперименте по переходу на нормативное подушевое финансирование, на новую (отраслевую) систему оплаты труда педагогических работников, в эксперименте по внедрению электронных журналов и дневников, ФГОС в начальной и основной школах.

Общественные органы управления

МБОУ г.Астрахани «Лицей №1»- это одно из первых общеобразовательных учреждений Астраханской области, где были созданы общественные органы самоуправления: сначала попечительский совет (2004 г.), затем управляющий совет (2007 г.).

Деятельность Управляющего совета направлена на:

- определение стратегии развития и функционирования Учреждения;
- защиту и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- содействие созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса в Учреждении и форм его организации;
- содействие повышению качества образования и полному удовлетворению образовательных потребностей населения;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; содействие рациональному использованию выделяемых лицейю бюджетных средств и средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников;
- обеспечение прозрачности сферы финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий развития социального партнерства участников образовательного процесса.
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.

Председателем управляющего совета МБОУ г.Астрахани «Лицей №1» является Боровкова Э. Ю.

Основные направления деятельности педагогического коллектива

Основные задачи педагогического коллектива:

1. Создать современную безопасную цифровую образовательную среду путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры лицея, включения мероприятий по повышению информационной грамотности и обеспечению информационной безопасности обучающихся; оптимизации системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, способствующих саморазвитию и самообразованию обучающихся.

2. Обеспечить повышение качества преподавания математики, физики, химии и биологии в соответствии с национальным проектом «Молодежь и дети» за счет использования современных информационных и образовательных технологий системно-деятельностного подхода, ведения разноплановой внеурочной работы с обучающимися, проявляющими способности в изучении данных предметов, и профессионального развития педагогов.

3. Определить направления непрерывного профессионального развития педагогов для персонализации содержания обучения на основе выявленных в ходе самодиагностики (по модели «Школа Минпросвещения России») сильных

и слабых сторон кадровых условий, обеспечивающих эффективную реализацию ООП.

4. Продолжить построение системы профессиональной ориентации обучающихся посредством нормативно-правового обеспечения, систематизации профориентационной помощи, развития представления о разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования, эффективной реализации учебных планов профильного обучения в единстве урочной и внеурочной деятельности.

5. Используя ресурсы урочной и внеурочной деятельности, совершенствовать механизмы формирования у обучающихся представлений о традиционных семейных ценностях, обновить направления работы с семьей для достижения успеха детей.

Реализация задач образовательного процесса ведется на всех ступенях образования: дошкольного, начального, среднего.

На первой ступени (начальная школа) осуществлён переход на новые ФГОС в 1-4-ых классах. Обучение ведется на основе УМК «Перспектива» издательства «Просвещение». Образовательная программа НОО построена на принципах теории развивающего обучения. Программа направлена на формирование форм понятийного мышления, абстрактного мышления, логической, связанной с мышлением, памяти, способности к самостоятельному мышлению.

Используется национально-региональный компонент в содержании образования: окружающий мир, технология, основы религиозной культуры и светской этики. Ведётся изучение английского языка со 2 класса.

С 2011 года реализован переход 1-11-ых на ФГОС (Федеральные Государственные Образовательные Стандарты) второго поколения.

С 2022 года начат переход в 1-11-х классах на ФГОС третьего поколения.

На третьей ступени обучение ведется на профильном уровне. В этих классах организовано изучение следующих профильных предметов:

- в естественно-научных классах- химия, биология, математика;
- в технологических классах- физика, информатика и ИКТ, математика;
- в социально-экономическом классе- обществознание, математика, экономика.

Содержание образования дополняют элективные учебные предметы, предлагающиеся для свободного выбора обучающимся.

Такая модель обучения способствует вариативности, открытости образовательного процесса, помогающего преодолеть «одинаковость» образования, организующее обучение с учётом задатков, склонностей, способностей и интересов детей, достигнутого ими уровня развития и обученности.

Успешность выбранной модели обучения, стратегии ведения учебно-воспитательного процесса показывают результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Успешно в 2025 году выпускники 11-ых классов сдали ЕГЭ.

Таблица «Результаты ЕГЭ выпускников 2024-2025 уч. года»

	Русск. яз.	Мат-ка (проф)	Мат-ка (баз)	Физика	Химия	Биоло Гия	Геогра Фия	Истор .	Общ- е	Англ яз.	Лите р.	ИКТ
Миним	24	27	3	36	36	36	37	32	42	22	32	40
РФ	60,7	62,0	4,0	61,7	58,1	54,5	54,8	55,8	53,6	64,1	61,9	55,9
Лицей №1	75,5	72,5	4,4	75,7	81,1	73,3	-	72,1	69,2	60,7	61,5	63,3

Русский язык. Средний балл по школе – **75,5** (это в 3 раза выше минимального количества, установленного Рособрнадзором) и на **15** баллов выше среднего балла по России (60,7 балла).

Высокие баллы получили:

72-89 баллов- 35 выпускников,

90-99 баллов- 11 выпускников.

Математика.

Профильную математику сдавали **47** выпускника- **52%** от общего количества выпускников.

Средний балл по школе 72,5 (что более чем в 3 раза выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором) и на **10** баллов выше среднего балла по России (62,0 балла).

Высокие баллы получили:

72-89 баллов - 31 выпускников,

90-99 баллов- 3 выпускников.

5 выпускников 11-х классов получили 100 баллов на ЕГЭ по химии, 1 выпускник – 100 баллов на ЕГЭ по физике.

201 выпускника 9-ых классов получили аттестат об основном общем образовании.

90 выпускников 11-ых классов успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании.

Показательны в определении качества работы итоги поступления выпускников школы в учебные заведения. Сертификат о результатах ЕГЭ стал

фактически для выпускников экзаменационным листом вступительных испытаний в вуз. В вузы поступили 93 выпускников, что составляет 100% от общего числа выпускников 2025 года. 37% выпускников поступили в высшие учебные заведения города Астрахани, 63% выпускников - в вузы таких городов России как Москва, Санкт-Петербург, Саратов и др., в том числе и такие как МГИМО, МГТУ, СПбГУ и др.

Методическая проблема школы

В 2024 – 2025 учебном году педагогический коллектив лицея продолжил работу над методической темой «Профессиональное развитие педагогов как условие повышения качества образования в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО».

Перед коллективом была поставлена задача проанализировать результаты работы по внедрению новых ФГОС в 1-11-ых классах.

В 2024-2025 уч.году было проведено 18 педагогических совета, 3 обучающих семинара, 3 психолого-педагогического консилиума.

Большая часть учителей лицея активно делятся с коллегами своими педагогическими и методическими находками, публикуют методические разработки уроков в различных престижных профессиональных журналах, образовательных сайтах, выступают на педагогических научно-практических конференциях, проводят мастер-классы разного уровня.

За последние 3 года повышение квалификации прошли 70 учителей лицея, все педагоги прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС второго поколения.



За последние годы в лицее сформировался квалифицированный и стабильно работающий педагогический коллектив, который готов решать задачи любой степени сложности.

В настоящее время в педагогическом коллективе работают 13 почетных работников общего образования РФ, 7 педагогов удостоены гранта Президента РФ. 55 учителя имеет высшую категорию (79%), 5- первую

(7%).

Основной «костяк» работающих учителей 53 (76%) приходится на возрастную категорию «от 30 до 59 лет», 9 (13%) составляют молодые учителя со стажем работы «до 10 лет». 67 (96%) учителей имеют высшее профессиональное педагогическое образование.

Важным направлением в деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году стало продолжение участия в эксперименте по внедрению электронных журналов и дневников. Осуществлен переход на платформу «Электронный журнал/ дневник Астраханской области».

Материально-техническая база

Успешному ведению образовательного процесса способствует современная материально-техническая база, созданная в МБОУ «Лицей №1». МБОУ «Лицей №1» (свидетельство о государственной аккредитации: №1913 от 17.05.2012 г.) расположен на улице Шелгунова/Молодой Гвардии, д.14/10 в четырехэтажном здании, построенном в 1969 году. При проектной наполняемости в 1280 обучающихся в школе занимается 55 классов общей численностью 1844 обучающихся. Наполняемость классов составляет в среднем 30 человек.

На первом этаже размещены три гардероба: два для учащихся средней и старшей школы, третий - отдельный гардероб для учащихся начальной школы.

В здании школы находятся три спортивных зала (один из них для проведения занятий СМГ), столярная, слесарная мастерская, кабинет обслуживающего труда, столовая, рассчитанная на 165 посадочных мест, актовый зал, рассчитанный на 200 мест.

Обучение учащихся на всех ступенях осуществляется по классно-кабинетной системе. Количество классов-кабинетов основных дисциплин 48.

Учащиеся начальной школы обучаются в закрепленном за каждым классом учебном помещении, это 12 классных комнат, выделенных в отдельный блок.

В школе созданы:

- два кабинета информатики, оснащенные компьютерной техникой, цифровыми проекторами, интерактивной доской. Компьютеры объединены в локальную сеть. Имеется два высокоскоростных подключения к Интернету (до 100 Мбит/с), WI-FI.

- 47 рабочих мест учителей, включающих современные компьютеры, цифровые проекторы, 29 интерактивных досок.

- Информационно-библиотечный центр, включающий абонемент, учебный фонд, читальный зал, медиазал. Фонд библиотеки составляет более 45 тысяч учебников, более 12 тысяч экземпляров художественной, научно-познавательной, справочной, методической литературы.



- Современная система оповещения с функцией автоматической подачи звонков, функцией оповещения о возникновении чрезвычайной ситуации (внештатной ситуации), функцией школьного радиоузла.

- Рабочие места директора, завучей, бухгалтеров, инспектора по кадрам, психолога, школьных врачей, секретаря, оснащенные современной вычислительной техникой.

Все классные комнаты обеспечены необходимой мебелью. Ученические столы и стулья в удовлетворительном состоянии, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Все кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями в соответствии с действующими типовыми перечнями учебного оборудования. Пособия хранятся в

приспособленных для этого шкафах и систематически используются в образовательном процессе.

Материально-техническая база лицея постоянно укрепляется и совершенствуется.

За отчетный период приобретено 5 ноутбуков, 1 проектор, 3 МФУ.

Приобретены учебная мебель и оборудование, игры и игровое оборудование для детского сада.

Приобретены учебники и художественная литература для библиотеки.

Огромная благодарность от администрации, педагогического коллектива родителям обучающихся и спонсорам, оказавшим помощь в подготовке лицея к началу нового учебного года:

администрации МО «Город Астрахань»,

управлению образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»,

родителям выпускников 9, 11-х классов,

благотворительному фонду «Лицейст».

За счет средств попечительского совета обеспечивалась охрана и безопасность обучающихся и работников лицея. На охрану лицея было потрачено более 500000,00 руб.

Достижения обучающихся

В течение многих лет одним из важных направлений работы педагогического коллектива является организация работы с одаренными детьми, организация научно-исследовательской деятельности лицеистов. Участие обучающихся в исследовательской работе является одним из показателей активного участия лицеистов в процессе познания, деятельностного метода в обучении. Исследовательская работа ведется в различных областях знаний под руководством педагогов лицея и преподавателей высших учебных заведений г.Астрахани.

Лицей поддерживает лучшие традиции, закрепляет и развивает связи с вузами: прежде всего с Астраханским Государственным Техническим Университетом, Астраханским Государственным Университетом, Астраханской Государственной Медицинской Академией. Привлечение ученых вузов к организации и руководству научно-исследовательской работой лицеистов способствует актуализации и совершенствованию их исследовательских знаний, умений и навыков на более высоком уровне, а также развитию их интереса к участию в этом виде творческой деятельности, более широкому удовлетворению их потребностей и склонностей, вовлечению все большего числа их в учебно- и научно- исследовательскую работу в школьные годы.

Свидетельством качественного роста исследовательской деятельности лицеистов, профессионального роста учителей в качестве научных руководителей юных исследователей являются их ежегодные победы и награды на Всероссийских, областных, городских научных конференциях, конкурсах, выставках исследовательских работ школьников. В 2024-2025 учебном году более 800 обучающихся лицея приняли участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и других мероприятиях разного уровня, более 200 обучающихся заняли призовые места в них. Среди них 79 победителей и призеров муниципального этапа и 6 победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. 1 обучающийся лицея стал призером заключительного этапа ВсОШ по литературе.

Здоровьесберегающие технологии

Особое внимание педагогическим коллективом уделяется здоровьесберегающим технологиям. С 1-го класса введен третий час физической культуры, на каждом уроке проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. В целях профилактики перегрузки учащихся домашними заданиями основной программный материал изучается на уроке, тем самым сокращается объем домашнего задания.

Большое внимание уделяется двигательной активности занятий в спецмедгруппе (СМГ). Занятия в СМГ проводятся с учётом выявленной патологии, с учётом ограничений в состоянии здоровья детей, определяется плотность занятий, эффективность нагрузок. Для каждого ребёнка подбирается индивидуальный комплекс упражнений. В зал ЛФК приобретены беговая дорожка, велотренажёр, мячи, скакалки, теннис, батут, гимнастические палки. Физкультурные занятия в СМГ содействуют гармоничному, физическому развитию учащихся.

В 2024-2025 учебном году организовано бесплатное горячее питание обучающихся начальной школы, на что потрачено более 7394097,85 руб. Горячим питанием, включая учащихся начальной школы, охвачено более 1660 обучающихся.

В 2024-2025 учебном году было организовано летнее оздоровление обучающихся, на что было потрачено 499673,75 руб.

В лицее работают секции по различным видам спорта, традиционными стали Дни здоровья. Из года в год лицеисты становятся победителями и призерами различных спортивных соревнований школьников, проводимых в области, городе и в Кировском районе. В 2024-2025 учебном году обучающиеся выиграли более 16 призовых мест в городских, областных и всероссийских соревнованиях.

Среди самых ярких побед II место на региональном этапе «Президентских спортивных игр», II место на региональном этапе и I место на Первенстве города по баскетболу «Школьная лига- «КЭС-баскет»», II место на региональном этапе и I место в Первенстве города по волейболу «Серебряный мяч».

Воспитательная работа, детские общественные объединения

Успешному решению задач, стоящих перед педагогическим коллективом, способствует воспитательная работа, проводимая на уроках и во внеурочное время. Главной задачей коллектива в воспитательной работе традиционно является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества, любящей свою Родину, сопричастной к ее истории, уважающей предков, объективно осмысляющей историческое прошлое, способной противостоять деструктивному идеологическому воздействию на российское общество.

Воспитание осуществляется педагогическим коллективом преимущественно через

- вовлечение учеников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях учеников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках курсов «Разговоры о важном», «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность», «Умей вести за собой»,



«Экологичный образ жизни», «Школьный музей», «Начальная военная подготовка», «Культурное наследие родного края», практикумов «Проектная деятельность», «Памятные места

моего края», «Школьная научная конференция», объединений «Музыкальный театр», «Я-ты-он-она – вместе целая страна!», школьный спортивный клуб «Лидер», курсов по выбору (в соответствии с профилем подготовки) «Основы медицинский



знаний», «Основы предпринимательства. Бизнес-проекты», «Основы программирования», «Прикладная физика».

В лицее функционирует целый ряд детских общественных объединений:

- первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых», ориентированное на формирование социальной активности, культуры и лидерских качеств личности у детей;
- юнармейский отряд «Звезда», целью которого является разностороннее военно-патриотическое, гражданское, нравственное воспитание и совершенствование личности детей;
- волонтерский отряд, основная задача которого состоит в развитии и в социальной самореализации учеников и вовлечении их в добровольческое движение;
- Совет старшеклассников, являющийся органом ученического самоуправления;
- медиацентр, главной задачей которого является ведение страницы лицея в социальной сети «ВКонтакте» и телеграмм-канала.

Продолжается работа по совершенствованию предметно-эстетической среды лицея. За прошедший период оформлен интерьер помещений школы (вестибюля, коридоров пространств, рекреаций, залов, лестничных пролетов); в коридорных пространствах регулярно выставляются экспозиции творческих работ учеников.

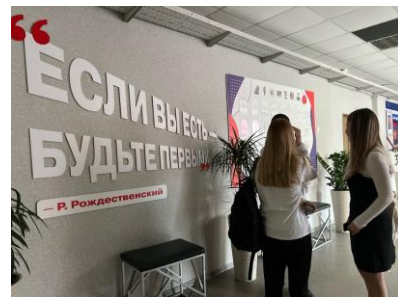


Поддерживаются в рабочем состоянии стеллажи свободного книгообмена.

Оформляются пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний,



торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций); акцентируется внимание учеников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, фотозоны и инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.



Не прекращается озеленение пришкольной территории и облагораживание школьного двора.

Это, безусловно, помогает ученикам реализовать свой творческий потенциал и фантазию и способствует разрушению у них негативных установок на учебную и внеурочную деятельность.

Дополнительное образование

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в интересах личности, общества, государства через повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества в рамках реализации приоритетного проекта «Успех каждого ребенка».

Дополнительное образование в лицее ведется по программам следующих направленностей:

- технической;
- художественной.

Реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

«Ступени»;
«Звездный ритм»;
«Магия танца»;
«Пленительная муза»;
«Мастерская танца»;
«Эстрадный вокал»;
«Азбука видеотворчества».

Наименование и характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых лицеем в дополнительном образовании в 2024 учебном году

№	Наименование образовательной программы	Направленность программы	Возраст обучающихся	Срок реализации	Краткая аннотация программы
1.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Пленительная муза»	художественная	5 – 18 лет	4 года	Программа направлена на приобщение к вокальному искусству детей и подростков на основе формирования музыкально – эстетической культуры, выявление, раскрытие и развитие всех заложенных в ребенке потенциальных вокальных возможностей, творческих способностей и личностных качеств обучающихся. Основная цель программы: освоение вокальной техники и овладение практическими умениями и навыками в вокально – творческой деятельности; формирование устойчивого интереса к вокальному искусству, художественно – эстетического вкуса, исполнительской культуры.

2.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Магия танца» (хореография)	художественная	3-18 лет	6 лет	Программа направлена на освоение основ искусства хореографии, развитие креативности, музыкальности и пластики движения в рамках тренировочных упражнений и танцевальных движений классического, народно - сценического, народно - бытового, современного танца. Основная цель программы: Обучение искусству танца на основе методике, дающей ребенку грамотность и культуру движения.
3.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Ступени» (театр)	художественная	5-16 лет	4 года	Программа направлена на создание условий для развития творческих способностей детей средствами театральной педагогики, обучение навыкам грамотной сценической речи и сценической пластики, способствование овладению средствами образной выразительности. Цель программы: формирование и гармонизация личности ребенка на основе обучения театральному искусству.
4.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Звездный ритм» (хореография)	художественная	4-18 лет	7 лет	Программа направлена на обучение детей и подростков основам хореографии в разных танцевальных жанрах, развитие воображения и творческого начала средствами ритмики, музыки и танца, освобождение от физических и психических «зажимов». Главная цель программы: ввести ребёнка в мир музыкально-танцевального действия, раскрыть творческие способности.
5.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Мастерская танца» (хореография)	художественная	12-17 лет	1 год	Программа реализует свою воспитательную направленность через получение детьми основных сведений о хореографическом искусстве и освоения ими его основ. Цель программы - физическое, эмоциональное, художественно-эстетическое, творческое, интеллектуальное развитие участника коллектива через занятия хореографией

6.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал» (вокал)	художественная	9-16 лет	1 год	В процессе изучения вокала (в том числе эстрадного) учащиеся осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства. Каждый учащийся находит возможность для творческого самовыражения личности через сольное и ансамблевое пение, пение народных и современных песен с музыкальным сопровождением. Цель программы – создать условия для творческой самореализации личности учащегося, социального, культурного и профессионального самоопределения.
7.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Азбука видеотворчества»	техническая	6-10 лет	4 года	Цель программы: формирование системы знаний обучающихся об основных направлениях информационных технологий, информации и способах ее обработки, развитие творческого мышления, коммуникативных качеств, интеллектуальных способностей и нравственных ориентиров личности в процессе создания фотоколлажей, видеофильмов, изучения лучших образцов экранной культуры, развитие мотиваций личности к познанию и творчеству через реализация данной программы.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует требованиям «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Структура реализуемых программ соответствует нормативным требованиям. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на данный момент в полном объеме удовлетворяют образовательные потребности обучающихся.

В 2025 году модератором была проведена работа в региональном Навигаторе дополнительного образования детей Астраханской области. В

соответствии с методическими рекомендациями были внесены изменения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые учреждением по различным направлениям подготовки и уровням обучения, в том числе и архивные, внесены новые программы.

Организация учебного процесса

Задачи по расширению образовательной деятельности для более полного удовлетворения образовательных потребностей на всех уровнях освоения (от ознакомительного до повышенной сложности) и обеспечение их преемственности решаются через:

- совершенствование научно-методического и ресурсного обеспечения дополнительного образования;
- создание и реализацию новых программ, ориентированных на инновационные процессы, технологии, развитие творчества (Концепция 2030);
- реализацию современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (Концепция 2030);
- обновлением программ, в том числе, интегрирующих различные области знаний и обеспечивающих гибкость реализации.

605 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет занимаются в 40 учебных группах.

8 творческих объединений функционируют по двум образовательным направленностям:

- Художественной направленности – 470 обучающихся:

театральная студия «Кулиска» педагог Гасанова Н.А.,
студия детского танца «Гаврош» педагог Севастьянова Н.В.,
вокальная студия «Веселые нотки» педагог Остаева Е.С., педагог Вдовина Н.А.
хореографическая студия «Миэль» педагог Журавлева Е.А., хореографический коллектив «Браво» педагог Исеналиева А.И.,
вокальный коллектив «Эстрадный вокал» педагог Краснов И.С.,
хореографический коллектив «Мастерская танца» педагог Краснов И.С.

- Технической направленности – 135 обучающихся:

творческое объединение «Азбука видеотворчества» педагог Юлинен Т.В.

Педагогический коллектив работает в режиме семидневной недели. Расписание занятий составлялось заместителем директора по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей).

Расписание занятий, численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяются с учётом рационального использования помещений и создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей и установленных санитарных и эпидемиологических правил и нормативов и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность регламентируется учебным планом, в котором обозначены предметная область творческого объединения,

направленность (художественная, техническая), нагрузка, часы в неделю, в год, годы обучения, количество обучающихся и групп по годам обучения.

Воспитательная и культурно – досуговая деятельность носят планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышения качества культурно – досуговой деятельности через широкое применение новых образовательных технологий, технических средств обучения, аудио и видео технологий, использование материалов сети интернет.

Учитывая, что главной целью дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, включения в социальное творчество решались основные задачи:

- обеспечить учебно-воспитательный процесс с учетом основных требований и норм;
- создать комфортное образовательное пространство для детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- создать условия успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося за счет расширения спектра образовательных услуг;
- обеспечить повышение профессионализма педагогов дополнительного образования через участие в программах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, онлайн-конференциях, аттестацию и др. формах профессионального роста;
- использовать информационные технологии для повышения творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования.

Качество кадрового обеспечения

Обеспеченность педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом соответствует нормам. Из 12 сотрудников, 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 8 педагогов дополнительного образования, 1 вахтер, костюмер и уборщик помещений.

Из 8 педагогических работников:

- 1 педагог является обладателем Гранта Губернатора Астраханской области;
- 2 сотрудника – обладатели Гранта Мэра города Астрахани;
- 6 – имеют высшее педагогическое образование;
- 2 – среднее профессиональное;
- 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию.;
- 6 педагогических работников многократно награждены благодарственными письмами организаторов конкурсов разного уровня;
- 2 коллектива имеют звание «Образцовый коллектив»;
- 2 коллектива награждены грантами ООО «Газпром. Добыча. Астрахань».

Педагоги с целью повышения своего профессионального мастерства сами посещают мастер-классы, берут консультации опытных мастеров-профессионалов, посещают выставки, конкурсы, принимают участие в работе жюри конкурсов и мероприятий разного уровня.

За отчетный период творческие достижения педагогов отмечены грамотами, дипломами и благодарственными письмами за подготовку победителей и призеров конкурсов различного уровня, сертификатами за подготовку лауреатов конкурсов.

Педагоги принимают активное участие в методической работе города и области, демонстрируя мастерство и профессионализм в решении образовательных задач на практике.

Основными формами работы по повышению профессионального уровня и мастерства педагога являются:

- ☐ самообразование;
- ☐ повышение квалификации (курсы, семинары, конференции, круглые столы и т.д.);

Материально-техническая база

На основании выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 28.08.2017 года, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя ОО располагает на праве оперативного управления, материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной и воспитательной деятельности.

Характеристика здания (ул. Эспланадная/ул. Молодой Гвардии, д.30/11)

Здание, построенное в 1904 является памятником архитектуры, площадь составляет 488,7 м².

Состояние материально-технической базы и содержание здания в целом соответствует целям и задачам ОО, санитарным нормам и пожарной безопасности, о чем имеются соответствующие заключения. Здание расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором. Ведется внешнее и внутреннее видеонаблюдение. В помещениях установлены пластиковые окна. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития ОО. В ОО создаются все необходимые материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности.

Средства организации образовательного процесса:

- учебные кабинеты – 5;
- костюмерная – 1;
- туалеты – 2;
- кабинет заместителя директора – 1;
- служебные помещения – 1.

Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь отвечают действующим санитарным, противопожарным нормам и нормам охраны труда.

Образовательный процесс обеспечен расходными материалами и канцелярскими принадлежностями.

Все учебные помещения оснащены оборудованием для ведения учебно-воспитательного процесса, обеспечен доступ к сети интернет, электронная почта.

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса решается комплексно.

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Для обеспечения безопасности учреждения здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией.

Регулярно проводятся заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Учреждение в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

Коллектив регулярно проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Достижения

Творческие коллективы в течение всего года принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях регионального, всероссийского и международного уровней, показывая самые высокие результаты:

Победителями стали 377 обучающихся;

I мест - 35

II мест – 23

III мест - 5

Воспитательная и культурно – досуговая деятельность носит планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги добиваются увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышения качества постановок через широкое применение новых образовательных технологий, технических средств обучения, аудио и видео технологий.

На официальной странице Лицея в социальной сети «ВКонтакте» постоянно публикуется информация о достижениях наших обучающихся, с фотоотчётами с конкурсов различного уровня и их результатами.

Наши коллективы постоянно выступают на значимых мероприятиях города и области таких как:

День Знаний;

День Города;

День Учителя;

День Отца;

День Матери;

День народного единства;
День Конституции;
Гала-концерт Прикаспийского фестиваля-конкурса юных маэстро «Золотой ключик»;
Проект «Кино под открытым небом»;
Просветительский проект «Астраханская детская филармония»;
Международный проект «Кино на защите Отечества»;
Фестиваль спортивных студенческих игр «СОЮЗ – девелопмент»
Концертные программы, посвященные празднованию Нового года под эгидой управления образования администрации муниципального образования «Город Астрахань», министерства культуры Астраханской области, управления культуры администрации «Город Астрахань», «Астраханского дворца культуры «Аркадия», «Астраханской государственной филармонии»
- 8 марта;
- 9 Мая,
- День защиты детей;
- День России,
- День Молодежи,
- проект «Русские вечера».

Участие обучающихся в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, добиться успеха, повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Основные выводы и направления развития

Деятельность коллектива ориентирована на исполнение федеральной программы развития образования, Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование».

Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством РФ, Министерством просвещения РФ, Министерством образования, администрацией города, управлением образования.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ в полном объёме.
2. Сохранность состава педагогического коллектива, высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов, соответствующий лицензионным требованиям, и обеспечивающий условия для реализации образовательного процесса в учреждении.
3. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении.
4. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

5. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

6. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

7. Наблюдается поддержание контингента учащихся в нормативных значениях.

Дальнейшие пути развития организации

1. Обновление содержания, форматов и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, реального сектора экономики.

2. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.

3. Расширение спектра образовательных услуг через внедрение новых дополнительных платных образовательных услуг.

4. Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.

Задачи на 2025-2026 уч.год

На августовском педагогическом совете итоги работы педагогического коллектива лицея за 2024-2025 учебный год признаны удовлетворительными. Отмечены успехи и достижения в решении основных задач, поставленных перед коллективом лицея: расширение технических профилей обучения на старшей ступени на основе развития сотрудничества с вузами, освоение и внедрение развивающих технологий на младшей, средней ступенях обучения, внедрение новых ФГОС в 1-9-х классах, информатизация учебно-воспитательного процесса, активное внедрение информационно-коммуникационных технологий на уроках различных предметов и во внеурочной работе, участие в эксперименте по внедрению электронных журналов и дневников, развитие научно-исследовательской работы учащихся и работы с одаренными детьми, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс, развитие сети клубов по интересам с учетом профилей подготовки, расширение сети кружков по интересам и по предметам, сохранение и создание новых традиций лицейского образования.

На 2025-2026 учебный год перед педагогическим коллективом лицея поставлены следующие задачи в соответствии с программой развития лицея:

Магистральное направление «ЗНАНИЕ»:

1. Обеспечить позитивную динамику в области планируемых образовательных результатов по всем реализуемым ООП.

2. Расширить возможности проектной и учебно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами в рамках урочной и внеурочной деятельности.

3. Усовершенствовать организационные возможности углублённого и многопрофильного образования в ОО как инструмента успешной самореализации обучающихся и профессионального самоопределения выпускников посредством развития математического общего образования, расширения сети профильных классов и классов с углублённым изучением УП «Математика».

4. Повысить объективность оценки качества всех групп образовательных результатов, включающей систему внутреннего аудита по обновленной модели ВСОКО и независимую оценку в соответствии с общероссийскими показателями; использовать новую методологию оценки качества общего образования.

5. Обновить систему оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП и методическими рекомендациями, представленными на сайте Единое содержание общего образования.

6. Продолжить работу по совершенствованию системы контрольно-оценочной деятельности всех участников образовательных отношений: сохранить и расширить используемые практики независимой оценки, развивать банк КИМов для текущей оценки и промежуточной аттестации, оценки функциональной грамотности обучающихся (в пользу стандартизированных).

Магистральное направление «ВОСПИТАНИЕ»:

1. Актуализировать систему воспитательной деятельности в лицее средствами развития детских инициатив, внедрения партнерских социально-

значимых проектов, эффективных практик воспитания, расширения спектра программ внеурочной деятельности в области ЗОЖ, туристско-краеведческой деятельности обучающихся.

2. Развивать личностные качества обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе.

3. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.

4. Расширить работу по регламентированным формам взаимодействия ОО и родителей: родительских комитетов во всех классах и Совета родителей, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, проведение родительских собраний.

Магистральное направление «ЗДОРОВЬЕ»:

1. Создать в ОО мотивирующую среду по привлечению обучающихся к постоянному посещению уроков физической культурой, посещению спортивных секций, школьного спортивного клуба и участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» с получением удостоверений ГТО.

2. Расширить возможности образовательного партнерства для развития здоровьесберегающего потенциала ОО через создание системы сетевого взаимодействия с образовательными и спортивными организациями, организациями сферы культуры.

Магистральное направление «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»:

1. Усовершенствовать систему содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности в профессиональному самоопределению (ГПС).



Е.В.Калашникова