

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

г. Астрахани «Лицей №1»

(МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ г. Астрахани

«Лицей №1»

протокол от 26.08.2026 № 1)

Председатель

Е.В. Калашникова



СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ г. Астрахани

«Лицей №1»

протокол от 27.08.2026 № 1)

Председатель

Р.Т. Воробьева

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

МБОУ г. Астрахани

«Лицей №1»

27.08.2026 № 148

Директор

Е.В. Калашникова



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся**

**по основным общеобразовательным программам начального общего, основного
общего и среднего общего образования в МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ г. Астрахани «Лицей №1» (далее – Положение) разработано на основании следующих нормативных документов:

273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»/Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Постановления Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года N 1678 «Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

Постановления Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

приказа Минпросвещения от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной

образовательной программы среднего общего образования»;

приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

письма Минпросвещения и Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;

письма Рособрнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03 и Минпросвещения № 01-169/08-01 «О направлении рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях»;

рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования (утвержденных министром просвещения РФ С.С. Кравцовым 4 июня 2025 года и согласованных руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки А.А. Музаевым 4 июня 2025 года);

письма Рособрнадзора от 02.06.2026 N 01-90/08-01 «О проведении мероприятий по оценке качества образования в 2026/2027 учебном году»;

устава МБОУ г. Астрахани «Лицей №1» (далее – ОО);

основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО);

Положения о системе оценивания образовательных достижений обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»;

Положения о нормах оценивания планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»;

Положения о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»;

Положения о ВСОКО в МБОУ г. Астрахани «Лицей №1».

1.2. Положение определяет порядок проведения, организацию и содержание оценочных процедур (внутреннюю оценку) - стартовой диагностики; формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, включая тематический, и промежуточной аттестации обучающихся по ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; порядок ликвидации академической задолженности, а также особенности оценки для экстернов, зачисленных в ОО для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

1.3. Положение является частью регулирования процедур внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Все оценочные процедуры ВСОКО по направлению «качество образовательного процесса» и «качество результатов» отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (или ее части).

1.4. Оценочные процедуры по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету, курсу, модулю в целом соответствующей ООП проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части ООП.

1.5. Для обучающихся с ОВЗ в ОО создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе целевого раздела соответствующей ООП (система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП).

1.6. При выборе форм оценивания обучающихся с ОВЗ учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья, в том числе на момент проведения оценочных процедур и рекомендации ПМПК (при наличии).

1.7. Текущий контроль, включая тематический, и промежуточная аттестация является обязательной процедурой только по предметам/ курсам/ модулям, входящим в академическую нагрузку обучающихся (учебные планы, индивидуальные учебные планы).

1.8. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности ООП соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ г. Астрахани «Лицей №1» и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

1.9. Промежуточная аттестации в рамках внеурочной деятельности не проводится.

1.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся все оценочные процедуры проводится в соответствии с гигиеническими нормативами и санитарными нормами.

2. Стартовая диагностика

2.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне ОО и СО и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом¹.

2.3. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.4. Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов, курсов, модулей соответствующей ООП.

2.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям и индивидуализации учебного процесса.

2.6. Мероприятия стартовой диагностики включаются в программу ВСОКО.

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости

¹ Осуществляется в соответствии с инструментарием, разработанным управлением образования администрации МО «Городской округ город Астрахань»

обучающихся, включая тематический.

3.1. Освоение ООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля ООП, сопровождается текущим контролем успеваемости. Текущий контроль успеваемости обучающихся (текущая оценка) – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся в процессе освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения ООП соответствующего уровня общего образования.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения уровня освоения обучающимися ООП (части ООП) в течение учебного года по учебным предметам, курсам, модулям учебного плана (индивидуального учебного плана);
- своевременной коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в зависимости от анализа качества достижения планируемых результатов, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости и своевременного информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

3.2.1. В рамках текущего контроля успеваемости реализуется *системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы* к оценке образовательных достижений. Текущий контроль строится на принципах:

комплексности: оценивание личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и ООП соответствующих уровней образования;

гибкости и вариативности форм и процедур оценивания образовательных результатов;

прозрачности и открытости процедур оценивания;

уровневости оценивания;

критериальности оценивания;

суммативности оценки, то есть возможности суммирования результатов обучающихся;

понятности и известности принципов, целей, задач и содержания процедур оценивания, форм и порядка проведения текущего контроля успеваемости обучающихся всем участникам образовательных отношений;

балансе между оцениванием учителем и само- и взаимооцениванием;

адресности (при необходимости) информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о целях, содержании, формах и порядке проведения оценивания в рамках текущего контроля успеваемости.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся ОО, включая обучающихся по ускоренной форме обучения, а также обучающихся заочной формы обучения, за исключением лиц, осваивающих ООП в форме самообразования, семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в ОО для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, для которых текущий контроль не предусмотрен учебным планом.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется самостоятельно педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП (рабочую программу учебного предмета/ курса/ модуля) в соответствии с рабочими программами и календарными тематическими планированиями/поурочными планированиями, которые определяют количество и сроки мероприятий текущего контроля успеваемости.

3.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам

(тематический контроль) в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета/ курса/ модуля с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием соответствующей ООП, используемых образовательных технологий в формах, выбранных педагогическим работником самостоятельно и/или представленных в таблице «Формы текущего оценивания по учебным предметам, курсам, модулям» (приложение 1).

3.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса осуществляется без балльного оценивания и домашних заданий в форме мониторинга образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету, курсу. Формы фиксации определяются педагогическим работником самостоятельно и являются не формой отчетности, основанием для педагогической диагностики.

3.7. Результатом текущего контроля успеваемости во 2-ом и последующих классах является отметка (при отметочной системе оценивания) или «зачет/незачет» (при безотметочной системе оценивания результатов обучения²) по предмету/ курсу/ модулю, включая результаты текущего контроля по учебным периодам (четвертям/полугодиям). Регламентируется Положением о нормах оценивания планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ г. Астрахани «Лицей №1».

3.8. Если результаты текущего контроля учитываются в баллах по системе отличной от пятибалльных или иных значений, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик контроля и представлена в Положении о нормах оценивания планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ г. Астрахани «Лицей №1».

3.9. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале успеваемости в сроки и порядке, предусмотренным локальным нормативным актом ОО.

3.10. Периодичность текущего контроля устанавливается педагогами ОО самостоятельно в рамках рабочих программ учебного предмета/ курса/ модуля с учетом требований ФГОС и ФОП (по уровням образования). Отметка является текущей.

Контрольные работы проводятся, начиная со 2-го класса.

3.11. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение специальных оценочных процедур:

- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

3.11.1. Выполнение всех видов работ в рамках текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Для получения положительной отметки за период необходимо выполнить не менее 75% от общего количества работ, предусмотренных

² Безотметочная система оценивания результатов обучения – это обучение, в котором система контроля и оценки строится на содержательно-оценочной основе без выставления отметок. В процессе контрольно-оценочной деятельности используются развернутые оценочные суждения, характеризующие процесс обучения и отражающие количественный и качественный результаты процесса обучения (степень достижения планируемых результатов по учебным предметам, а также уровень развития учащихся).

рабочими программами учебных предметов/курсов/модулей. Выполнение работ является обязательным. Обучающимся, пропустившим работу по уважительной/неуважительной причине, предоставляется возможность выполнить ее на одном из следующих уроков или в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем в рамках неаудиторной занятости по учебному предмету/курсу/модулю. Отметка за выполненную работу выставляется в соответствии с нормами оценки по учебному предмету/курсу/модулю по результатам пропущенных работ констатирующего оценивания в электронный журнал успеваемости в текущей четверти (2-9-е классы)/полугодии (10-11-е классы) в день проведения работы рядом с «Н» либо в дополнительной колонке с указанием вида работы, её номера и темы.

3.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники ОО. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому и дублируются в электронном журнале успеваемости.

3.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, регламентируется Положением об обучении детей на длительном лечении.

3.14. Частью текущего контроля является *тематическое оценивание*, которое представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету, курсу, модулю, представленных в тематическом планировании соответствующих РП. При тематической оценке определяется *уровень достижения* тематических планируемых результатов. По предметам (курсам), вводимым ОО самостоятельно, тематические планируемые результаты устанавливаются самой ОО.

3.15. Тематическая оценка может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце её изучения. Контрольные мероприятия подбираются так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности тематических планируемых результатов и каждого из них. Результаты тематической оценки являются основанием для коррекции образовательного процесса и его индивидуализации.

3.16. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

3.17. Тематическое оценивание обеспечивает:

обучающемуся наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

педагогическому работнику отслеживание наличия контрольных мероприятий в рамках изучения каждой темы и выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, своевременную коррекцию учебного процесса, динамику накопительной системы оценивания для проведения промежуточной аттестации в форме учета текущих достижений.

3.18. Порядок выставления отметок по результатам текущего, в т.ч. тематического контроля, за учебный период (четверть/полугодие).

3.18.1. Отметка по результатам контроля за проведенную работу своевременно выставляется учителем в электронном журнале непосредственно на данном уроке или не позже окончания учебного дня (за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы, выполненной в классе или дома). Отметка должна быть выставлена учителем в соответствии с датой выполнения работы.

3.18.2. Итогом текущего контроля (оценивания) по учебным периодам (четверть/полугодие), проведенного в рамках освоения соответствующей части ООП (рабочей программы), является отметка или «зачет/незачет» на основе совокупного результата (средневзвешенного балла) текущего контроля, проводимого на протяжении конкретного учебного периода, выставляемые в электронном журнале успеваемости.

3.18.3. Отметка выставляется на основе совокупного результата проверочных работ³ и устного опроса с учётом фактического достижения планируемых результатов обучающимися.

3.18.4. Четвертные/полугодовые отметки обучающимся выставляются при наличии не менее трёх отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету/курсу/модулю, не менее пяти отметок при двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету/курсу/модулю, не менее семи отметок при трёхчасовой и более недельной учебной нагрузке по предмету/курсу/модулю.

3.19. Получение неудовлетворительной отметки и её исправление по текущему контролю успеваемости.

3.19.1. Отметка «2» по текущему контролю не требует обязательного исправления, но влияет на отметку по учебным периодам (четверть/ полугодие).

3.19.2. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля определяются учителем в соответствии с требованиями, сформулированными в ООП, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности, иную корректировку образовательной деятельности обучающегося.

3.19.3. Обучающийся имеет право на исправление неудовлетворительных отметок, полученных по текущему (поурочному) контролю за письменные работы, кроме контрольных работ, входящих в *график контрольных мероприятий*. Полученная (более высокая) отметка в рамках коррекционной работы выставляется педагогом в электронный журнал успеваемости рядом в той же клетке через дробь (запятую).

3.19.4. Контрольные работы, регламентируемые графиком контрольных мероприятий, входящим в ООП соответствующего уровня образования, *не подлежат переписыванию с целью улучшения отметки*.

3.20. Обучающимся, пропустившим более 50 процентов учебного времени по уважительным причинам, подтвержденным соответствующими документами, отметка за четверть/полугодие выставляется на основе результатов письменных работ или устных ответов педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу.

3.21. Рекомендуемое количество разнообразных оценочных процедур в каждой теме: не менее одной за 3 урока в случае, если тема изучается до 7 уроков; не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

3.22. В качестве результатов текущего контроля успеваемости учитываются результаты, полученные в иных организациях, в соответствии с порядком, определенным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

3.23. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом предусмотренных индивидуальным учебным планом особенностей освоения соответствующей ООП.

4. Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения

³ Письменных/ контрольных и других работ, предусмотренных календарным тематическим планированием и графиком контрольных мероприятий

ООП соответствующего уровня общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения ООП и достижения планируемых результатов освоения ООП (отдельной части);
- соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС по уровню образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы (недостижение планируемых результатов) в освоении им ООП и учета индивидуальных потребностей обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения ООП соответствующего уровня образования.

4.2.1. Промежуточная оценка результатов освоения обучающимися ООП не зависит от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.3. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по *каждому* учебному предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений в формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальными учебными планами) соответствующей ООП. Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарными учебными графиками (КУГ) и графиками контрольных мероприятий, входящими в ООП каждого уровня общего образования.

4.3.1. Промежуточная аттестация осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, рабочую программу учебного предмета/курса/ модуля в соответствии с рабочей программой, календарным учебным графиком и графиком промежуточной аттестации.

4.4. Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся всех форм обучения, начиная со 2-го класса, включая обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальным учебным планам, обучающихся, осваивающих ООП в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

4.4.1. В первых классах для отслеживания динамики учебных достижений ребенка применяются: встроенное педагогическое наблюдение, условные шкалы, листы индивидуальных достижений, графики и таблицы на усмотрение учителя, которые не являются обязательной формой отчетности. Во второй класс обучающиеся переводятся без дополнительных условий.

4.4.2. Во 2-3-х классах по всем учебным предметам, курсам, а также в 4-х классах по учебным предметам, по которым не проводятся ВПР, в соответствии с ФООП НОО промежуточная аттестация может проводиться в форме «учета результатов текущей и тематической оценки», закрепленной в учебном плане ООП НОО как «учет образовательных достижений». В этом случае во 2-3-х классах учитываются результаты накопленных текущих отметок и отметок за тематические проверочные работы, предусмотренные графиком контрольных мероприятий в течение учебного года с учетом степени значимости отметок за отдельные виды работы. Средневзвешенный балл, регулируемый «Положением о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся МБОУ г. Астрахани «Лицей №1», показывает качественную оценку работы обучающегося.

4.5. Всероссийские проверочные работы (ВПР), проводимые в ОО в рамках реализации ООП всех уровней общего образования, используются в качестве мероприятий промежуточной аттестации по предметам, определённым Рособнадзором. Результатом промежуточной аттестации обучающихся 4-8-х, 10-х классов является отметка (при отметочной системе оценивания) или «зачет/незачет» (при безотметочной системе оценивания результатов обучения) по предмету/ курсу/модулю.

4.6. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, рабочую программу учебного предмета/курса/модуля в электронном классном журнале успеваемости в сроки и порядке, предусмотренном графиками контрольных мероприятий, календарным учебным графиком и графиком промежуточной аттестации. Отметки, полученные за ВПР, выставляются в графу «ПА».

4.6.1. Способы фиксации результатов промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколами, отдельными графами в классном электронном журнале. Учитель делает запись в журнале с обязательным указанием формы проведения промежуточной аттестации. Результаты по учебному предмету, курсу, модулю педагог выставляет в отдельный столбец на странице предмета, курса, модуля.

4.7. Если обучающийся не может присутствовать на промежуточной аттестации по уважительной причине, ОО переносит сроки промежуточной аттестации на более позднее время до окончания текущего учебного года. Перенос даты промежуточной аттестации оформляется приказом директора ОО, в котором указывается основание для переноса даты в отношении конкретного обучающегося.

4.7.1. Во исполнение пункта 4.7. настоящего Положения уважительными причинами признаются:

болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;

трагические обстоятельства семейного характера;

участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровнях; региональных, федеральных мероприятиях; волонтерской деятельности;

обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом;

иные обстоятельства, подтвержденные документально.

Все документы должны исходить от официальных организаций, иметь печать организации и подпись ее руководителя.

4.7.2. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает проведение промежуточной аттестации для отсутствовавших по уважительным причинам обучающихся на основании приказа директора до окончания текущего учебного года.

4.8. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, модулям и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение промежуточной аттестации в следующих случаях:

в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;

на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

4.9. Освоение обучающимися соответствующей ООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля по индивидуальным учебным планам сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом.

4.9.1. Формы промежуточной аттестации устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося на момент ее проведения.

4.10. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП соответствующего уровня образования на дому (надомное обучение), осуществляют педагогические работники ОО. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в

журнале обучения на дому и дублируются в электронном журнале.

4.10.1. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации или образовательном подразделении медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом ОО. Зачет результатов проводится по учебным предметам, курсам, модулям, которые указаны в справке об обучении в соответствии с Положением.

4.11. Промежуточная аттестация для обучающихся 9-х и 11-х классов проводится в форме «учёта образовательных достижений» (метапредметных и предметных результатов). На основании промежуточной аттестации обучающиеся выпускных классов получают допуск к экзаменам (ГИА).

4.12. Особенности промежуточной аттестации в 10-х классах профильного обучения при получении среднего общего образования.

4.12.1. В 10-х классах профильного обучения промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана:

- в классах естественно-научного профиля обучения химико-биологической направленности (медицинские классы) промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по биологии и химии;

- в классах технологического профиля обучения физико-математической направленности - в форме экзамена по математике и физике;

- в классах технологического профиля обучения информационно-технологической направленности - в форме экзамена по математике и информатике.

4.12.2. Во всех 10-х профильных классах промежуточная аттестация проводится в форме ВПР по русскому языку, истории, обществознанию, географии, литературе, английскому языку в случае их автоматического выбора Федеральной системой оценки качества образования (ФИС ОКО), по остальным предметам учебного плана – в формах, закрепленных в Учебных планах конкретного профиля обучения.

4.13. Неудовлетворительные отметки, полученные обучающимися при прохождении промежуточной аттестации, признаются академической задолженностью, которая ликвидируется в соответствии с п. 6 настоящего Положения.

4.14. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных организациях, в соответствии с порядком, определенным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ». Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим ЛНА (Положением о зачете результатов, полученных обучающимися в других организациях).

4.15. При реализации ООП соответствующего уровня общего образования или ее части каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечивается доступ к результатам промежуточной аттестации обучающихся.

4.16. Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее чем за две недели до проведения

промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебными графиками (КУГ) и включаются в единый график контрольных мероприятий.

4.17. Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, модулей; форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле ОО (учительской), в электронном журнале не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

4.18. Годовая (итоговая) отметка.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, модулю и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое отметок за учебные периоды (четвертных/полугодовых отметок и отметки за итоговую работу (ПА)) и выставляются в электронный журнал успеваемости всем обучающимся ОО, начиная со 2-го класса, целыми числами в соответствии правилами математического округления (0,5 и выше в пользу ученика).

Пример 1: I четверть: 4 + II четверть: 3 + III четверть: 4 + IV четверть: 3 + ПА: 4 = $18:5=3,6$. Годовая отметка - 4.

Пример 2: I четверть: 4 + II четверть: 3 + III четверть: 4 + IV четверть: 3 + ПА: 3 = $17:5=3,4$. Годовая отметка - 3.

4.19. При получении неудовлетворительной отметки («2») по промежуточной аттестации не может быть выставлена положительная годовая отметка.

4.20. Непрохождение промежуточной аттестации по неуважительной причине считается академической задолженностью.

4.21. Для проведения промежуточной аттестации, за исключением ВПР, используются контрольно-измерительные материалы (КИМы), разработанные педагогами ОО и включенные в ООП соответствующего уровня общего образования (приложения к ООП, описывающие особенности оценки для каждого учебного предмета, в том числе требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию) (п. 19.35 ФОП НОО, п. 18.25 ФОП ООО, п. 18.25 ФОП СОО). Варианты КИМ учитель готовит самостоятельно или адаптирует материалы, представленные на сайтах центров оценки качества и ФИПИ (стандартизированные). Все КИМ должны соответствовать ФГОС и ФОП и рассматриваются на заседаниях профильных МО.

4.22. Результаты промежуточной аттестации, фиксирующие достижение планируемых предметных и метапредметных результатов (универсальных учебных действий), являются основанием для перевода в следующий класс.

4.23. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (недостижение планируемых предметных результатов и универсальных учебных действий) по одному или нескольким учебным предметам, курсам, модулям и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом (индивидуальными учебными планами) соответствующей ООП, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, признаются *академической задолженностью*.

4.24. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение двух дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала успеваемости.

4.25. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета ОО.

5. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

5.1. Лица, осваивающие ООП соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации ООП, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в ОО.

5.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся

вправе выбрать ОО для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

5.3. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей ООП, в том числе вправе принимать участие в олимпиаде школьников.

5.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается данным Положением.

5.5. ОО утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном и/или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

5.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

5.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, модулей, практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом ОО.

5.8. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

5.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами (*приложение 3*).

5.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по ООП соответствующего уровня общего образования по форме согласно *приложению 2* к настоящему Положению.

5.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, модулям или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.12. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в ОО в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами ОО.

5.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

5.14. Срок подачи заявления на зачисление в ОО для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

по ООП ООО – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

по ООП СОО – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

5.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП ООО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП СОО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

5.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

6. Ликвидация академической задолженности.

6.1. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть вручено письменное уведомление о неудовлетворительной отметке, полученной ребенком в ходе промежуточной аттестации, в течение 2-х дней с момента образования академической задолженности. Копия уведомления, подписанного родителями, хранится в личном деле обучающегося.

6.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право:

пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, модулям не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, в сроки, определяемые приказом директора ОО на основании решения педагогического совета, не включая время болезни обучающегося (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

получать консультации по учебным предметам, курсам, модулям;

получать помощь педагога-психолога и других специалистов ОО.

6.3. ОО при организации ликвидации академической задолженности обучающимися обязана:

создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;

обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей.

6.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;

обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;

нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

6.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора ОО создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее трех педагогических работников с учетом их занятости. Персональный состав комиссии утверждается приказом.

6.6. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

6.7. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, модулю оформляются протоколом комиссии.

6.8. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстернов хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

6.9. Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в электронном журнале успеваемости посредством выставления положительной отметки взамен неудовлетворительной.

6.10. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления (*приложение 3*) могут быть:

оставлены на повторное обучение;

переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);

переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой ООП) в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном

плане в МБОУ г. Астрахани «Лицей №1».

6.11. Решение об условном переводе не применяется к обучающимся, завершающим освоение образовательной программы уровня (4-е и 9-е классы; ч. 5 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

6.11.1 Факты академической задолженности обучающихся фиксируются в протоколе педсовета; обучающиеся 4-х классов не включаются в список переведенных в 5-й класс. После прохождения промежуточной аттестации на основании решения педагогического совета ученик переводится в 5-й класс (на уровень ОО).

6.12. По инициативе родителей (законных представителей) на основании письменного заявления ликвидация академической задолженности может быть проведена до официального окончания учебного года.

6.13. Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

6.14. Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

7. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме в соответствии с Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ г. Астрахани «Лицей №1».

7.2. В рамках организации образовательного процесса педагогические работники используют электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Сферум, МАХ, РЭШ), являющиеся учебно-методическими материалами, (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании и в соответствии с ООП.

Заключительные положения

Настоящее Положение действует с момента его утверждения и размещается для ознакомления на сайте ОО.

Настоящее Положение действует до его изменения или замены новым.

к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ г. Астрахани «Лицей № 1»

Описание форм текущего оценивания

Форма текущего оценивания	Описание
Аудирование	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов
Ведение тетради	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям
Выразительное чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста
Географический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающихся
Грамматическое задание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимися изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений
Демонстрация техники упражнений	Форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному
Диктант	Форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося
Доклад	Форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определенному вопросу, основанному на самостоятельно привлеченной, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации
Домашнее задание	Форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на закрепление и углубление знаний, навыков и умений, полученных на уроке
Изложение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность
Исследовательская работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для расширения имеющихся и получения

	новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации
Комплексная работа	Форма контроля, позволяющая оценить предметные знания и метапредметные навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа
Контрольная работа/проверочная работа	Проверочная работа – форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами ОО) требований к предметным и/или метапредметным результатам освоения ООП в соответствии с ФГОС и ФОП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля ООП.
Лабораторная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением специального оборудования
Математический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух и письменной фиксации решения или ответа
Опрос	Форма контроля, позволяющая оценить в устной или письменной форме умение обучающегося формулировать высказывание по отдельному вопросу темы, предмета за определенный отрезок времени
Пересказ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полноту развития сюжета, выразительность при характеристике образов)
Письменный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу или на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения
Практическая работа	Форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося
Проект	Форма контроля, позволяющая оценить навыки проектной деятельности обучающегося, направленной на создание итогового продукта
Работа с картой	Форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты и ее легенды необходимую информацию
Реферат	Форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления

Решение задач	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации – задачи
Словарный диктант	Форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемым написанием и владение навыками их правописания
Смысловое чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося, позволяющая оценить навык осознанного чтения обучающегося (понимание текста: определение главной мысли, темы, анализ текста, создание текстов под свои цели и задачи)
Соревнование	Форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по разным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту)
Сочинение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом норм языка
Списывание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков (умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста)
Творческая работа	Форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося
Тест	Форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний обучающегося, состоящая из системы тестовых заданий/вопросов
Тестирование физических качеств	Форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса упражнений
Техника чтения	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются скорость чтения, правильность и осознанность
Устный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос
Устный счет	Форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений
Учебное упражнение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков

Чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов
Экспериментальная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы или эксперимента
Эссе	Форма контроля, позволяющая оценить небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме, тексте

Формы текущего оценивания по учебным предметам, курсам, модулям

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Формы контроля
Биология	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
География	ведение тетради, виртуальный практикум, географический диктант, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Изобразительное искусство	диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебная работа, учебное упражнение
Иностранный (английский) язык	анкета/формуляр, аудирование, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, личное письмо/открытка, монолог, олимпиада, опрос, проект, реферат, словарный ассоциативный ряд, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, учебное задание, учебное упражнение, чтение, эссе
Информатика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
История	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, проект, работа с картой, реферат, творческая

	работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Литература	выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе
Литературное чтение НОО	ведение тетради, выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, пересказ, практическая работа, проект, решение задач, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, эссе
Математика	лабораторная работа, ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследование, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, математический диктант, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет, учебное задание, экспериментальная работа
Математика (НОО)	ведение тетради, виртуальный практикум, графический диктант, диалог/полилог, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет
Музыка	анализ музыкальных произведений, ведение тетради, вокально-хоровая работа, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, инструментальное музицирование, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, музыкальная викторина, музыкальный дневник, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
ОБЗР	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, тест, устный ответ, учебное задание
Обществознание	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе
ДНКР	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Окружающий мир (НОО)	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, комбинированная работа, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа,

	олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
ОРКСЭ	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Русский язык	ведение тетради, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе
Русский язык НОО	ведение тетради, грамматическое задание, диалог/полилог, диктант, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе
Труд (технология)	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, учебное задание
Труд (технология) НОО	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад/реферат, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
Физика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Физическая культура	демонстрация техники упражнений, диалог/полилог, дневник самоконтроля, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, творческая работа, тест, тестирование физических качеств, устный ответ, учебное задание
Химия	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа

к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ г. Астрахани «Лицей № 1»

**Форма справки
с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе
соответствующего уровня общего образования⁴**

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии))
в период с _____ по _____ прошел(а)
промежуточную аттестацию за _____ класс по основной образовательной программе
_____ общего образования МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»

№ п/п	Учебный предмет, курс, модуль	Форма промежуточной аттестации	Отметка
Обязательная часть			
1.	Алгебра	ВПР/Контрольная работа	
2 .	Русский язык	ВПР/Контрольная работа	5 (отлично)
3.	Иностранный язык	ВПР/Контрольная работа: аудирование, письмо, чтение	4 (хорошо)
4.	География	ВПР/Контрольная работа	
5.			
6.			
7...			
Часть, формируемая УОО			
1.			

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, модулям

_____ (если есть, то указать названия учебных предметов)

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, модулям:
отсутствует

Директор МБОУ г. Астрахани
«Лицей №1» _____ МП

_____ Е.В. Калашникова.

(под

⁴ Справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования для учащихся (экстернов), осваивающих ООП в форме семейного образования, оформляется на бланке ОО

Приложение 3

к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
по основным общеобразовательным программам в МБОУ г. Астрахани «Лицей № 1»

ПРОТОКОЛ

проведения промежуточной аттестации⁵

Промежуточная аттестация за _____ класс.

Учебный предмет, курс, модуль _____

учебного плана ООП ООО за 20____/20____ учебный год.

Ф.И.О. экстерна

Дата проведения промежуточной аттестации « _____ » _____ 20____ г.

Ф.И.О. председателя аттестационной (предметной) комиссии

Ф.И.О. учителя, ведущего аттестацию экстерна

Ф.И.О. ассистентов

Промежуточная аттестация началась в _____ часов _____ минут.

Промежуточная аттестация закончилась в _____ часов _____ минут.

Фамилия, имя, отчество экстерна	Форма промежуточной аттестации	Итоговая отметка
------------------------------------	-----------------------------------	------------------

⁵ Справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования для учащихся (экстернов), осваивающих ООП в форме семейного образования, оформляется на бланке ОО.

--	--	--

Особые мнения членов комиссии об оценке ответа экстерна

Запись о случаях нарушений установленного порядка экзамена и решение аттестационной комиссии

Председатель аттестационной

(предметной) комиссии _____ / _____ /

Учитель, ведущий аттестацию экстерна _____ / _____ /

Ассистенты _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

Дата заполнения протокола промежуточной аттестации

Приложение 4

к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
по основным общеобразовательным программам в МБОУ г. Астрахани «Лицей № 1»

Директору МБОУ г. Астрахани «Лицей №1»
Калашниковой Е.В.
Ипполитовой Ольги Петровны,
проживающей по адресу: город Астрахань,
ул. Красная, д. 22, кв. 61,
контактный телефон: 8 (123) 45-67-89

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать для моего ребенка, ФИО, 00.00.20.. года рождения, повторное обучение/перевод на обучение по АООП/ перевод на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой ООП) в 20../20.. учебном году в 7-м классе в связи с имеющейся академической задолженностью по итогам 20../20.. учебного года по следующим предметам: *биология, математика, физика.*

01.07.2026 г.

Ипполитова

О.П. Ипполитова

(дата)

(подпись)

(Ф. И. О. родителей, законных представителей)