

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Астрахани «Лицей №1»
(МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ г. Астрахани
«Лицей №1»
(протокол от 26.08.2025)

Председатель

 / Е.В. Калашникова

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ г. Астрахани
«Лицей №1»
(протокол от 26.08.2025 №1)

Председатель

 Э.Ю. Боровкова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
МБОУ г. Астрахани
«Лицей №1»
от 01.09.2025 № 237

Директор

 / Е.В. Калашникова

Положение о психологической службе МБОУ г. Астрахани «Лицей № 1»

1. Общие положения

1.1. Положение о психологической службе МБОУ г. Астрахани «Лицей № 1» (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжения Минпросвещения от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 № 514н;
- Письмом Министерства образования РФ от 27.06.2003 № 28-51-513/16 «О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»;
- Уставом МБОУ г. Астрахани «Лицей № 1».

1.2. Положение определяет правила работы психологической службы МБОУ г. Астрахани «Лицей № 1» (далее — Служба), ее место в структуре МБОУ г. Астрахани «Лицей № 1» (далее — ОО), а также функции Службы и распределение полномочий между членами Службы.

1.3. Служба осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в ОО.

2. Цели и задачи Службы

2.1. Целями Службы являются:

- создание психолого-педагогических условий для успешного обучения, воспитания и развития всех учащихся, а также оказание своевременной поддержки и профилактической помощи;
- содействие работникам организации в создании условий, соответствующих индивидуальности обучающихся и обеспечивающих охрану здоровья и развитие личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;

- содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

2.2. Задачи психологической Службы:

- анализировать социальные ситуации в организации, выявлять основные проблемы и определять причины их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- формировать у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в организации;
- осуществлять психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;
- осуществлять профилактику и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
- участвовать в деятельности психолого-педагогического консилиума и совета профилактики организации, других уполномоченных органов и организаций в рамках своей компетенции;
- содействовать распространению и внедрению в практику организации достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

3. Организационная структура Службы

3.1 Служба состоит из руководителя и сотрудников службы.

3.2. В состав Службы МБОУ г. Астрахани «Лицей №1» входят: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

3.3. Служба взаимодействует с классными руководителями, педагогическим коллективом, педагогами дополнительного образования, советником директора по воспитанию, медицинским работником, администрацией ОО, органами социальной защиты, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК).

3.4. Деятельность Службы планируется на учебный год, план утверждается директором ОО. Основные направления и формы работы фиксируются в журнале учета.

Состав службы утверждается приказом директора ОО.

3.5. Руководитель Службы назначается директором ОО из числа опытных работников, имеющих стаж работы в сфере детской психологии не менее 5 лет.

3.6. Руководитель Службы:

- осуществляет организацию деятельности Службы, ее планирование и контроль, анализ результатов деятельности;
- контролирует соблюдение сотрудниками Службы правил и норм охраны труда, техники безопасности, законодательства РФ и настоящего Положения;
- обеспечивает выполнение в установленные сроки запланированных мероприятий;

- организует составление и своевременное предоставление отчетности о деятельности Службы;
- организует сотрудничество Службы с остальными структурами ОО, а также с уполномоченными органами и организациями в рамках своей компетенции.

4. Организация деятельности Службы

4.1. Первичная помощь участникам образовательного процесса в организации оказывается педагогом-психологом или группой специалистов с его участием. Состав группы специалистов определяется целями и задачами конкретного случая, в том числе с участием психолого-педагогического консилиума.

4.2. Специализированная помощь участникам образовательного процесса, в том числе детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании, оказывается психолого-педагогическим консилиумом, а также другими специализированными организациями.

4.3. Служба организует свою работу в соответствии с планом, который утверждается директором ОО на предстоящий год.

4.4. Руководитель и сотрудники Службы:

- в решении всех вопросов исходят из интересов обучающихся;
- работают во взаимодействии с администрацией, педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) обучающихся;
- сохраняют конфиденциальность сведений, полученных в результате диагностической и консультативной работы;
- принимают участие в заседаниях педагогического совета, психолого-педагогического консилиума, других органов и объединений организации в рамках своей компетенции;
- посещают занятия, мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся;
- ведут документацию, необходимую для фиксации хода и результатов деятельности Службы.

5. Направления деятельности Службы

5.1. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса — формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта. Распространение знаний о психологии среди участников образовательных отношений через стенды, буклеты, сайт ОО.

5.2. Психологическая профилактика — предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития детей. Разработка и реализация профилактических программ. Распространение знаний о психологии среди участников образовательных отношений через стенды, буклеты, сайт ОО. Содействие формированию благоприятного психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах.

5.3. Психологическая диагностика — углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся.

5.4. Коррекционно-развивающая работа — активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов и других специалистов.

Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, имеющими трудности в обучении, общении, поведении, эмоционально-волевой сфере.

Разработка и реализация программ, направленных на развитие познавательных процессов, эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков, навыков саморегуляции.

Оказание психологической помощи детям, находящимся в состоянии стресса, конфликта, острого переживания.

5.5 Консультативная деятельность — оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения детей посредством психологического консультирования.

Консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, самопознания, профессионального самоопределения.

Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам детско-родительских отношений, возрастных и индивидуальных особенностей детей, оказания помощи в трудных ситуациях.

Консультирование педагогических работников по вопросам разработки индивидуального подхода к обучающимся, оптимизации взаимодействия в классе, профилактики профессионального выгорания.

Выступление на родительских собраниях, педагогических советах, методических объединениях с информацией по актуальным психолого-педагогическим вопросам.