

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

г. Астрахани «Лицей №1»

(МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ г. Астрахани

«Лицей №1»

(протокол от 15.04.2026 № 7)

Председатель

Е.В. Калашникова

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ г. Астрахани

«Лицей №1»

(протокол от 15.04.2026 №5)

Председатель

Э.Ю. Боровкова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

МБОУ г. Астрахани

«Лицей №1»

15.04.2026 № 53

Директор

Е.В. Калашникова

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном и дистанционном обучении в МБОУ г. Астрахани «Лицей № 1»

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном и дистанционном обучении в МБОУ г. Астрахани «Лицей № 1» (далее – Положение) регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ (далее – ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) и дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678¹ и другим законодательством РФ в сфере образования, уставом МБОУ г. Астрахани «Лицей №1» (далее – УО) и другими локальными нормативными актами УО.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. **Дистанционное обучение** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

1.3.2. **Электронное обучение** – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

¹ С учетом изменений, внесенных Постановлением Правительства РФ от 06.05.2026 № 517 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678».

1.3.3. Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе ФГИС «Моя школа».

1.3.4. Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенций и достижений обучающихся.

1.3.5. Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

1.3.6. Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенций, документах об образовании и документах об обучении.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация электронного и дистанционного обучения

2.1. ОО реализует ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и другого законодательства РФ в сфере образования.

2.2. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде ОО, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанные в рабочих программах;
- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ФГИС «Моя школа»);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.3. Решение о реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оформляется настоящим Положением, которое размещается в открытом доступе на официальном сайте ОО не позднее 1 мая текущего учебного года.

2.4. Для того чтобы обучающиеся могли освоить ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и образовательные программы, реализуемые с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме, обучающиеся, достигшие 14 лет, а также родители (законные представители) обучающихся, не достигших 14 лет, должны зарегистрироваться во ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

2.5. Обучающийся, достигший возраста 18 лет, родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося вправе подать в ОО заявление об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе настоящим Положением.

2.6. В случае получения заявления, указанного в пункте 2.5 Положения, ОО осуществляет обучение такого обучающегося по ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и образовательных программ или их частей

3.1. При реализации основных ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОО использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru), а также многофункциональный сервис обмена информацией (далее – платформа МАХ).

3.2. При реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с применением электронного обучения ОО также использует электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.3. При реализации программ дополнительного образования ОО вправе использовать средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа», платформу МАХ, а также другие информационные системы и образовательные платформы, применяемые в соответствии с образовательной программой дополнительного образования, утвержденной ОО.

4. Способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. ОО применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с утвержденными образовательными программами ОО с учетом возможностей и потребностей обучающихся, их психофизического состояния.

4.2. Дистанционное обучение применяется для реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и образовательных программ в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация.

4.3. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и образовательные программы ОО не могут предусматривать их реализацию с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Соотношение объема занятий при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, определяется педагогическим работником, реализующим рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, с учетом сложившейся обстановки по согласованию с педагогическим советом ОО.

5.2. Соотношение, указанное в пункте 5.1 Положения, фиксируется в рабочей программе учебного предмета, курса или модуля и утверждается в составе ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МБОУ г. Астрахани «Лицей №1».

6. Порядок осуществления контроля результатов

6.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, в формах, предусмотренных ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и образовательными программами и локальными нормативными актами ОО.

6.2. Оценка учебных достижений обучающихся при реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в ОО.

6.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заносятся в электронный журнал.

6.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учитываются и хранятся в документации ОО.

6.5. Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, осуществляется средствами ФГИС «Моя школа», в том числе платформы МАХ.

6.6. В случае если текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся при дистанционном обучении без очного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником, такой контроль и аттестация проводятся в соответствии с образовательными программами Школы средствами ФГИС «Моя школа», платформы МАХ, в том числе обеспечиваются:

- идентификация и (или) аутентификация обучающихся;
- контроль условий проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений.

6.7. Контроль условий в целях фиксации нарушений осуществляется путем выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации с включенной веб-камерой, направленной на самого обучающегося и поверхность его рабочего места, с одновременным наблюдением со стороны педагогического работника за ходом выполнения задания.

6.8. Если во время выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации в дистанционном формате возникли технические проблемы, препятствующие текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, то обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику.

Педагогический работник возобновляет проведение текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации после устранения технических неполадок, о чем сообщает обучающемуся минимум за 30 минут до начала. Педагогический работник вправе при оценивании использовать результаты, полученные обучающимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.

6.9. Обучающийся информируется о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, через просмотр отметок за выполненные задания в электронном дневнике. Отметки выставляются педагогическим работником, проводившим текущий контроль успеваемости или промежуточную аттестацию, в порядке и сроки, предусмотренные локальным нормативным актом ОО - Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ г. Астрахани «Лицей № 1».

7. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся

7.1. При осуществлении дистанционного обучения ОО оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с помощью сервисов ФГИС «Моя школа», платформы МАХ.

7.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется ОО и направляется через сервисы ФГИС «Моя школа», платформу МАХ, электронный дневник и электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.

7.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

8. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися и их законными представителями

8.1. При дистанционном обучении ОО вправе взаимодействовать с обучающимися и их законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа», в том числе платформы МАХ.

8.2. В случае технической невозможности использования ресурсов ФГИС «Моя школа», платформы МАХ взаимодействие работников ОО с обучающимися и их законными представителями производится посредством электронной почты.

8.3. Иностранные мессенджеры, определенные Роскомнадзором, не могут использоваться для пересылки персональных данных и сведений о платежах при предоставлении государственных и муниципальных услуг, выполнении государственного или муниципального задания.

9. Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам

9.1. При эксплуатации ФГИС «Моя школа», платформы МАХ техническую поддержку оказывают специалисты при обращении по электронной почте myschool@gosuslugi.ru или по звонку на горячую линию по номеру 8 (800) 100-70-10 (звонок по России бесплатный).

9.2. При возникновении технических неполадок во время использования ФГИС «Моя школа», платформы МАХ на территории ОО обучающийся должен сообщить об этом педагогическому работнику, который проводит занятие.

9.3. Если педагогический работник не может самостоятельно устранить технические неполадки при использовании ФГИС «Моя школа», платформы МАХ, то должен обратиться к специалистам, указанным в пункте 9.1 Положения, и сообщить администрации ОО о неполадках.

9.4. Работник, ответственный за техническую поддержку применяемых технологий при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, назначается приказом директора ОО.

9.5. Настоящее Положение действует с момента его утверждения и размещается для ознакомления на сайте ОО. Настоящее Положение действует до его изменения или замены новым.