

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

г. Астрахани «Лицей №1»

(МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ г. Астрахани

«Лицей №1»

(протокол от 15.04.2026 № 7)

Председатель

Е.В. Калашникова

СОГЛАСОВАНО

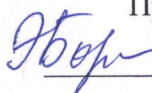
Управляющим советом

МБОУ г. Астрахани

«Лицей №1»

(протокол от 15.04.2026 № 5)

Председатель

 Э.Ю. Боровкова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

МБОУ г. Астрахани

«Лицей №1»

15.04.2026 № 53

Директор

Е.В. Калашникова

ПОЛОЖЕНИЕ

**о классах профильного обучения для получения среднего общего образования
в МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»**

1. Общие положения

1.1. Положение о классах профильного обучения для получения среднего общего образования в МБОУ г. Астрахани «Лицей №1» (далее – Положение) регламентирует содержание и организацию образовательной деятельности классов профильного обучения по основной образовательной программе среднего общего образования (далее ООП СОО) . позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их выбранными профессиональными интересами.

1.2. Положение регулирует комплектование профильных классов в результате индивидуального отбора обучающихся; устанавливает порядок приема, перевода и отчисления обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Астрахани «Лицей №1» (далее – ОО).

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями на момент принятия локального акта);
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО, с изменениями и дополнениями на момент принятия локального акта);
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО, с изменениями и дополнениями на момент принятия локального акта);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

- Устава ОО;
- ООП СОО;
- Правил приема на обучение в МБОУ г. Астрахани «Лицей № 1»;
- Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся в классы профильного обучения для получения среднего общего образования в МБОУ г. Астрахани «Лицей № 1»;
- Положения о предметных комиссиях для осуществления индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся в классы профильного обучения для получения среднего общего образования в МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»;
- Положения о приемной комиссии для осуществления индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся в классы профильного обучения для получения среднего общего образования в МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»;
- Положения о конфликтной комиссии для осуществления индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся в классы профильного обучения для получения среднего общего образования в МБОУ г. Астрахани «Лицей №1».

1.4. Профильное обучения – это способ организации образовательной деятельности, который основан на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение не только отдельных учебных предметов, но и предметных областей соответствующей образовательной программы¹.

1.5. Направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ООП СОО².

1.6. К классам профильного обучения относятся 10-11-е классы, в которых учатся обучающиеся, осваивающие ООП СОО с ориентацией на определенную сферу деятельности и развитие профессионального самоопределения.

1.7. При определении профилей обучения ОО учитывает:

- социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей участников образовательных отношений);
- кадровые возможности ОО;
- материально-техническое оснащение ОО;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.8. ОО обеспечивает особые требования к организации образовательного процесса в старшей школе, закрепленные ФГОС СОО и ФОП СОО посредством самостоятельного выбора модели профильного обучения и закрепления ее в ООП СОО, включающей следующие профили и направления:

- естественно-научный профиль обучения химико-биологической направленности (медицинские классы);
- технологический профиль обучения информационно-технологической направленности;
- технологический профиль обучения физико-математической направленности;³

¹Ч. 4 ст. 66. 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

²П. 25 ст. 2. 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

³ П. 131 ФОП СОО

1.9. Основные цели и задачи комплектования классов профильного обучения в ОО:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение углубленного уровня овладения планируемыми результатами ООП СОО по профилирующим предметам (предметным областям);
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профессиональной ориентации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю обучения;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников ОО к освоению программ высшего профессионального образования.

1.10. Естественно-научный профиль обучения химико-биологической направленности формирует научное мировоззрение на основе знакомства с формами и методами научного познания, изучения основных биологических и химических теорий, формирования навыков самостоятельной исследовательской деятельности, раскрытия роли естественных наук как производительной силы и ориентирует обучающихся на медицинскую сферу деятельности.

1.11. Технологический профиль обучения физико-математической направленности ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности.

1.12. Технологический профиль обучения информационно-технологической направленности - это углублённое изучение учебных предметов, курсов, ориентированных на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности и нацелен на формирование у обучающихся навыков разработки алгоритмов и написания кода на различных языках программирования; способствует формированию компетенций, необходимых для дальнейшего образования в IT-области.

2. Формирование профильных классов

2.1. Открытие классов профильного обучения проводится на основании приказа директора ОО «Об организации индивидуального отбора в 10-е классы профильного обучения» с предварительным анкетированием детей и их родителей (законных представителей) и принятием решения педагогическим советом ОО.

2.2. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из числа выпускников 9-х классов МБОУ г. Астрахани «Лицей №1» и выпускников других ОО, успешно освоивших ООП ОО, по результатам индивидуального отбора на основании локальных нормативных актов.

2.3. Выпускники 9-х классов и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых ОО вариантов учебных планов ООП СОО, разработанных в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

2.4. Индивидуальный отбор проходит в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные ОО на основании Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся для получения среднего общего образования в классы профильного обучения в МБОУ г. Астрахани «Лицей № 1» на основании локальных нормативных актов.

2.5. Закрытие классов профильного обучения производится приказом по ОО на основании решения педагогического совета. При закрытии класса профильного

обучения обучающимся гарантируется продолжение обучения и получения среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

3. Особенности образовательного процесса в классах профильного обучения

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется ООП СОО и локальными нормативными актами ОО.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 (с изменениями и дополнениями на момент принятия локального акта).

3.3. Учебный план каждого профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план состоят из набора базовых предметов и профильных предметов; содержат не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривают изучение не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, тем самым обеспечивается «единство образовательного пространства РФ, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности» в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

3.4. Предметная или межпредметная направленность профилей обучения, уровень сложности, глубина и ширина предметных областей, степень теоретической и практической направленности обучения являются выбором ОО и определяются ООП СОО.

3.5. Изучение предметов на углублённом уровне предполагает более активное использование самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся, являющейся способом введения старшеклассников в ту или иную профессиональную практику, связанную с профильным обучением⁴. Таким образом, создаются необходимые условия для достижения обучающимися высокого (углубленного) уровня достижения не только предметных планируемых результатов, но и метапредметных и личностных результатов образования, заданных ООП СОО в соответствии с ФГОС и ФОП.

3.6. В классах профильного обучения предусматриваются предметы и курсы по выбору, в том числе элективные, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Набор и содержание учебных предметов и курсов ОО предлагает в соответствии с выбранными обучающимися профилями обучения. Профильное обучение поддерживается занятиями по курсам внеурочной деятельности, выбранными обучающимися из предложенного перечня плана внеурочной деятельности.

3.7. Достижение планируемых результатов обучающимися по учебным предметам и курсам оценивается в соответствии с локальными нормативными актами.

3.8. Предметы и курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практические подготовки, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися.

⁴ ФОП СОО п. 21.5.10.

3.9. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.

3.10. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизация планируемых результатов в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

3.11. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

3.12. Библиотека ОО дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым профилям обучения.

4. Управление классами профильного обучения

4.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с уставом, правилами внутреннего распорядка и локальными нормативными актами ОО, регламентирующими обучение на данном уровне образования.

4.2. Общее руководство в классах профильного обучения осуществляет курирующий данную параллель заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора ОО.

4.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляют классные руководители классов профильного обучения, назначенные приказом директора ОО.

5. Права и обязанности обучающихся профильных классов

5.1. Права и обязанности обучающихся профильных классов определяются уставом ОО и иными соответствующими локальными нормативными актами.

5.2. Обучающимся профильных классов на основании заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года может быть предоставлено право изменения профиля обучения при отсутствии задолженности по учебным предметам за прошедший период обучения в 10-11-х классах, в т.ч. по предметам вновь выбранного профиля.

5.3. Отчисление обучающихся из профильных классов осуществляется по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ОО.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, согласовывается на педагогическом совете и управляющем совете ОО, утверждается (вводится в действие) приказом директора.

6.2. Положение принимается на неопределенный срок. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ОО.

6.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.