

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

г. Астрахани «Лицей №1»

(МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ г. Астрахани

«Лицей №1»

(протокол от 29.05.2026 № 10)

Председатель

Е.В. Калашникова



СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ г. Астрахани

«Лицей №1»

(протокол от 28.05.2026 № 6)

Председатель

Э.Ю. Боровкова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

МБОУ г. Астрахани

«Лицей №1»

(протокол от 29.05.2026 № 82)

Директор

Е.В. Калашникова



ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Лицей №1» (далее – УО).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также её учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в УО со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- ✓ стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- ✓ повышать качество изучения и усвоения материала;
- ✓ мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- ✓ повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учёт и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т.д.) (*приложения №1 и №3*).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей посредством электронного журнала, родительских собраний и классных часов.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (*приложение №2*). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в *приложении № 1*.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Приложение № 1

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от **1** до **10**. Формула для расчета средневзвешенного балла: **средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумма весов этих отметок)**.

Пример подсчета

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 10 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 10 + 3 \times 5 + 4 \times 10) : (10 + 10 + 5) \approx 4,2$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение № 2

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	2–2,59	2,6–3,59	3,6–4,59	4,6–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Таблица веса типовых отметок

Вид учебной работы	Вес
Итоговый контрольный диктант	10
Итоговая контрольная работа	10
Комплексная контрольная работа	9
Аудирование («Английский язык»)	8
Входная контрольная работа	8
Диагностический срез	8
Зачет	8
Контрольный диктант	8
Контрольное изложение (начальная школа)	8
Контрольный словарный диктант	8
Контрольное списывание	8
Орфографическая работа	8
Письмо («Английский язык»)	8
Тест	8
Изложение	7
Проверочная работа	7
Проект	7
Сочинение	7
Грамматическое задание	6
Диктант	6
Комбинированная работа по русскому языку (начальная школа)	6
Комплексный анализ текста	6
Чтение наизусть	6
Ответ на уроке	5
Выразительное чтение («Английский язык»)	5
Диалогическая речь («Английский язык»)	5
Лабораторная работа	5
Пересказ	5
Письмо по памяти	5
Практическая работа	5
Работа с текстом («Литературное чтение»)	5
Самостоятельная работа	5
Словарный диктант	5
Техника чтения (начальная школа)	5
Математический диктант	4
Работа по русскому языку с деформированным текстом (начальная школа)	4
Работа с контурными картами	4
Спортивные нормативы	4
Творческая работа	3
Списывание	3
Домашняя работа	2
Обучающее изложение (начальная школа)	2